



**CLUB DOMINGO SAVIO (CDS)**

## **PRESENTACIÓN**

Estimados Asesores y Animadores del Club Domingo Savio

Con los mismos sentimientos de Don Bosco al estar en medio de sus muchachos, queremos presentar la experiencia asociativa del Club Domingo Savio, para la Inspectoría Santa Rosa de Lima—Perú.

Este ha sido un trabajo en conjunto de diferentes personas, que con gran competencia, paciencia y dedicación han revisado esta propuesta ya presente en otras inspectorías salesianas de la Región Interamericana. Ellas han sido nuestra fuente de inspiración para adaptarlos y ponerlos al servicio de nuestros muchachos elaborando y dando la secuencia necesaria para los diferentes encuentros, a la luz de la matriz de itinerarios de educación en la fe trabajados desde la Delegación de Pastoral Juvenil.

Esta experiencia tiene como desafío ayudar a los niños y adolescentes a crecer en la santidad a través de la alegría y del servicio generosos, vivenciando más profundamente la amistad de Jesús como presencia viva y dinámica dentro de la comunidad cristiana, para seguirlo e imitarlo en su estilo de vida, especialmente de entrega y donación a los demás.

Tenemos la confianza puesta en Dios Padre para iniciar este trabajo, para que por medio de su Espíritu, nuestros destinatarios puedan ser amigos de Cristo con estilo salesiano.

**Delegación de Pastoral Juvenil  
Inspectoría Santa Rosa de Lima—Perú**

## EL CAMINO DEL GRUPO

### 1. Finalidad

Los integrantes de este grupo de asociacionismo optan por una vida cristiana comprometida como respuesta a la llamada del Señor Jesús, al estilo del carisma salesiano, y se desarrolla en una experiencia familiar y comunitaria en la cual se enfatiza el sentido de la alegría, la responsabilidad en lo cotidiano, el servicio, la comunión con la Iglesia Católica, la frecuencia de los sacramentos y el cariño a María Auxiliadora, como camino de santidad.

### 2. Inicio

La convocatoria a los grupos se realizará durante los meses de marzo y abril, y se dará inicio a la experiencia en el mes de mayo según programación.

### 3.- Pertenencia y permanencia

Nuestra asociación está abierta a **niños y adolescentes**, que de acuerdo a la edad, se les propone un camino de formación y de encuentro que colabore en la construcción de su personalidad y en la maduración de su experiencia de fe. Comenzamos nuestro caminar aproximadamente a los 10 años y terminamos a los 18 aproximadamente, luego de lo cual, los jóvenes pueden, tras previa evaluación, servir como asesores del Club Domingo Savio o iniciar otra experiencia pastoral, pudiéndose integrar al Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) o asumiendo otro compromiso laical.

Cuando se trabaje con los padres, no hay límite de edad, pues éstos se incorporan a la experiencia junto con sus hijos, pero no terminan con ésta, necesariamente cuando sus hijos ya no pertenecen al Club.

### 4.- Manual

Los manuales presentan una nueva metodología, donde cada encuentro tiene un tema propio, explicita su objetivo, se dan sugerencias metodológicas y herramientas para que los animadores preparen los encuentros. Esto también recoge la sugerencia de que los manuales estén abiertos al contexto donde se ubica la presencia, la Iglesia local y a las acentuaciones de la Iglesia universal.

Tenemos manuales formativos para la experiencia de “Buscadores”, las etapas de “Amigos”, “Servidores” y “Peregrinos”. Además del “Manual del Animador”.

El manual para las “Comunidades Mondonio”, pretende colaborar en la formación y encuentro con los papás de los niños y adolescentes. En ellos se explicitan los encuentros en conjunto con sus hijos.

## 5.- Signos distintivos

- ✓ Los socios del Club Domingo Savio usarán habitualmente en sus reuniones la pañoleta que les identifica en cada etapa.
- ✓ La etapa peregrino, además de la pañoleta específica, contempla la entrega de una cruz de madera, que se adhiere a la pañoleta al finalizar la etapa.
- ✓ Son también signos característicos del Club: el Himno y el carné de los socios.

# CAPÍTULO I

## IDENTIDAD DEL GRUPO

*«Él mismo dio a unos el ser apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelizadores; a otros, pastores y maestros, para el recto ordenamiento de los santos en orden a las funciones del ministerio, para edificación del Cuerpo de Cristo, hasta que lleguemos todos a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios, al estado de hombre perfecto, a la madurez de la plenitud de Cristo» (Ef 4,11-13).*

### 1. Club Domingo Savio

Nos llamamos Club Domingo Savio (CDS), precisamente porque nos identificamos con el proyecto de vida de Domingo Savio, ejemplo de vida cristiana y salesiana; principalmente de una vida de santidad. Con él queremos ser un buen “traje para el Señor” y en él descubrimos que la santidad juvenil es posible. Conocemos su vida y leemos su historia como un camino por recorrer, como una voz que nos llama e invita a entregar toda nuestra existencia por los demás, en especial por los que más sufren y siempre por amor a Jesús.

### 2. Nuestra Vocación a la santidad

Siguiendo las huellas de Jesús, modelo de vida cristiana, que predicó la santidad de vida; al insertarnos en el grupo, asumimos junto con nuestras Familias el compromiso de responder constantemente con nuestra vida al Señor que nos invita y nos llama a vivir los valores del evangelio en actitudes y obras así como Él dio testimonio y nos lo enseña.

### 3. Nuestro padre espiritual Don Bosco

En Don Bosco encontramos un padre espiritual y la herencia de una familia espiritual que nos dejó en la congregación salesiana y que nos pide diciendo constantemente, que la santidad consiste en “ESTAR SIEMPRE ALEGRES”. A él miramos con ojos de hijos, descubriendo en su persona al amigo que nos invita a vivir con coherencia nuestra vida cristiana de respuesta al Señor Jesús.

### 4. Nuestra experiencia comunitaria y apostólica

Formamos un grupo para compartir nuestro caminar y nuestra maduración humana y cristiana desarrollando una vivencia de los sacramentos (Reconciliación y Eucaristía) y una experiencia pastoral de acuerdo a la etapa de cada uno de los integrantes, teniendo la certeza de que colaboramos en la construcción del Reino con nuestra vida y con nuestro testimonio.

## **5. Presencia de la Familia**

La experiencia de CDS es una experiencia familiar, donde reconocemos el rol fundamental y privilegiado de los padres y la familia en la educación humana y cristiana de los hijos. Somos una experiencia que pretende acompañar a la familia en su rol educativo y formativo. De ahí que conjuntamente con las comunidades de niños y jóvenes también existen las comunidades «Mondonio» para los padres.

## **6. Pertenencia eclesial**

Somos un grupo asociativo, profundamente unido a la Pastoral Juvenil de la Iglesia Católica y de la Inspectoría Salesiana Santa Rosa de Lima del Perú, lo que nos lleva a vivir y testimoniar los valores del Evangelio en nuestra vida. El encuentro con Cristo, la experiencia de ser hijos, la cercanía al Espíritu, la vida y misión eclesial-comunitaria, el respeto y adhesión a nuestros pastores, y el amor a nuestros hermanos son los valores que hacen de sustento a toda nuestra asociación.

# **CAPÍTULO II**

## **COMPROMISO APOSTÓLICO**

*«Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como campana que resuena o un platillo estruendoso. Aunque tuviera el don de profecía, y conociera todos los misterios y toda la ciencia; aunque tuviera de fe como para mover montañas, si no tengo amor, nada soy» (1 Cor 13, 1-2).*

### **1. En la Familia**

Nuestro compromiso apostólico se desarrolla en primer lugar en la familia, que es «cuna de la vida y lugar privilegiado de humanización». En ella, padres e hijos, en diálogo abierto, nos acompañamos en las etapas de maduración humana, espiritual y sacramental de la Iglesia, dando testimonio de amor cristiano, unidad y solidaridad en nuestros ambientes, como pide el Papa Francisco en este tiempo.

### **2. En los ambientes salesianos**

En nuestro colegio, Oratorio Parroquia asumimos el compromiso de una activa participación en la vida y misión de la CEP. Hacemos que otras familias, padres, jóvenes y niños adquieran un compromiso responsable con la misión educativo-pastoral.

### **3. En la realidad social**

Realizamos nuestro compromiso evangélico de construcción del Reino, en medio de las necesidades de nuestro entorno social. Nuestro apostolado externo se ejecuta en los eventos de la Inspectoría: del colegio, en la semana misionera, en las eucaristías, en la parroquia según sea la identidad del grupo.

### **4. En la Iglesia local**

Insertos en la Iglesia local, cada grupo, de acuerdo a su etapa de crecimiento, participa activamente en la comunidad cristiana a la cual pertenece. En ella, descubre que la Fe se vive en Comunidad. Participa de la Eucaristía dominical y colabora, conforme a su tiempo y preparación, del proceso de catequesis y evangelización.

## CAPÍTULO III

### ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA

*«Miren que nadie devuelva a otro mal por mal, antes bien, procuren siempre el bien mutuo y el de todos. Estén siempre alegres. Oren constantemente. En todo den gracias, pues esto es lo que Dios, en Cristo Jesús, quiere de ustedes» (1 Tes 5, 15 -18).*

#### 1. Amistad con Jesús

- El niño o el joven, cultiva una íntima amistad con Jesucristo, origen y meta de toda vida. Para lograr esta intimidad con Él, cultiva la Lectura orante de la Sagrada Escritura, la participación frecuente en la Sagrada Eucaristía de la cual aprende a imitar a Cristo que se entrega hasta dar la vida por los demás.
- Va formando una recta conciencia moral con la asidua participación en el Sacramento de la Reconciliación, el examen de conciencia y el Acompañamiento Espiritual.
- Durante el día, procura estar siempre en contacto con Dios ofreciendo algún propósito diario de conversión.
- Descubre en la vida de oración el impulso para la vida diaria, pues es en su amistad con Cristo se descubre hijo (a), inmerso en la historia de Salvación.
- Pone su vocación en manos de Dios, buscando siempre hacer su voluntad.
- En la familia, promueve instancias de oración familiar, en donde a la luz de la Palabra de Dios, va fortaleciendo los lazos familiares.

#### 2. Alegría pascual

- Está «siempre alegre», porque Cristo ha Resucitado y vive entre nosotros. Enfrenta las dificultades de la vida con optimismo y mantiene viva la esperanza en las situaciones angustiosas.
- En los lugares en donde se hace presente, irradia sana alegría, practica la amabilidad salesiana y es portador de aliento, de ánimo para cuantos están decaídos.
- Porque su motivación es la Pascua de Jesús, es capaz de dar el primer paso, salir al encuentro del otro y perdonar siempre.

#### 3. Santidad cotidiana

- En la vida común, en las situaciones cotidianas y sencillas de cada día descubre la oportunidad para vivir el mandamiento del amor a Dios y al prójimo, como así mismo, pues sabe que está llamado a la transformación de sí por medio de la caridad de Jesucristo.
- Aprovecha lo bueno que hay en el mundo y lo utiliza como medio de construcción del Reino.
- Mantiene una actitud crítica frente a los medios de comunicación y desecha todo cuanto es contrario a la vida que propone el evangelio.
- Se esmera por ser un buen hijo, manifestando concretamente su amor por la familia y promueve las iniciativas e instancias que fortalezcan el núcleo familiar.

#### **4. Servicio responsable**

- Desde su propia realidad como joven, procura servir al prójimo con alegría, favoreciendo las instancias de diálogo y de trabajo en equipo.
- Está atento a las necesidades de los demás y busca socorrerlas desde sus medios. Favorece y promueve las instancias comunitarias de ayuda desinteresada a los demás, de promoción social y de evangelización en especial de los más pobres. Promueve y vive los valores de la justicia social, la verdad y la caridad.
- Aporta con sus cualidades a la animación de los grupos en donde se encuentra y es capaz de liderar cristianamente sus ambientes.

#### **5. Comunión con la Iglesia**

- El niño o el joven, aprende a amar a la Iglesia y a valorarla como presencia visible del Reino, del Amor de Dios entre los hombres.
- Crece en el conocimiento de la vida y misión de la Iglesia y escucha con actitud de fe la voz de los pastores. Por eso está atento a las orientaciones de la Iglesia Universal y Local.
- Se inserta en las actividades de su comunidad cristiana de base, pues comprende que la fe en Jesucristo exige la comunión con la Iglesia.
- Está atento a lo que propone cada tiempo litúrgico, pues es la instancia de formación espiritual que le ofrece la Iglesia. Celebra la vida de los santos locales (Santa Rosa de Lima y San Martín de Porres) y en especial las fiestas de María Auxiliadora, El Señor de los Milagros, San José, Don Bosco, Domingo Savio y Laura Vicuña.

#### **6. Amistad con María**

- El niño o el joven consciente de que Mará Auxiliadora lo ha traído de la mano a la Casa de Don Bosco, pone su vida y vocación en manos de la Madre de los salvados por Cristo.
- Por eso, cultiva una piedad mariana, que tiene como especial devoción el rezo del Rosario por la Iglesia, la Familia, las vocaciones y los niños y jóvenes más pobres.
- Vive con entusiasmo la novena a María Auxiliadora en mayo y la novena a la Inmaculada en diciembre.
- Imita las actitudes de disponibilidad, servicio, atención y auxilio de la Madre de Jesús para aprender de ella a ser discípulo (a) de Cristo, su Hijo amado.

## CAPÍTULO IV

### ITINERARIO FORMATIVO

*“De igual manera, jóvenes, sean sumisos a los ancianos; revístanse todos de humildad en sus mutuas relaciones, pues Dios resiste a los soberbios y da su gracia a los humildes. Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios para que, llegada la ocasión, los ensalce; confíenle todas sus preocupaciones, pues él cuida de ustedes. Sean sobrios y velen. Su adversario, el Diablo, ronda como león rugiente, buscando a quién devorar. Resístanle en la fe, sabiendo que sus hermanos que están en el mundo soportan los mismos sufrimientos” (1 P 5, 5-9).*

#### 1. Características del itinerario formativo

Nuestra asociación, contempla cinco etapas formativas para los niños y adolescentes y una para los padres o tutores.

- Para los niños y adolescentes se proponen las etapas de: **Buscadores, Amigos, Servidores, Peregrinos y Animadores.**
- **Para los Padres**, la comunidad de Mondonio.

Las etapas tienen un tiempo concreto de duración que responde al objetivo específico. Están iluminadas por un texto evangélico, plantean valores claves a cultivar de acuerdo al proceso evolutivo de madurez humana, poseen signos que las identifican, fórmulas propias de promesa, experiencias concretas de vida comunitaria, actividades apostólicas específicas, exigencias de vida cristiana y actividades transversales a todas ellas.

#### 2. Áreas Formativas

Nuestro itinerario formativo pretende dar una formación integral a cada socio. Es por eso, que contempla un desarrollo sistemático de contenidos y experiencias a partir de 4 áreas formativas de educación en la fe de la persona y realización de un proyecto realista de vida, que le ayude a ser feliz.

**2.1 Identidad Humana:** Orienta a aceptar la vida, a hacerse sujeto de la propia historia, aceptarse a sí mismo, a enfrentarse ante vivencias negativas o carencias fundamentales. A abrirse a los demás, a hacer que emerjan sus aspiraciones profundas, a descubrir el sentido de la vida.

**2.2 Encuentro con Cristo:** Orienta al encuentro personal con Cristo, en la fe, pues la educación de la fe tiende a prepararlo, ofrecerlo y ahondarlo para que sea encuentro personal en la fe.

**2.3 Compromiso con el Reino:** Orienta en la experiencia del compromiso al descubrir la vida como vocación y el propio lugar en la construcción del Reino. Camino progresivo para hacer aflorar lo positivo en todo niño y joven, alegrías de comunicar los propios dones, propuesta, discernimiento y opción vocacional explícita.

**2.4 Pertenencia Eclesial:** Orienta a un Encuentro con Cristo en la Iglesia, pertenencia eclesial que madura progresivamente desde la necesidad de amistad y relaciones interpersonales al anhelo de grupo como lugar de descubrimiento de la Iglesia.



### 3. Aspectos formativos

Los objetivos que se proponen en el itinerario formativo nos exigen ir avanzando paso a paso y viviendo cada momento y experiencia propuesta. Los objetivos son secuenciales y transversales, por lo cual el logro de cada uno de ellos es importante a la hora de alcanzar el objetivo final dentro del grupo.

Lo vivido en cada encuentro se asume como valor adquirido, de manera que en las siguientes etapas, se acentuarán nuevos desafíos.

### 4. Importancia de las Comunidades Mondonio

Es importante hacer notar la **complementariedad formativa** de las “comunidades de los CDS” y las “comunidades Mondonio”.

En el itinerario formativo se favorecen momentos de encuentro y de diálogo que pretenden lograr los objetivos que van dirigidos a la familia como el lugar donde se vive la experiencia cristiana.

En toda presencia donde existen los CDS, las comunidades Mondonio deben estar presentes, ya que el caminar del joven del CDS no se puede hacer sin la cercanía de los padres o de los adultos responsables que lo acompañan, ya que es en la familia donde se fraguan los primeros valores cristianos.

### 5. Admisión a las etapas formativas

El paso de una etapa a otra, se mide en un tiempo específico vivido en ella y se aprueba teniendo en cuenta:

- El logro de los objetivos de la etapa, como el compromiso adquirido con la propia formación y la vida de comunidad.
- El sentido de pertenencia a la comunidad y a la Espiritualidad Juvenil Salesiana, según la exigencia de cada etapa.
- La asidua participación responsable a los encuentros comunitarios, al apostolado y a las demás actividades programadas.
- El deseo que el niño o el joven manifiesta de seguir respondiendo a la llamada de santidad que el Señor Jesús le hace, al estilo de Domingo Savio
- El niño o el joven que no es aceptado a continuar con la etapa siguiente, está al cuidado y seguimiento especial de los Animadores y Asesores, que deben procurar que logre los objetivos para que siga el ritmo de su comunidad.
- El proceso de crecimiento es comunitario, por lo cual el avance de etapas se vive en la comunidad inicial.
- Junto con lo anterior, el niño o el joven, debe expresar libremente, por medio de una carta dirigida al Equipo Pastoral, su deseo de seguir creciendo humana y cristianamente dentro del grupo.

### 6. Características de los Encuentros

Los encuentros de los jóvenes se realizan semanalmente y la de las Comunidades Mondonio mensualmente.

Todo encuentro que se realiza es educativo y pastoral, adecuado a las exigencias de cada realidad y comprende experiencias de encuentro con Jesús a través de la Palabra, recreativas, culturales, litúrgicas, celebrativas y apostólicas.

## **7. Las etapas:**

### **A.- Etapa de Búsqueda (10-11 años)**

#### **1. Características**

Es la primera experiencia en el Club Domingo Savio y pretende lograr que el niño(a), preadolescente, por medio de Domingo Savio logre acercarse a la persona de Jesús y de la Iglesia, a través de la conformación de comunidades, donde viven diferentes actividades y donde se proyectan a iniciar una experiencia asociativa de acuerdo a la edad en la que están.

Es una experiencia adaptable, previa a cualquier otra etapa, ya que recibe al socio en la situación real en cual se encuentra, para que luego se inserte en la comunidad que vaya de acuerdo a su edad.

#### **2. Compromisos**

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un mínimo de 10 años o haber hecho la primera comunión.
- 2) Ser constante a las reuniones y diversas actividades formativas del grupo. Tener voluntad y buena intención de iniciar una experiencia de madurez humana y cristiana.
- 3) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo.

#### **3. Perfil de salida**

- 1) Conoce la naturaleza y objetivos del Club Domingo Savio
- 2) Es constante en su vida sacramental
- 3) Es perseverante en sus reuniones
- 4) Mantiene un compromiso de pertenencia a los C.D.S.

#### 4. Cartel de Capacidades, contenidos, experiencias, valores e indicadores de la etapa BÚSQUEDA

ÁREAS FORMA-TIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
IDENTIDAD HUMANA	Reconoce su valor como persona y valora el sentido de su vida que vive en cuanto se interrelaciona con los otros.	1. ¡Bienvenido a la casa de Don Bosco! – Nuestra oferta. 2. Quién soy y para qué estoy vivo. 3. ¿Vale estar con otros? 4. Alguien me necesita. 5. Dónde está mi vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de presentación e integración.</li> <li>▪ Dinámicas de conocimiento personal.</li> <li>▪ Dinámicas de compartir en grupo y valoración grupal.</li> <li>▪ Selección de información de los medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Aceptación</li> <li>▪ Compartir</li> <li>▪ Respeto</li> </ul>	Participa en las diversas experiencias grupales de conocimiento personal y de los demás, que ayude a descubrir el valor de sí mismos y de las otras personas.
ENCUENTRO CON CRISTO	Aprender a vivir la experiencia de encuentro con Jesús en sus vidas, especialmente en la oración.	6. Quién es Jesús. 7. Qué novedad trajo Jesús. 8. Qué significa seguir a Jesús como Domingo Savio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtención de información sobre Jesús en el Evangelio.</li> <li>▪ Interpretación de testimonios bíblicos en equipo.</li> <li>▪ <i>Lectio divina</i> adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Silencio</li> <li>▪ Oración</li> <li>▪ Escucha</li> </ul>	Expresa su alegría por aprender a encontrarse con Jesús en su vida y a crecer como mejor cristiano y darlo a conocer a sus amigos.
COMPROMISO POR EL REINO	Identifica todas las posibilidades que tiene para hacer el bien ante las necesidades de los demás	9. Vale la pena hacer el bien. 10. Qué hacer por los demás. 11. Otros hicieron el bien - Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso del lenguaje corporal, dramatizando situaciones.</li> <li>▪ Análisis de biografías de hombres y mujeres.</li> <li>▪ Análisis de situaciones sociales contra las que hay que reaccionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generosidad</li> <li>▪ Solidaridad</li> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Atención</li> </ul>	Da testimonio personal haciendo el bien y busca cómo hacerlo.
PERTENENCIA ECLESIAL	Reconoce en la Iglesia a la familia que le ayuda a crecer en el camino de la fe.	12. Una gran familia, la Iglesia 13. ¿Cómo la Iglesia continúa lo que hizo Jesús?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debates y análisis grupales.</li> <li>▪ Identificación de situaciones sociales donde interviene la Iglesia.</li> <li>▪ Participación en celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Compartir</li> </ul>	Valora a la Iglesia como familia de todos los cristianos y participa de lo que realiza.

#### 5. Estructura de la etapa Búsqueda

1. **Evangelio que ilumina:** Parábola del Reino (Mt 13, 44-46).
2. **Valor clave:** Integración.
3. **Signo al final de la etapa:** Carné de socio.
4. **Experiencia:** Vida Comunitaria y Retiro anual.
5. **Apostolado:** Servicio a los miembros de la comunidad.
6. **Vida espiritual:** Oración diaria.
7. **Duración:** 3 meses aproximadamente.
8. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar.

## **B.- Etapa de Amigos (11-12 años)**

### **1. Características:**

Pretende que el niño(a) de esta etapa se aventure en la experiencia de crear comunidad y de crecer en compañerismo, amistad, cercanía, alegría, fraternidad y generosidad, compartiendo alegremente la misión de Jesús tal como lo hizo Domingo Savio.

### **2. Compromisos**

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un mínimo de 12 años.
- 2) Ser constante a las reuniones y diversas actividades formativas del grupo.
- 3) Tener voluntad y buena intención de continuar la experiencia desde la perspectiva del servicio cristiano entre sus amigos y compañeros.
- 4) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo que ayuda a sus amigos y los acerca a Dios.

### **3. Perfil de salida**

- 1) Expresa su pertenencia al CDS en el servicio a sus amigos y compañeros.
- 2) Es constante en su vida sacramental.
- 3) Es perseverante en sus reuniones.

#### 4. Cartel de Capacidades, contenidos, experiencias, valores e indicadores de la etapa AMIGOS

AREAS FORMATIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
<b>IDENTIDAD HUMANA</b>	Identificar e interpretar las situaciones de la vivencia grupal como crecimiento en amistad, compañerismo, alegría, cercanía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenido a la casa de Don Bosco</li> <li>2. ¿Quién soy?</li> <li>3. Mi cuerpo, un regalo</li> <li>4. Las cualidades personales</li> <li>5. La complementación entre varón y mujer</li> <li>6. Tener familia, es un regalo</li> <li>7. La naturaleza, lugar donde habitamos.</li> <li>8. Agradecer a Dios por la vida</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de integración y aceptación grupal.</li> <li>• Interpretación de reacciones personales en diversas circunstancias.</li> <li>• Interpretación de mensajes virtuales.</li> <li>• Enumeración y análisis de situaciones grupales contra los que reaccionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida</li> <li>• Confianza</li> <li>• Aceptación</li> <li>• Compartir</li> <li>• Respeto</li> <li>• Escucha</li> <li>• Amistad</li> </ul>	<i>Participa en las diversas experiencias grupales de integración y crecimiento grupal.</i>
<b>ENCUENTRO CON CRISTO</b>	Reconocer en el estilo de vida que propone Jesús, un estilo de experiencia grupal que favorece el crecimiento de la persona.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Quién es Jesús</li> <li>10. El estilo de vida que propone Jesús</li> <li>11. Jesús, ejemplo de obediencia</li> <li>12. Los apóstoles, seguidores de Jesús.</li> <li>13. La familia de Jesús</li> <li>14. Domingo Savio, seguidor de Jesús.</li> <li>15. Ser seguidores de Jesús</li> <li>16. Ser santo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos bíblicos.</li> <li>• Representación bíblica.</li> <li>• Interpretación de reacciones personales en diversas circunstancias de personajes bíblicos.</li> <li>• Lectio divina adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Silencio</li> <li>• Oración</li> <li>• Escucha</li> </ul>	<i>Expresa con claridad el significado de una vivencia de amistad, según el estilo de vida que propone Jesús.</i>
<b>COMPROMISO POR EL REINO</b>	Interpreta y aplica la vivencia que ofrecen otros testimonios para el fortalecimiento de la experiencia grupal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Pertenecer a un grupo</li> <li>18. Necesidad del grupo</li> <li>19. La generosidad en el grupo.</li> <li>20. Jesús nos quiere unidos</li> <li>21. Todos somos hermanos</li> <li>22. Derechos y deberes del cristiano ciudadano.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del lenguaje corporal, dramatizando situaciones.</li> <li>• Análisis de testimonios de cristianos comprometidos.</li> <li>• Expresión gráfica de mensajes cristianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Escucha</li> <li>• Atención</li> <li>• Orden</li> </ul>	<i>Reflexiona y comenta la importancia de un compromiso cristiano responsable y auténtico para la sociedad de hoy.</i>
<b>PERTENENCIA ECLESIAL</b>	Reconoce las necesidades que existen fuera del entorno inmediato y propone acciones a realizar para vivir un compromiso solidario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Pentecostés, inicio de la Iglesia</li> <li>24. Las primeras comunidades cristianas.</li> <li>25. Las dificultades que vivieron los primeros cristianos.</li> <li>26. Cristianos comprometidos</li> <li>27. Domingo Savio, persona comprometida</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación, descripción y análisis de situaciones concretas del entorno.</li> <li>• Representación de situaciones actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Generosidad</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Amistad</li> </ul>	<i>Identifica las necesidades de los demás y da respuestas concretas.</i>

#### 5. Estructura de la etapa Amigo

1. **Evangelio que ilumina:** La Sagrada Familia de Nazaret
2. **Valores claves:** Amistad - Generosidad
3. **Signo:** Pañoleta Azul
4. **Experiencia:** Mañana o tarde de encuentro con la Familia y Retiro Anual.
5. **Apostolado:** Dentro de la CEP
6. **Vida espiritual:** Oración diaria
7. **Duración:** 1 año
8. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

## 9. Fórmula de la Promesa de Amigos

*Dios, Padre Bueno, tú has querido, que tu Hijo Jesús naciera de Santa María Virgen y tuviera como Padre adoptivo a tu siervo San José.  
Envíanos, la Fuerza de tu Espíritu para caminar junto con nuestras Familias en la senda de Cristo, nuestro Salvador.  
Enséñanos a formar comunidades de vida y a descubrir, como Domingo Savio, que Cristo Jesús y María sean nuestros verdaderos Amigos.  
Amén.  
Santo Domingo Savio, quiero ser como tú. Amén*

## **C.- Etapa de Servidores (13 años)**

### **1. Características:**

Pretende que el preadolescente se comprometa en una experiencia de servicio, tomando como modelo la parábola del Buen Samaritano que da sentido a la praxis cristiana y a la comunidad de la cual forma parte.

### **2. Compromisos**

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un mínimo de 13 años.
- 2) Ser constante a las reuniones y diversas actividades formativas del grupo.
- 3) Tener voluntad y buena intención de continuar la experiencia desde la perspectiva del servicio cristiano entre sus amigos y compañeros.
- 4) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo que ayuda a sus amigos y los acerca a Dios.

### **3. Perfil de salida**

- 1) Expresa su pertenencia al CDS en el servicio a sus amigos y compañeros.
- 2) Es constante en su vida sacramental como parte de su identidad salesiana.
- 3) Es perseverante en sus reuniones.

## 1. Cartel de Capacidades, contenidos, experiencias, valores e indicadores de la etapa Servidores

AREAS FORMATIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
IDENTIDAD HUMANA	Reconoce su valor como persona capaz de integrarse en grupo y contribuir desde sus cualidades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenido a la casa de Don Bosco – nuestra oferta.</li> <li>2. Un nuevo grupo para una nueva etapa.</li> <li>3. La vida y sus posibilidades de crecimiento y desarrollo.</li> <li>4. El grupo, lugar de crecimiento.</li> <li>5. Importancia de todos en el grupo.</li> <li>6. El grupo ayuda al seguimiento de Jesús.</li> <li>7. El liderazgo de Domingo Savio en un grupo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de integración.</li> <li>▪ Reflexiones grupales.</li> <li>▪ Dinámicas de comunicación y confianza grupal.</li> <li>▪ Análisis de mensajes escritos y videos sobre experiencias grupales.</li> <li>▪ Conclusiones de cómo vivir experiencias de grupo que ayuden a crecer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Aceptación</li> <li>▪ Respeto</li> </ul>	<i>Participa en las diversas experiencias grupales de integración, comunicación y confianza grupal.</i>
ENCUENTRO CON CRISTO	Interpreta y aplica cómo vivir su relación con Dios, a través de la oración, el sacramento de la Eucaristía y reconciliación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imágenes diversas de Dios.</li> <li>2. El Dios de Jesús</li> <li>3. La voluntad de Dios sobre las personas, transmitida por Jesús.</li> <li>4. La forma de comunicarnos con Dios – La oración: Padre nuestro.</li> <li>5. Cómo está Jesús entre nosotros.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretación de imágenes y mensajes orales que se transmiten de Dios.</li> <li>▪ Comparación con las imágenes de Dios que presenta la Biblia.</li> <li>▪ Síntesis de los rasgos de Dios.</li> <li>▪ Lectio divina adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Silencio</li> <li>▪ Oración</li> <li>▪ Escucha</li> </ul>	<i>Reflexiona y comenta desde su vivencia lo nuevo que ha aprendido para acercarse más a Dios en Jesús.</i>
COMPROMISO POR EL REINO	Reconoce que los cambios personales ayudan en la construcción del Reino de Dios en el mundo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vida como cambio, crecimiento y superación de las dificultades.</li> <li>2. El cambio y las nuevas posibilidades.</li> <li>3. El cambio de Israel, de Egipto a la tierra prometida.</li> <li>4. El cambio de Jesús y la superación de sus dificultades.</li> <li>5. Los creyentes aman la vida.</li> <li>6. Domingo Savio ejemplo de vida y alegría para otros.</li> <li>7. Celebrar la vida.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación sobre posturas frente a la vida.</li> <li>▪ Clasificación de la información.</li> <li>▪ Debates grupales.</li> <li>▪ Conclusiones sobre la vida.</li> <li>▪ Celebración de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Atención</li> <li>▪ Participación</li> </ul>	<i>Valora el cambio necesario de la vida como posibilidad de crecimiento personal y social.</i>
PERTENENCIA ECLESIAL	Argumenta la importancia de vivir en comunidad desde la familia como Iglesia doméstica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeras páginas de mi historia y base para el crecimiento.</li> <li>2. La familia espacio para el crecimiento personal.</li> <li>3. Los problemas de la familia.</li> <li>4. Los cambios en la vida de familia.</li> <li>5. La relación con los padres cambia.</li> <li>6. La familia, lugar de colaboración.</li> <li>7. La familia, regalo de Dios y realidad a construirla.</li> <li>8. Qué dice Jesús sobre la familia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación e identificación de signos de amor y desamor en la familia, la sociedad.</li> <li>▪ Confrontación con la vida personal, familiar y social.</li> <li>▪ Búsqueda en grupo de formas de mejora de las relaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Colaboración</li> <li>▪ Aceptación</li> </ul>	<i>Valora a la familia como Iglesia doméstica y se compromete a colaborar en su crecimiento.</i>



## 5. Estructura de la etapa Servidores

1. **Evangelio que ilumina:** Parábola del Buen Samaritano

2. **Valores claves:**

- ❖ **Año 1:** Fraternidad – Caridad.
- ❖ **Año 2:** Compromiso - Servicio

3. **Signo:** Pañoleta Amarilla

4. **Experiencias:**

- ❖ **Año 1:** Encuentro local de dos días.
- ❖ **Año 2:** Encuentro local con apostolado externo

5. **Apostolado:**

- ❖ **Año 1:** Dentro de la CEP
- ❖ **Año 2:** Fuera de la CEP

6. **Vida cristiana:** Iniciación Eucarística

7. **Duración:** 2 años

8. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

9. **Fórmula de la Promesa de Servidores**

*Dios, Padre Bueno, misterio de Amor y de entrega.  
Hoy nos acercamos a Ti y nos ponernos a tu servicio, al igual como Domingo Savio para ofrecerte nuestra vida y solidaridad como el Buen Samaritano del Evangelio.*

*Envíanos la Fuerza de tu Espíritu, para que nos ayude a reconocer en cada uno de nuestros hermanos el rostro de tu Hijo Jesús que nos invita a entregar nuestra vida por el bien de nuestro prójimo y de la Iglesia. Que María, nuestra Madre Auxiliadora, nos ayude a ser fieles a este compromiso. Amén*

*Santo Domingo Savio, quiero ser como tú. Amén.*

## **D.- Etapa de Peregrinos (14 años)**

### **1. Características:**

Pretende que el adolescente comprenda que su crecimiento personal y comunitario es un peregrinar al encuentro con Dios, teniendo como modelo la historia del Éxodo del pueblo de Israel.

### **2. Compromisos**

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un mínimo de 14 años.
- 2) Ser constante a las reuniones y diversas actividades formativas del grupo.
- 3) Tener voluntad y buena intención de continuar la experiencia desde la perspectiva del servicio cristiano entre sus amigos y compañeros.
- 4) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo que ayuda a sus amigos y los acerca a Dios.

### **3. Perfil de salida**

- 1) Expresa su pertenencia al CDS en el servicio a sus amigos y compañeros.
- 2) Es constante en su vida sacramental como parte de su identidad salesiana.
- 3) Es perseverante en sus reuniones.

#### 4. Cartel de Capacidades de la etapa Peregrino

AREAS FORMA-TIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
IDENTIDAD HUMANA	Reconoce que su crecimiento personal, es ayuda para el crecimiento comunitario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenido a la casa de Don Bosco – nuestra oferta.</li> <li>2. El cuerpo, vía de acercamiento a los otros.</li> <li>3. Las diferencias corporales y psicológicas.</li> <li>4. Dimensiones de la persona (cuerpo, sentimientos, relación con otros, etc.).</li> <li>5. La amistad, posibilidades de crecimiento y riesgos.</li> <li>6. La libertad camino de superación, responsabilidad y constancia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas de integración.</li> <li>• Reflexiones grupales.</li> <li>• Ejercicios y juegos sobre el control del cuerpo, sentimientos, relación con otros, etc.</li> <li>• Debates grupales y conclusiones.</li> <li>• Análisis de comerciales en los medios masivos y conclusiones respectivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida.</li> <li>• Confianza.</li> <li>• Aceptación.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Constancia.</li> <li>• Autoestima.</li> </ul>	<i>Participa en las diversas experiencias grupales de comunicación y confianza grupal.</i>
ENCUENTRO CON CRISTO	Analiza en los textos bíblicos el acercamiento de Jesús a los demás y cómo otros deciden seguirlo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La amistad con Dios y con los otros.</li> <li>2. Jesús, amigo para el camino.</li> <li>3. Jesús y el uso del cuerpo para la relación con las personas y su conversión.</li> <li>4. Jesús y su aceptación de cada persona como es. Las personas que se admiran e imitan.</li> <li>5. La libertad y fidelidad de Jesús.</li> <li>6. Modelos de personas fieles a sí mismas.</li> <li>7. Los cristianos admiran y siguen a Jesús.</li> <li>8. María, la primera seguidora de Jesús.</li> <li>9. Domingo Savio, seguidor de Jesús.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de textos bíblicos sobre el accionar de Jesús.</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos.</li> <li>• Elaboración de cuadros sobre actitudes positivas que acercan a Dios.</li> <li>• Lecturas grupales de Domingo Savio seguidor de Jesús.</li> <li>• Lectio divina adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertad.</li> <li>• Amistad.</li> <li>• Aceptación.</li> <li>• Silencio.</li> <li>• Oración.</li> <li>• Escucha.</li> <li>• Fidelidad.</li> </ul>	<i>Reflexiona y comenta desde su vivencia el significado de vivir la amistad con Jesús desde la libertad y fidelidad.</i>
COMPROMISO POR EL REINO	Reconoce que las cualidades personales y grupales ayudan en la construcción del Reino.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemas y necesidades de los demás, qué hacer.</li> <li>2. Las cualidades, riqueza al servicio de los otros.</li> <li>3. Personas testigos capaces de transformar el mundo.</li> <li>4. Sociedad de la alegría fundado por Domingo Savio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios o dinámicas de identificación de cualidades y oportunidades ofrecidas por la vida.</li> <li>• Programación de posibles acciones en favor de los demás y cómo realizarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confianza.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Escucha.</li> <li>• Colaboración.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Participación.</li> </ul>	<i>Valora las cualidades personales que posee para ponerla al servicio de los demás.</i>
PERTENENCIA ECLESIAL	Argumenta y aplica en su vida la importancia de seguir a Jesús a través de diversas opciones que existe en la Iglesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los seguidores de Jesús en la Iglesia.</li> <li>2. La Iglesia seguidora de Jesús en sus diversos campos de acción.</li> <li>3. Distintas opciones de seguir a Jesús.</li> <li>4. El voluntariado, una opción de compromiso actual.</li> <li>5. El voluntariado misionero salesiano.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y análisis de ejemplos de cristianos de antes y actuales seguidores de Jesús.</li> <li>• Cuadro comparativo de las diversas opciones de seguir a Jesús en la Iglesia.</li> <li>• Observación de videos sobre voluntariado.</li> <li>• Conclusiones al respecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Seguimiento.</li> <li>• Constancia.</li> <li>• Compromiso.</li> </ul>	<i>Valora las diversas opciones de seguir a Jesús en la familia salesiana y en la Iglesia.</i>

## 5. Estructura de la etapa Peregrinos

- 1) **Evangelio que ilumina:** Éxodo
- 2) **Valores claves:** Autoestima - Discipulado
- 3) **Signo:** Pañoleta Gris
- 4) **Experiencias:** Mar Rojo, Maná, Alianza
- 5) **Apostolado:** Fuera de la CEP
- 6) **Vida cristiana:** Eucaristía y Reconciliación frecuente, iniciación al examen de conciencia.
- 7) **Duración:** 1 año

## 6. Actividad con Mondonio: Encuentro Familiar

## 7. Fórmula de la Promesa de Peregrinos:

*Dios, Padre Bueno, Pastor y guía de tu pueblo.*

*Tú como a Israel, nos has liberado de la esclavitud de Egipto, haciéndonos pasar por el mar Rojo; en el desierto, nos alimentaste con el maná del cielo y en el monte Sinaí, nos entregaste tu alianza, sellada con todos tus hijos de manera definitiva en la cruz de Jesús.*

*Te pedimos humildemente, que la Fuerza de tu Espíritu, nos ayude a reconocer en nuestras vidas tu llamada y vocación a la santidad.*

*Que Domingo Savio, modelo de santidad juvenil y nuestra Madre Auxiliadora, sean los compañeros de viaje en este Encuentro contigo. Amén*

## **E.- Comunidad de Animadores (15 años)**

### **1. Características:**

Pretende que el joven animador crezca en autonomía, adquiriendo responsabilidades en el CDS y madurando un proyecto de vida en la Fe de la Iglesia.

### **2. Compromisos**

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un mínimo de 15 años
- 2) Ser constante a las reuniones y diversas actividades formativas del grupo
- 3) Tener voluntad y buena intención de continuar la experiencia desde la perspectiva del servicio cristiano entre sus amigos y compañeros.
- 4) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo que ayuda a sus amigos y los acerca a Dios.

### **3. Perfil de salida**

- 1) Expresa su pertenencia al CDS en el servicio a sus amigos y compañeros
- 2) Es constante en su vida sacramental como parte de su identidad salesiana
- 3) Es perseverante en sus reuniones

#### 4. Cartel de Capacidades de la etapa Animadores

AREAS FORMATIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
<b>IDENTIDAD HUMANA</b>	Reconoce la valía de ser animador/a del CDS, capaz de asumir su rol en un proceso de maduración humana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soy animador del CDS</li> <li>2. Qué es animación I</li> <li>3. Qué es animación II</li> <li>4. La opción de ser animador/a del CDS</li> <li>5. Qué es un animador/a</li> <li>6. Madurez humana del animador/a I</li> <li>7. Madurez humana del animador/a II</li> <li>8. Actitudes personales del animador/a</li> <li>9. Cómo relacionarme conmigo mismo</li> <li>10. Cómo relacionarme con la naturaleza</li> <li>11. Cómo relacionarme con los demás</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de integración</li> <li>▪ Reflexiones grupales</li> <li>▪ Ejercicios y juegos sobre la animación</li> <li>▪ Reflexiones grupales y conclusiones</li> <li>▪ Análisis de casos y conclusiones</li> <li>▪ Cuestionarios personales</li> <li>▪ Elaboración del perfil del animador/a del CDS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Aceptación</li> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Constancia</li> <li>▪ Autoestima</li> <li>▪ Autonomía</li> </ul>	<i>Participa con interés en las diversas experiencias de trabajo personal y grupal sobre su rol como animador/a.</i>
<b>ENCUENTRO CON CRISTO</b>	Reflexiona sobre la importancia del encuentro con Jesús como una invitación a vivir la conversión y asumir su estilo de vida.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llamados a la vida cristiana.</li> <li>2. El encuentro con Jesús – kerigma.</li> <li>3. El estilo de vida que propone Jesús – primeros cristianos.</li> <li>4. Mi relación con Dios, especialmente la oración.</li> <li>5. La madurez cristiana.</li> <li>6. El discipulado</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis y conclusiones de personas que viven una vida cristiana auténtica.</li> <li>▪ Experiencia de Lectio divina</li> <li>▪ Reflexiones bíblicas y aplicación a la vida.</li> <li>▪ Presentación de diversos ejemplos de discípulos/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libertad</li> <li>▪ Amistad</li> <li>▪ Aceptación</li> <li>▪ Silencio</li> <li>▪ Oración</li> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Fidelidad</li> </ul>	<i>Reflexiona y comenta desde su vivencia el significado de un verdadero encuentro con Jesús sobre todo desde una experiencia de oración.</i>
<b>COMPROMISO POR EL REINO</b>	Reconoce en la vida de servicio un llamado a construir el Reino de Dios desde la propia vocación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El llamado a una vida plena.</li> <li>2. El llamado a amar y servir.</li> <li>3. El llamado a amar y servir como laicos.</li> <li>4. El llamado a amar y servir en la vida consagrada.</li> <li>5. El llamado a amar y servir en la vida sacerdotal.</li> <li>6. El proyecto de vida del animador/a.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación de los diversos modos de servir a Dios y presentación de esos estilos de vida.</li> <li>▪ Cuadros comparativos y de diferencias sobre los diversos modos de servir a los demás.</li> <li>▪ Elaboración del proyecto de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Colaboración</li> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Creatividad</li> </ul>	<i>Valora la disposición de una vida al servicio de los demás</i>
<b>PERTENENCIA ECLESIAL</b>	Reconoce su pertenencia a una comunidad eclesial vivenciando la EJS y la vocación a la santidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La espiritualidad del animador/a EJS.</li> <li>2. Con Domingo, llamados todos a la santidad.</li> <li>3. Como Domingo, miembros de una Iglesia.</li> <li>4. La comunidad I</li> <li>5. La comunidad II</li> <li>6. La comunicación del grupo I.</li> <li>7. La comunicación del grupo II.</li> <li>8. Las reuniones, un encuentro evangelizador.</li> <li>9. La organización de los encuentros.</li> <li>10. Técnicas de grupo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación virtual de la EJS</li> <li>▪ Trabajo en equipo de fichas sobre la EJS</li> <li>▪ Lecturas grupales y conclusiones sobre la pertenencia a una comunidad eclesial salesiana.</li> <li>▪ Esquematización sobre la organización de los encuentros.</li> <li>▪ Presentación de diversas técnicas grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Entusiasmo</li> <li>▪ Constancia</li> <li>▪ Compromiso</li> </ul>	<i>Valora la EJS como un camino de santidad dentro de la Iglesia vivida en comunidad.</i>

## 5. Estructura de la etapa Animadores

1. **Evangelio que ilumina:** El joven rico
2. **Valores claves:** Responsabilidad - Coherencia
3. **Signo:** Pañoleta Amarilla con franja azul
4. **Experiencias:** Encuentro de Animadores a nivel Nacional
5. **Apostolado:** Animación del CDS
6. **Vida cristiana:** Confirmación, Acompañamiento Espiritual e iniciación a la Lectio Divina.
7. **Duración:** 2 años mínimos.
8. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar.
9. **Fórmula de la Promesa de Animadores**

*Dios, Padre Bueno, tú nos has llamado a Ti en el día de nuestro bautismo. Hoy queremos ofrecerte lo mejor de nuestros años juveniles para ser "Animadores" de otros jóvenes en el Club Domingo Savio.*

*Queremos caminar de la mano de Cristo, Tu Hijo amado, único Señor y Salvador de los hombres y, con la Fuerza de tu Espíritu llevar a otros el mensaje de tu Evangelio, para ser como Domingo Savio los santos que el mundo y que tu Iglesia necesita.*

*Pedimos a María, Madre Auxiliadora que nos ayude a ser fieles a este compromiso que te ofrecemos en medio de la asamblea de tus hijos. Amén*  
*Santo Domingo Savio, Quiero ser como tú. Amén.*

## F.- Comunidad Mondonio

### 1. Características:

Busca que las Familias sean partícipes de la formación y maduración Humana, comunitaria, ética, espiritual y vocacional de sus hijos y junto con éstos, vayan creciendo en el sentido cristiano de la vida, a partir del itinerario formativo que propone el CDS.

### 2. Compromisos

- 1) Para iniciar esta etapa debe tener un hijo/a, sobrino/a o nieto/a que pertenece al Club Domingo Savio.
- 2) Ser constante a las reuniones mensuales y diversas actividades formativas de la comunidad.
- 3) Tener voluntad y buena intención de acompañar al integrante del Club Domingo Savio para que pueda continuar su experiencia entre sus amigos y compañeros.
- 4) Alegría y voluntad de imitar a Domingo Savio en su estilo de vida de verdadero amigo que ayuda a sus amigos y los acerca a Dios.

### 3. Perfil de salida

1. Expresa su pertenencia al CDS en el servicio a los niños/as, adolescentes y/o jóvenes que pertenecen al Club Domingo Savio.
2. Es constante en su vida sacramental como parte de su identidad salesiana.
3. Es perseverante en sus reuniones.

### 4. Cartel de Capacidades de la Comunidad Mondonio (Por hacer)

### 5. Estructura de la Comunidad Mondonio

**1. Evangelio que ilumina:** La Sagrada Familia de Nazaret y el Episodio de Jesús en el Templo.

**2. Valores claves:** Acompañamiento – Testimonio - Diálogo

**3. Signo:** Pañoleta guinda después del primer año.

**4. Experiencia:** Acompañamiento del CDS Local.

**5. Apostolado:** Participación en los Encuentros del CDS

**6. Vida espiritual:** Frecuencia y actualización de los sacramentos, como de las prácticas de piedad.

**7. Duración:** Todo el proyecto formativo del CDS

**8. Transversales:** Encuentro Familiar.

**9. Fórmula de Mondonio:**

*Dios, Padre Bueno, tú nos has llamado a formar una Familia, a ejemplo de la de Cristo.  
Danos la Fuerza de tu Espíritu, para hacer de nuestro hogar la cuna de la vida y del amor y el lugar en donde se consoliden los valores cristianos que tú nos llamas a vivir en la Iglesia y la sociedad.  
Protege a nuestros hijos y ayúdanos a hacer nuestra la pedagogía preventiva de Don Bosco. En manos de María Auxiliadora confiamos nuestra vida y vocación.  
Santo Domingo Savio, ruega por nosotros. Amén.*



## Presentación

Estimados Asesores y Animadores del Club Domingo Savio

Con mucha alegría queremos presentar los temas de la etapa de Búsqueda que forma parte de nuestra experiencia asociativa.

Éste ha sido un trabajo en conjunto de diferentes personas que han puesto toda su competencia para revisar **estos** materiales y a quienes agradecemos su paciencia y dedicación, ya que con su espíritu catequístico ayudaron de manera significativa en este trabajo para adaptarlos y ponerlos al servicio de nuestros niños y jóvenes, elaborando y dando la secuencia necesaria para los diferentes encuentros.

Estos encuentros tienen como desafío ayudar a crecer en la santidad a través de la alegría y del servicio, experimentando la amistad de Jesús como presencia viva y dinámica dentro de la comunidad cristiana para seguirlo e imitarlo en su entrega y donación a los demás.

Ponemos en las manos del Padre Dios este trabajo, para que por medio de su Espíritu, seamos entre los niños y jóvenes otros **Cristos** al estilo de santo Domingo Savio.

Atentamente

**Delegación de Pastoral Juvenil  
Inspectoría Santa Rosa de Lima—Perú**

**Itinerario Formativo**

# **Club Domingo Savio**

**Inspectoría Salesiana «Santa Rosa de Lima»**

## PRÓLOGO

### Nuestros orígenes

*«Hay diversidad de carismas, pero el Espíritu es el mismo; diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo; diversidad de operaciones, pero es el mismo Dios que obra en todos» (1 Cor 12, 4-6)*

#### 1. ¿QUÉ ES EL CLUB DOMINGO SAVIO?

El Club Domingo Savio es una propuesta para preadolescentes y adolescentes de edades que fluctúan los 10 a 18 años. Su objetivo es hacer que los integrantes del Club opten por una vida cristiana comprometida como respuesta a la llamada del Señor Jesús, inspirada en el modelo y figura de Domingo Savio, y desarrollada en una experiencia familiar y comunitaria, en la cual se enfatiza el sentido de la alegría, la responsabilidad en lo cotidiano, el servicio, la comunión con la Iglesia Católica, la frecuencia de los sacramentos y el cariño a María Auxiliadora, como camino de santidad. Su duración aproximada es de 5 años y puede establecer relaciones con otras expresiones asociativas salesianas y/o eclesiales, tales como, Acólitos Salesianos (AS), Grupo Misionero Salesiano (GMS), Animación Vocacional, misiones sin Fronteras, Pastoral Juvenil Parroquial. Sus posibles vías de egreso y/o desembocadura de los jóvenes pueden estar en el MJS o en otras propuestas pastorales que se promuevan en la Inspectoría.

#### 2. Orígenes

En la década de los años '80 se inicia el Club Domingo Savio (CDS) en nuestro país, en ese entonces se llamó "Amigos de Domingo Savio" (ADS). Esta experiencia surge como respuesta a la necesidad de una pastoral renovada y orientada a la formación humana y cristiana de los adolescentes de nuestro país, inspirada en la experiencia de vida de Domingo Savio en el Oratorio de Valdocco, la cual fue iniciada por nuestro Padre San Juan Bosco.

#### 3. Finalidad

Los integrantes del Club optan por una vida cristiana comprometida como respuesta a la llamada del Señor Jesús, inspirada en el modelo y figura de Domingo Savio, y desarrollada en una experiencia familiar y comunitaria, en la cual se enfatiza el sentido de la alegría, la responsabilidad en lo cotidiano, el servicio, la comunión con la Iglesia Católica, la frecuencia de los sacramentos y el cariño a María Auxiliadora, como camino de santidad.

#### 4. Pertenencia y permanencia

- **De los niños, adolescentes y jóvenes**

Nuestra asociación está abierta a **niños y adolescentes**, que de acuerdo a la edad, se les propone un camino de formación y de encuentro que colabore en la construcción de su personalidad y en la maduración de su experiencia de fe. Comenzamos nuestro caminar a los 10 años y terminamos a los 15 aproximadamente, luego de lo cual, los jóvenes pueden, tras previa evaluación iniciar su experiencia pastoral o de compromiso en el Movimiento Juvenil Salesiano o servir como asesores del Club Domingo Savio.

- **Para los padres**, no hay límite de edad, pues éstos se incorporan a la experiencia junto con sus hijos, pero no terminan con ésta necesariamente cuando sus hijos ya no pertenecen al Club.

#### 5. **Signos distintivos**

- Los socios del Club Domingo Savio, usarán habitualmente en sus reuniones el polo y la pañoleta que les identifica en cada etapa.
- La etapa peregrino, además de la pañoleta específica, contempla la entrega de una cruz de madera, que se adhiere a la pañoleta al finalizar la etapa. Son también, signos característicos del Club, el Himno y el carné de los socios.

#### 6. **Manual**

- Los manuales, presentan una nueva metodología, donde cada encuentro tiene su tema, explicita su objetivo, se dan sugerencias metodológicas y herramientas para que los animadores preparen los encuentros. Esto también recoge la sugerencia de que los manuales estén abiertos al contexto donde se ubica la presencia, la Iglesia local y a las acentuaciones de la Iglesia universal.
- Tenemos manuales formativos para la experiencia de “Búsqueda”, las etapas de “Amigos”, “Servidores” y “Peregrinos”. Además del “Manual del Animador”.
- El manual para las “Comunidades Mondonio”, pretende colaborar en la formación y encuentro con los papás de los chumingos. En ellos se explicitan los encuentros en conjunto con sus hijos.

#### 7. **Características de los Encuentros**

Los encuentros se realizarán semanalmente y la de las Comunidades Mondonio mensualmente.

Todo encuentro que se realiza es educativo y pastoral, adecuado a las exigencias de cada realidad y comprende actividades temáticas, recreativas, culturales, litúrgicas, celebrativas y apostólicas.

## CAPÍTULO 1

### La identidad del Club Domingo Savio

*«Él mismo dio» a unos el ser apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelizadores; a otros, pastores y maestros, para el recto ordenamiento de los santos en orden a las funciones del ministerio, para edificación del Cuerpo de Cristo, hasta que lleguemos todos a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios, al estado de hombre perfecto, a la madurez de la plenitud de Cristo» (Ef 4, 11-13)*

#### 8. Club Domingo Savio

Nos llamamos Club Domingo Savio (CDS), precisamente porque nos identificamos con el proyecto de vida de Domingo Savio, ejemplo de vida cristiana y salesiana; principalmente de una vida de santidad. Con él queremos ser un buen “traje para el Señor” y en él descubrimos que la santidad juvenil es posible. Conocemos su vida y leemos su historia como un camino por recorrer, como una voz que nos llama e invita a entregar toda nuestra existencia por los demás, en especial por los que más sufren y siempre por amor a Jesús.

#### 9. Nuestra Vocación a la santidad

Siguiendo las huellas de Jesús, modelo de vida cristiana, que predicó la santidad de vida; al insertarnos en el grupo, asumimos junto con nuestras familias el compromiso de responder constantemente con nuestra vida al Señor que nos invita y nos llama a vivir los valores del evangelio en actitudes y obras así como Él dio testimonio y nos lo enseña.

#### 10. Nuestro padre espiritual Don Bosco

En Don Bosco encontramos un padre espiritual y la herencia de una familia espiritual que nos dejó en la congregación salesiana y que nos pide diciendo constantemente, que la santidad consiste en “ESTAR SIEMPRE ALEGRES”. A él miramos con ojos de hijos, descubriendo en su persona al amigo que nos invita a vivir con coherencia nuestra vida cristiana de respuesta al Señor Jesús.

#### 11. Nuestra experiencia comunitaria y apostólica

Formamos un grupo para compartir nuestro caminar y nuestra maduración humana y cristiana desarrollando una vivencia de los sacramentos (Reconciliación y Eucaristía) y una experiencia pastoral de acuerdo a la etapa de cada uno de los integrantes, teniendo la certeza de que colaboramos en la construcción del Reino con nuestra vida y con nuestro testimonio.

#### 12. Presencia de la Familia

La experiencia de CDS es una experiencia familiar, donde reconocemos el rol fundamental y privilegiado de los padres y la familia en la educación humana y cristiana de los hijos. Somos una experiencia que pretende acompañar a la familia en su rol educativo y formativo. De ahí que conjuntamente con las comunidades de niños y jóvenes también existen las comunidades «Mondonio» para los padres. Al iniciar esta experiencia no lo haremos pero más adelante se evaluará esa posibilidad.

#### 13. Pertenencia eclesial

Somos un grupo asociativo, profundamente unido a la Pastoral Juvenil de la Iglesia Católica y de la Inspectoría Salesiana Santa Rosa de Lima del Perú, lo que nos

lleva a vivir y testimoniar los valores del Evangelio en nuestra vida. El encuentro con Cristo, la experiencia de ser hijos, la cercanía al Espíritu, la vida y misión eclesial-comunitaria, el respeto y adhesión a nuestros pastores, y el amor a nuestros hermanos son los valores que hacen de sustento a toda nuestra asociación.

#### **14. Relación con el MJS**

Porque compartimos y hacemos nuestros los núcleos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, nos encontramos en camino para ser un día parte del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS). En él tendremos la responsabilidad de unir fuerzas carismáticas y apostólicas para ser en medio de otros niños y jóvenes, signos del amor de Dios y ejemplos de vida cristiana.

## **CAPÍTULO 2**

### **Compromiso Apostólico**

*«Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo caridad, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe. Aunque tuviera el don de profecía, y conociera todos los misterios y toda la ciencia; aunque tuviera plenitud de fe como para trasladar montañas, si no tengo caridad, nada soy» (1 Cor 13, 1-2)*

#### **15. En la Familia**

Nuestro compromiso apostólico se desarrolla en primer lugar en la Familia, que es «cuna de la vida y lugar privilegiado de humanización». En ella, Padres e hijos en diálogo fraterno, nos acompañamos en las etapas de maduración humana y espiritual y sacramental de la Iglesia, dando testimonio de amor cristiano, unidad y solidaridad en nuestros ambientes.

#### **16. En los Ambientes Salesianos**

En la Presencia Salesiana local, asumimos el compromiso de una activa participación en la vida y misión de la CEP. Haciendo que otras familias, padres, jóvenes y niños adquieran un compromiso responsable con la misión educativo-pastoral.

#### **17. En la realidad social**

Realizamos nuestro compromiso evangélico de construcción del Reino, en medio de las necesidades de nuestro entorno social. Nuestro apostolado externo, se ejecuta en hogares de niños, oratorios festivos y en las múltiples actividades sociales y evangelizadoras que privilegien la asistencia a los jóvenes y niños más pobres.

#### **18. En la Iglesia local**

Insertos en la Iglesia local, cada socio, de acuerdo a su etapa de crecimiento, participa activamente en la comunidad cristiana a la cual pertenece, en ella, descubre que la Fe se vive en Comunidad.

Participa de la Eucaristía dominical y colabora, conforme a su tiempo y preparación, del proceso de catequesis y evangelización.

## CAPÍTULO 3

### Espiritualidad juvenil salesiana

*«Miren que nadie devuelva a otro mal por mal, antes bien, procuren siempre el bien mutuo y el de todos. Estén siempre alegres. Oren constantemente. En todo den gracias, pues esto es lo que Dios, en Cristo Jesús, quiere de ustedes» (1 Tes 5, 15 -18)*

#### 19. Amistad con Jesús

El socio, cultiva una íntima amistad con Jesucristo, origen y meta de toda vida. Para lograr esta intimidad con Él, cultiva la Lectura orante de la Sagrada Escritura, la participación frecuente en la Sagrada Eucaristía, de la cual aprende a imitar a Cristo que se entrega hasta dar la vida por los demás.

Va formando una recta conciencia moral con la asidua participación en el Sacramento de la Reconciliación, el examen de conciencia y el Acompañamiento Espiritual.

Durante el día, procura estar siempre en contacto con Dios ofreciendo algún propósito diario de conversión.

Descubre en la vida de oración, el impulso para la vida diaria, pues es en la intimidad con el Dios Trinitario, en donde se descubre hijo(a), inmerso en la historia de Salvación.

Pone su vocación en manos de Dios, buscando siempre hacer su voluntad.

En la Familia, promueve instancias de oración familiar, en donde a la luz de la Palabra de Dios, va fortaleciendo los lazos familiares.

#### 20. Alegría pascual

Está «siempre alegre», porque Cristo ha Resucitado y vive entre nosotros. Enfrenta las dificultades de la vida con optimismo y mantiene viva la esperanza en las situaciones angustiosas.

En los lugares en donde se hace presente, irradia sana alegría, practica la amabilidad salesiana y es portador de aliento, de ánimo para cuántos están decaídos. Porque su motivación es la Pascua de Jesús, es capaz de dar el primer paso, salir al encuentro del otro y perdonar siempre.

#### 21. Santidad cotidiana

En la vida común, en las situaciones cotidianas y sencillas de cada día descubre la oportunidad para vivir el mandamiento del amor a Dios y al prójimo, como así mismo, pues sabe que está llamado a la transformación de éste por medio de la caridad de Jesucristo.

Aprovecha lo bueno que hay en el mundo y lo utiliza como medio de construcción del Reino.

Mantiene una actitud crítica frente a los medios de comunicación y desecha todo cuanto es contrario a la vida que propone el evangelio.

Se esmera por ser un buen hijo, padre o madre, manifestando concretamente su amor por la Familia y promueve las iniciativas e instancias que fortalezcan el núcleo familiar.

#### 22. Servicio responsable

Desde su propia realidad, ya sea como estudiante, hijo, papá o mamá procura servir al prójimo con alegría, favoreciendo las instancias de diálogo y de trabajo en equipo.

Está atento a las necesidades de los demás y busca socorrerlas desde sus medios, favorece y promueve las instancias comunitarias de ayuda desinteresada a los demás, de promoción social y de evangelización en especial de los más pobres. Promueve y vive los valores de la justicia social, la verdad y la caridad.

Aporta con sus cualidades a la animación de los grupos en donde se encuentra y es capaz de liderar cristianamente sus ambientes.

### **23. Comunción con la Iglesia**

El socio, aprende a amar a la Iglesia y a valorarla como presencia visible del Reino, del Amor de Dios entre los hombres.

Crece en el conocimiento de la vida y misión de ésta, escucha con actitud de fe la voz de los pastores. Por eso está atento a las orientaciones de la Iglesia Universal y Local.

Se inserta en las actividades de su comunidad cristiana de base, pues comprende que la fe en Jesucristo, exige la comunión con la Iglesia.

Está atento a lo que propone cada tiempo litúrgico, pues es la instancia de formación espiritual que le ofrece la Iglesia. Celebra la vida de los santos locales y en especial las fiestas de María Auxiliadora, San José, Don Bosco, Domingo Savio y Laura Vicuña.

### **24. Amistad con María**

Consciente de que Mará Auxiliadora lo ha traído de la mano a la Casa de Don Bosco, pone su vida y vocación en manos de la Madre de los salvados por Cristo.

Por eso, cultiva una piedad mariana, que tiene como especial devoción el rezo del Rosario por la Iglesia, la Familia, las vocaciones y los niños y jóvenes más pobres.

Vive con entusiasmo la novena a María Auxiliadora en mayo y de María Inmaculada en diciembre.

Imita las actitudes de disponibilidad, servicio, atención y auxilio de la Madre de Jesús para aprender de ella a ser discípulo (a) de Cristo, su Hijo amado.

## **CAPÍTULO 4** **Itinerario Formativo**

*“De igual manera, jóvenes, sean sumisos a los ancianos; revístanse todos de humildad en sus mutuas relaciones, pues Dios resiste a los soberbios y da su gracia a los humildes. Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios para que, llegada la ocasión, los ensalce; confíenle todas sus preocupaciones, pues él cuida de ustedes. Sean sobrios y velen. Su adversario, el Diablo, ronda como león rugiente, buscando a quién devorar. Resístanle firmes en la fe, sabiendo que sus hermanos que están en el mundo soportan los mismos sufrimientos”. (1 P 5, 5-9)*

### **25. Características del itinerario formativo**

Nuestra asociación, contempla cinco etapas formativas para los niños y jóvenes y una para los padres o tutores.

Para los niños y jóvenes se proponen las etapas de: Búsqueda, Amigos, Servidores, Peregrinos y Animadores.

**Para los Padres** la comunidad de Mondonio.



Las etapas tienen un tiempo concreto de duración que responden al objetivo específico. Están iluminadas por un texto evangélico, plantean valores claves a cultivar de acuerdo al proceso evolutivo de madurez humana, poseen signos que las identifican, fórmulas propias de promesa, experiencias concretas de vida comunitaria, actividades apostólicas específicas, exigencias de vida cristiana y actividades transversales a todas ellas.

## 26. Itinerarios de educación en la fe<sup>1</sup>

Nuestro itinerario formativo, pretende traducir en itinerarios pedagógicos estructurados la maduración en la fe<sup>2</sup> de cada socio para su educación en la fe, estructurado en 5 etapas graduales. Es por eso, que contempla un desarrollo sistemático de contenidos y experiencias a partir de 4 áreas.

1. **Identidad Humana:** Orienta a aceptar la vida, a hacerse sujeto de la propia historia, aceptarse a sí mismo, a enfrentarse ante vivencias negativas o carencias fundamentales. A abrirse a los demás, a hacer que emerjan sus aspiraciones profundas, a descubrir el sentido de la vida.
2. **El encuentro con Cristo:** Orienta al encuentro personal con Cristo, en la fe, pues la educación de la fe tiende a prepararlo, ofrecerlo y ahondarlo para que sea encuentro personal en la fe.
3. **Compromiso por el Reino:** Orienta en la experiencia del compromiso al descubrir la vida como vocación y el propio lugar en la construcción del Reino. Camino progresivo para hacer aflorar lo positivo en todo niño y joven, alegrías de comunicar los propios dones, propuesta, discernimiento y opción vocacional explícita.
4. **Pertenencia eclesial:** Orienta a un Encuentro con Cristo en la Iglesia, pertenencia eclesial que madura progresivamente desde la necesidad de amistad y relaciones interpersonales al anhelo de grupo como lugar de descubrimiento de la Iglesia.

## 27. Aspectos formativos

Los objetivos que se proponen en el itinerario formativo, nos exigen ir avanzando paso a paso y viviendo cada momento y experiencia propuesta. Los objetivos son secuenciales y transversales por lo cual el logro de cada uno de ellos es importante a la hora de alcanzar el objetivo final dentro del Club.

Lo vivido en cada experiencia se asume como valor adquirido, de manera que en las siguientes etapas, se acentuarán nuevos desafíos.

## 28. Importancia de las Comunidades Mondonio

Es importante hacer notar la **complementariedad formativa** de las “comunidades de los CDS” y las “comunidades Mondonio”.

En el itinerario formativo se favorecen momentos de encuentro y de diálogo que pretenden lograr los objetivos que van dirigidos a la familia como el lugar donde se vive la experiencia cristiana.

En toda presencia donde existen los CDS, las comunidades Mondonio deben estar presentes, ya que el caminar del «chumingo» no se puede hacer sin la cercanía de los padres o de los adultos responsables que lo acompañan, ya que es en la Familia donde se fraguan los primeros valores cristianos.

## 29. Admisión a las etapas formativas

El paso de una etapa a otra, tras un tiempo específico vivido en ella se aprueba teniendo en cuenta:

1. El sentido de pertenencia a la comunidad y la vivencia de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, según la exigencia de cada etapa.

<sup>1</sup> Cf. Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana 2014, p. 99.

<sup>2</sup> Cf. CG XXIII, 293 – 294.

2. El logro de los objetivos de la etapa, como el compromiso adquirido con la propia formación y la vida de comunidad.
3. La asidua participación responsable a los encuentros comunitarios, al apostolado y a las demás actividades programadas.
4. El deseo que el «chumingo» manifiesta de seguir respondiendo a la llamada de santidad que el Señor Jesús le hace, al estilo de Domingo Savio

El «chumingo» que no es aceptado a continuar con la etapa siguiente está al cuidado y seguimiento especial de los Animadores y Asesores, que deben procurar que logre los objetivos para que siga el ritmo de su comunidad.

El proceso de crecimiento es comunitario, por lo cual el avance de etapas se vive en la comunidad inicial.

Junto con lo anterior, el chumingo, debe expresar libremente, por medio de una carta dirigida a la Comunidad Local del CDS, su deseo de seguir creciendo humana y cristianamente dentro de la asociación.

## 29. Etapas Formativas

### A. Etapa de Búsqueda

Es la primera experiencia y pretende lograr que el niño(a), preadolescente, adolescente o joven por medio de Domingo Savio logre acercarse a la persona de Jesús y de la Iglesia, a través de la conformación de comunidades, donde viven diferentes actividades y donde se proyectan a iniciar una experiencia asociativa de acuerdo a la edad en la que están.

Es una experiencia adaptable, previa a cualquier otra etapa, ya que recibe al socio en la edad en la que se encuentra, para que luego se inserte en la comunidad que vaya de acuerdo a su edad.

1. **Evangelio que ilumina:** Parábola del Reino (Mt 13, 44-46)
2. **Valor clave:** Integración
3. **Signo al final de la etapa:** Polo y Carné de socio
4. **Experiencia:** Vida Comunitaria y Retiro anual
5. **Apostolado:** Servicio a los miembros de la comunidad
6. **Vida espiritual:** Oración diaria
7. **Duración:** 3 meses
8. **Edad promedio:** 10, 11 años
9. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

### B. Etapa de Amigos

Pretende que el niño(a) de esta etapa se aventure en la experiencia de crear comunidad y de crecer en compañerismo, amistad, cercanía, alegría, fraternidad y generosidad, compartiendo alegremente la misión de Jesús tal como lo hizo Domingo Savio.

1. **Evangelio que ilumina:** La Sagrada Familia de Nazaret
2. **Valores claves:** Amistad - Generosidad
3. **Signo:** Pañoleta Azul
4. **Experiencia:** Mañana o tarde de encuentro con la Familia y Retiro Anual
5. **Apostolado:** Dentro de la CEP
6. **Vida espiritual:** Oración diaria
7. **Duración:** 1 año
8. **Edad promedio:** 11 - 12 años
9. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

### **Fórmula de la Promesa de Amigos**

Dios, Padre Bueno, Tú has querido, que tu Hijo Jesús naciera de Santa María Virgen y tuviera como Padre adoptivo a tu siervo San José. Envíanos, la Fuerza de tu Espíritu para caminar junto con nuestras Familias en la senda de Cristo, nuestro Salvador. Enséñanos a formar comunidades de vida y a descubrir, como Domingo Savio, que Cristo Jesús y María son nuestros verdaderos Amigos. Amén. Santo Domingo Savio, quiero ser como tú. Amén

#### **C. Etapa de Servidores**

Pretende que el preadolescente, se comprometa en una experiencia de servicio, tomando como modelo la parábola del Buen Samaritano que da sentido a la praxis cristiana y a la comunidad de la cual forma parte.

- 1. Evangelio que ilumina:** Parábola del Buen Samaritano
- 2. Valores claves:**
  - a. **Año 1:** Fraternidad – Caridad
  - b. **Año 2:** Compromiso - Servicio
- 3. Signo:** Pañoleta Amarilla
- 4. Experiencias:**
  - a. **Año 1:** Encuentro local de dos días
  - b. **Año 2:** Encuentro local con apostolado externo
- 5. Apostolado:**
  - a. **Año 1:** Dentro de la CEP
  - b. **Año 2:** Fuera de la CEP
- 6. Vida cristiana:** Iniciación Eucarística
- 7. Duración:** 2 años
- 8. Edad promedio:** 12 – 14 años
- 9. Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

### **Fórmula de la Promesa de Servidores**

Dios, Padre Bueno, misterio de Amor y de entrega. Hoy nos acercamos a Ti y nos ponemos a tu servicio, al igual como Domingo Savio para ofrecerte nuestra vida y solidaridad como el Buen Samaritano del Evangelio. Envíanos la Fuerza de tu Espíritu, para que nos ayude a reconocer en cada uno de nuestros hermanos el rostro de tu Hijo Jesús que nos invita a entregar nuestra vida por el bien de nuestro prójimo y de la Iglesia. Que María, nuestra Madre Auxiliadora, nos ayude a ser fieles a este compromiso. Amén  
Santo Domingo Savio, quiero ser como tú. Amén

#### **D. Etapa de Peregrinos**

Pretende que el adolescente comprenda que su crecimiento personal y comunitario es un peregrinar al encuentro con Dios, teniendo como modelo la historia del Éxodo del pueblo de Israel.

- 1. Texto bíblico que ilumina:** Éxodo.
- 2. Valores claves:** Autoestima - Discipulado
- 3. Signo:** Pañoleta Gris

4. **Experiencias:** Mar Rojo, Maná, Alianza
5. **Apostolado:** Fuera de la CEP
6. **Vida cristiana:** Eucaristía y Reconciliación frecuente, iniciación al examen de conciencia
7. **Duración:** 1 año
8. **Edad promedio:** 14 - 15 años
9. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

### **Fórmula de la Promesa de Peregrinos**

Dios, Padre Bueno, Pastor y guía de tu Pueblo.

Tú como a Israel, nos has liberado de la esclavitud de Egipto, haciéndonos pasar por el mar Rojo; en el desierto, nos alimentaste con el maná del cielo y en el monte Sinaí, nos entregaste Tu Alianza, sellada con todos tus hijos de manera definitiva en la cruz de Jesús.

Te pedimos humildemente, que la Fuerza de tu Espíritu, nos ayude a reconocer en nuestras vidas tu llamada y vocación a la santidad.

Que Domingo Savio, modelo de santidad juvenil y nuestra Madre Auxiliadora, sean los compañeros de viaje en este Encuentro contigo. Amén

Santo Domingo Savio, Quiero ser como tú. Amén

### **E. Comunidad de Animadores**

Pretende que el joven animador, crezca en autonomía, adquiriendo responsabilidades en el CDS y madurando un proyecto de vida en la Fe de la Iglesia.

1. **Evangelio que ilumina:** El joven rico
2. **Valores claves:** Responsabilidad - Coherencia
3. **Signo:** Pañoleta Amarilla con franja azul
4. **Experiencias:** Encuentro de Animadores a nivel Nacional
5. **Apostolado:** Animación del CDS
6. **Vida cristiana:** Confirmación, Acompañamiento Espiritual e iniciación a la Lectio Divina
7. **Duración:** 2 años mínimos
8. **Edad promedio:** 15 - 16 años
9. **Actividad con Mondonio:** Encuentro Familiar

### **Fórmula de la Promesa de Animadores**

Dios, Padre Bueno, Tú nos has llamado a Ti en el día de nuestro bautismo.

Hoy queremos ofrecerte lo mejor de nuestros años juveniles para ser "Animadores" de otros jóvenes en el Club Domingo Savio.

Queremos caminar de la mano de Cristo, Tu Hijo amado, único Señor y Salvador de los hombres y, con la Fuerza de tu Espíritu llevar a otros el mensaje de tu Evangelio, para ser como Domingo Savio los santos que el mundo y que tu Iglesia necesita.

Pedimos a María, Madre Auxiliadora que nos ayude a ser fieles a este compromiso que te ofrecemos en medio de la asamblea de tus hijos. Amén

Santo Domingo Savio, quiero ser como tú. Amén

- **Comunidad Mondonio**

Busca que las Familias sean partícipes de la formación y maduración Humana, comunitaria, ética, espiritual y vocacional de sus hijos y junto con éstos, vayan creciendo en el sentido cristiano de la vida, a partir del itinerario formativo que propone el CDS.

1. **Evangelio que ilumina:** La Sagrada Familia de Nazaret y el Episodio de Jesús en el Templo.
2. **Valores claves:** Acompañamiento – Testimonio - Diálogo
3. **Signo:** la pañoleta Guinda después del primer año
4. **Experiencia:** Acompañamiento del CDS Local
5. **Apostolado:** Participación en los Encuentros del CDS
6. **Vida espiritual:** Frecuencia y actualización de los sacramentos, como de las prácticas de piedad.
7. **Duración:** Todo el proyecto formativo del CDS
8. **Transversales:** Encuentro Familiar

### **Fórmula de Mondonio**

Dios, Padre Bueno,  
Tú nos has llamado a formar  
una Familia, a ejemplo de la de  
Cristo.

Danos la Fuerza de tu Espíritu,  
para hacer de nuestro hogar  
la cuna de la vida y del amor  
y el lugar en donde se consoliden  
los valores cristianos  
que tú nos llamas a vivir  
en la Iglesia y la sociedad.  
Protege a nuestros hijos  
y ayúdanos a hacer nuestra  
la pedagogía preventiva de  
Don Bosco. En manos de  
María Auxiliadora  
confiamos nuestra vida y vocación.  
Santo Domingo Savio, Ruega por nosotros. Amén.

## CAPÍTULO 5

### Organización e instancias de Encuentro

*«Que cada cual ponga al servicio de los demás  
la gracia que ha recibido, como buenos  
administradores de las diversas gracias de Dios»  
(1 P 4,10)*

#### 32. Constitución del Equipo Nacional

Está integrado por un Asesor Religioso, que es designado por el P. Inspector de los SDB. Un asesor laico, papá o mamá y un animador (a) que son elegidos por el Congreso Nacional, los cuales permanecen tres años en el servicio de Animación y pueden ser reelectos.

El Equipo Nacional, tiene la facultad de invitar, además, a algunos asesores o animadores para colaborar con ellos en la tarea de Animación del CDS.

#### 33. Misión del Equipo Nacional

El Equipo Nacional tiene la misión de:

1. Guiar y coordinar la vida y movimiento para todos los centros.
2. Acompañar la continuidad y calidad de los distintos centros de los CDS.
3. Animar y motivar la experiencia a nivel nacional.
4. Organizar instancias de encuentros nacionales.
5. Crear redes de comunicación y colaboración con los CDS de las Presencias Salesianas.
6. Replantear y discernir las experiencias, para hacer nuevas propuestas.
7. Mantener la reflexión y el discernimiento de manera constante en el CDS, para ir descubriendo la voluntad del Señor en él.

#### 34. Equipo local

Está integrado por el Asesor Religioso del CDS, los(as) asesores laicos(as), el o los (as) coordinadores(as) de las Comunidades Mondonio, él o la Coordinador(a) de los(as) animadores(as) y un chumingo por cada etapa.

#### 35. Misión del Equipo Local

El Equipo Local, tiene la misión de:

1. Acompañar y animar la vida de las comunidades del CDS de la Presencia.
2. Organizar las actividades de carácter local.
3. Mantener la fidelidad al Proyecto Formativo del CDS
4. Mantener contacto habitual con el Equipo Nacional

#### 36. El Asesor Religioso

Acompaña a los asesores laicos en la labor que desempeñan, asume (en conjunto con todos los integrantes de los CDS) la planificación nacional, vive la asistencia salesiana en medio de las comunidades de CDS y asegura el carisma salesiano dentro de las Comunidades.

#### 37. El Asesor Laico

Elegido en el Congreso Nacional, o en su defecto, convocado por el Asesor Religioso, es una persona comprometida con la espiritualidad salesiana, da testimonio de su vida cristiana. Manifiesta una actitud de fidelidad a la Iglesia. Posee espíritu de servicio y disponibilidad al trabajo. Conoce la experiencia del Club y tiene sintonía con el proyecto de la Presencia Salesiana. Es capaz de animar a los niños y jóvenes del CDS.

Asume la planificación nacional y lleva a la práctica el itinerario formativo del CDS, anima y acompaña el trabajo de los animadores, entrega instancias de formación a los animadores en conjunto con el asesor religioso y acompaña a las Comunidades Mondonio y apoya los aspectos metodológicos en el trabajo de los animadores con sus grupos.

### **38.El Animador**

Vive su vida cristiana desde una profunda experiencia de la espiritualidad salesiana, realiza un discernimiento vocacional que lo lleve a una opción de vida al finalizar el proceso. Vive la animación de los CDS como un llamado de Dios, cuya respuesta personal es el cuidado de la comunidad y de cada «chumingo» en su proceso formativo y de crecimiento.

Anima su comunidad guiando sus encuentros y acompañando a sus integrantes. En su comunidad de “Animadores” programa y evalúa las reuniones con los chumingos. Trabaja conjuntamente con el (la) asesor(a) para el seguimiento y acompañamiento de las comunidades. Participa en los encuentros locales o nacionales que se proponen para ellos y son los responsables de nivelar a los integrantes que ingresan fuera de edad o que van quedando en el camino, asegurándose que siempre pertenezcan a la misma comunidad.

### **39.Comunidad Mondonio**

La periodicidad de las reuniones la establece la comunidad, se sugiere sea un mínimo de cinco al año, además de las actividades donde se encuentran con los(as) hijos(as), ya sea en campamentos, jornadas, temas formativos, etc.

Cada comunidad debe elegir anualmente a sus padres coordinadores, que pueden ser reelegidos. Las personas que tengan el cargo deben contar con el apoyo de la mayoría de los padres.

Cuando son varias las comunidades Mondonio de un centro, entre los padres coordinadores se forma la mesa directiva central en la cual eligen el coordinador(a) del Centro, con su respectivo equipo de trabajo: vice-coordinador(a), secretario(a) y tesorero(a).

Los padres coordinadores, participan en el Equipo local de los CDS; junto a otros dos integrantes son los invitados al encuentro nacional de «Comunidades Mondonio». De no poder asistir, eligen quien los reemplace.

Con la asesoría de los encargados del CDS local, la directiva debe preparar para el año su «Plan Operativo» (programación de objetivos y actividades), el cual debe ser aprobado por las Comunidades Mondonio para su aplicación. Este plan debe incluir los aspectos formativos, la periodicidad de encuentros, y las metas anuales que se quieran alcanzar con sus respectivas actividades. Este plan debe estar listo en noviembre para su aprobación y entra en vigencia al año siguiente.

### **40.Comunidades Locales de «chumingos»**

Los socios de cada comunidad local «chumingos» escogen a un secretario y un tesorero y a un representante de la comunidad ante el Equipo local.

### **41.Congreso Nacional**

Su finalidad es la de establecer el plan de acción trienal del Club, trazando objetivos, estrategias y recursos para su ejecución nacional y local. Evalúa, además, el plan trienal anterior y tiene la facultad de tomar decisiones que pueden modificar algún artículo del itinerario formativo que necesite ser actualizado.

Debe escoger al asesor laico, papá o mamá y al animador (a) que integrará el Equipo Nacional.

Es organizado y convocado por el Equipo Nacional cada tres años, pudiéndose adelantar su convocatoria en casos necesarios.

En él participan:

1. El Equipo nacional, con derecho a voz y voto.
2. Invitados del equipo Nacional con derecho a voz.
3. Por cada Presencia y con derecho a voz y voto:
  - a. El asesor religioso;
  - b. El (la) asesor(a) laico(a) del Equipo Local. (Máximo dos)

4. Animadores de acuerdo a la siguiente proporción:
  - a. Entre 1 y 6, participa 1;
  - b. Entre 7 y más, participan 2;
  - c. Un servidor por obra;
  - d. Un peregrino por obra.
5. Dos representantes de las Comunidades Mondonio por Presencia.

#### **42. Campamento Nacional**

Es una instancia de encuentro intenso con Jesucristo y con el itinerario formativo de Domingo Savio, a través de la formación y la convivencia comunitaria nacional, en un clima salesiano donde se comparten instancias de formación y recreación. Participan todos los «chumingos» de la experiencia.

Lo organiza el equipo nacional, en conjunto con las Comunidades de Animadores. Su duración es de cinco días.

#### **43. Campamento zonal**

Es el momento de convivencia comunitaria zonal, donde se comparte la formación y la recreación. En él, se profundiza una temática formativa de acuerdo a lo establecido por la zona. Ayuda a fortalecer la responsabilidad y la comunión de los distintos centros.

Lo organiza una comunidad de la zona que invita a las Presencias que están cercanas.

#### **44. Encuentro Nacional de Animadores**

Es la instancia, en donde participan todos los Animadores de los centros. En este encuentro se profundiza algún tema relacionado con el servicio de Animadores, se comparten las vivencias locales y se prepara el Campamento Nacional.

Lo organiza el Equipo Nacional y su convocatoria es anual.

#### **45. Encuentro Nacional de Asesores**

Es la reunión de reflexión y de evaluación sobre la vida de las Comunidades. En ella se tratan los temas de asesoría de los centros y se plantean las principales directrices del Club.

Lo organiza el Equipo Nacional y su convocatoria es anual.

#### **46. Encuentro Nacional de Comunidades «Mondonio»**

Su finalidad es la de compartir un momento de encuentro y formación como Comunidades Mondonio, para evaluar y diagnosticar el camino de las Comunidades en cada Presencia.

Lo organiza el Equipo Nacional y en ella participan entre uno y tres representantes de cada centro.



## DE LOS ESCRITOS DE DON BOSCO<sup>3</sup>

### Vida de Domingo Savio

Alumno del Oratorio de san Francisco de Sales

... Aprovechen las enseñanzas que encuentran en esta vida de su amigo, y repitan en su corazón lo que san Agustín decía para sí: *¿Si ille cur non ego?* (¿si él pudo, porqué yo no?) Si un compañero mío de mi misma edad, en el mismo colegio, expuesto a semejantes y quizás mayores peligros que yo, supo ser fiel discípulo de Cristo ¿por qué no podré yo conseguir otro tanto? Pero acuérdense que la verdadera religión no consiste sólo en palabras: es menester pasar a las obras. Por tanto hallando cosas dignas de admiración no se contenten con decir: «¡Bravo! ¡Me gusta!». Digan más bien: «Voy a empeñarme en hacer lo que tanto estimula mi admiración y maravilla».

... Ya hacía seis meses que se hallaba en el Oratorio, cuando se hizo una plática sobre lo fácil que es llegar a ser santo. El predicador se detuvo especialmente en desarrollar tres pensamientos, que causaron profunda impresión en el ánimo de Domingo, a saber: «Es voluntad de Dios que todos seamos santos; es muy fácil conseguirlo; a los santos les está preparado un gran premio en el cielo».

Aquella plática fue para Domingo como una chispa que inflamó su corazón en amor de Dios". Por algunos días no dijo nada, pero estaba menos alegre de lo que solía, de suerte que hubimos de notarlo sus compañeros y yo. Pensando que esto proviniese de una indisposición de salud, le pregunté si sufría algún malestar.

-Al contrario, me dijo. Lo que sufro... es un bienestar. -¿Qué quieres decir?

Quiero decir que siento como un deseo y una necesidad de hacerme santo. Nunca me hubiera imaginado yo que uno podía llegar a ser santo con tanta facilidad; pero ahora, que he visto que uno puede bien ser santo estando siempre alegre, quiero absolutamente y tengo absoluta necesidad de ser santo. Dígame, pues, cómo he de conducirme para dar comienzo a esta empresa.

Alabé su propósito, pero le exhorté a que no se turbara, porque en la turbación del ánimo no se conoce la voz del Señor; antes bien, que se requería en primer lugar una constante y moderada alegría; le exhorté a perseverar en el cumplimiento de sus deberes de piedad y estudio y que jamás dejase de tomar parte en la recreación de sus compañeros".

Le dije un día que quería obsequiarle con un regalo que fuese de su agrado, pero que era mi voluntad que hiciese él mismo la elección.

-El regalo que pido, interrumpió prontamente, es que me ayude a ser santo. Quiero darme todo al Señor, al Señor para siempre; siento verdadera necesidad de hacerme santo; y si no me hago santo, no hago nada. Dios quiere que sea santo, y tal ha de ser.

En otra ocasión en que el director quería dar una muestra de especial afecto a los jóvenes de la casa, los dio licencia de pedir, por medio de un papelito, cualquier cosa que estuviese a su alcance concederles. Ya puede el lector imaginar fácilmente las ridículas y extravagantes peticiones de unos y otros. Domingo tomando un papel, escribió estas solas palabras: -Pido que salve mi alma y me haga santo.

Un día se estaba explicando la etimología de algunas palabras El preguntó: -¿Qué significa Domingo?

Le contestaron:

-Domingo quiere decir del Señor.

---

<sup>3</sup> De los Escritos de Don Bosco

-Vea usted, añadió al punto, si tengo razón al decirle que me haga santo; hasta mi nombre dice que yo soy del Señor; luego yo debo y quiero ser santo, y no seré feliz mientras no lo sea".

El deseo ardiente que mostraba de ser santo no provenía de que no llevase ya una vida verdaderamente santa, sino que decía esto porque quería hacer rigurosas penitencias y estar largas horas en oración, lo que el director le tenía prohibido por no poderlo soportar su edad ni su salud y ocupaciones "4.

## CRONOLOGÍA

### *El niño en familia*

- 1842. 2 de abril:** Nace en Riva San Giovanni, junto a Chieri, de Carlosy Brígida Gaiato (26 y 22 años). Bautizado el mismo día.
- 1843:** La familia Savio, por razones de trabajo, emigran a Murialdo, a un tiro de escopeta de la casa de Don Bosco en los Becchi.
- 1848:** Domingo comienza sus clases con el capellán Don Zucca.
- 1849. 8 de abril:** Pascua: primera comunión a los 7 años en Castelnuovo di Asti.
- 1852. 21 de junio:** Se matricula en la escuela de Don Allora, profesor en Castelnuovo.
- 1853:** La familia se muda a Mondonio, en donde es alumno de Don Cugliero. El 13 de abril, confirmación en Castelnuovo, a los 11 años.

### *El adolescente con Don Bosco*

- 1854. 2 de octubre:** Primer encuentro con Don Bosco en Becchi.
- 29 de octubre:** Entra en el Oratorio de Turín.

**Año escolástico 1854-55:** Domingo cursa el 1º y 2º año de latín con el Sr. Bonzanino, en la ciudad.

**8 de diciembre:** Definición, en Roma, del dogma de la Inmaculada Concepción. Domingo se consagra a la Virgen.

**1855. Marzo o abril:** Sermón decisivo de Don Bosco: Domingo quiere ser santo.

**Año escolar 1855-56:** Tercer año de latín en el Oratorio con el clérigo Francesia.

**1856 mayo-junio:** Domingo funda la *Compañía de la Inmaculada. Enfermedad.*

**Año escolar 1856-57:** Primer año de humanidades, con Don Picco, en la ciudad.

**1857. 1 de marzo.** Deja el Oratorio, enfermo.

**9 de marzo:** Muere en Mondonio en brazos de su padre. Es sepultado en Mondonio el día 11.

**1859. Enero:** Don Bosco publica la *Vida del jovencito Domingo Savio.*

### *El camino hacia la canonización*

**1908:** Comienzo del proceso diocesano informativo.

**1914. 11 de febrero:** Comienzo del proceso apostólico.

**1933. 9 de julio:** Decreto sobre la heroicidad de sus virtudes (Pío XI).

**1950. 5 de marzo:** Beatificación (Pío XII).

**1954. 12 de junio:** Canonización (Pío XII).

**1956. 8 de junio:** Domingo es proclamado «Celeste Patrón de los *Pueri cantores*» (*niños cantores*).

<sup>4</sup> Escritos Espirituales de San Juan Bosco, Instituto Teológico Salesiano, Guatemala 1980.

# ETAPA DE BÚSQUEDA

Es la primera experiencia y pretende lograr que el niño(a), preadolescente, adolescente o joven por medio de Domingo Savio logre acercarse a la persona de Jesús y de la Iglesia, a través de la conformación de comunidades, donde viven diferentes actividades y donde se proyectan a iniciar una experiencia asociativa de acuerdo a la edad en la que están.

Es una experiencia adaptable, previa a cualquier otra etapa, ya que recibe al socio en la situación etarea en la cual se encuentra, para que luego se inserte en la comunidad que vaya de acuerdo a su edad.

<b>Evangelio que ilumina</b>	Parábola del Reino (Mt 13, 44-46)
<b>Valor clave</b>	Integración
<b>Signo al final de la etapa</b>	Polo y Carné de socio
<b>Experiencia</b>	Vida Comunitaria y Retiro anual
<b>Apostolado</b>	Servicio a los miembros de la comunidad
<b>Vida espiritual</b>	Oración diaria
<b>Duración</b>	3 meses
<b>Actividad con Mondonio</b>	Encuentro Familiar

## CARTEL DE CAPACIDADES, CONTENIDOS, EXPERIENCIAS, VALORES E INDICADORES: BÚSQUEDA

ÁREAS FORMATIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
<b>IDENTIDAD HUMANA</b>	Reconoce su valor como persona y valora el sentido de su vida que vive en cuanto se interrelaciona con los otros.	14. ¡Bienvenido a la casa de Don Bosco! – Nuestra oferta. 15. Quién soy y para qué estoy vivo. 16. ¿Vale estar con otros? 17. Alguien me necesita. 18. Dónde está mi vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de presentación e integración.</li> <li>▪ Dinámicas de conocimiento personal.</li> <li>▪ Dinámicas de compartir en grupo y valoración grupal.</li> <li>▪ Selección de información de los medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida</li> <li>▪ Confianza</li> <li>▪ Aceptación</li> <li>▪ Compartir</li> <li>▪ Respeto</li> </ul>	Participa en las diversas experiencias grupales de conocimiento personal y de los demás, que ayude a descubrir el valor de sí mismos y de las otras personas.
<b>ENCUENTRO CON CRISTO</b>	Aprender a vivir la experiencia de encuentro con Jesús en sus vidas, especialmente en la oración.	19. Quién es Jesús. 20. Qué novedad trajo Jesús. 21. Qué significa seguir a Jesús como Domingo Savio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtención de información sobre Jesús en el Evangelio.</li> <li>▪ Interpretación de testimonios bíblicos en equipo.</li> <li>▪ <i>Lectio divina</i> adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Silencio</li> <li>▪ Oración</li> <li>▪ Escucha</li> </ul>	Expresa su alegría por aprender a encontrarse con Jesús en su vida y a crecer como mejor cristiano y darlo a conocer a sus amigos.
<b>COMPROMISO POR EL REINO</b>	Identifica todas las posibilidades que tiene para hacer el bien ante las necesidades de los demás	22. Vale la pena hacer el bien. 23. Qué hacer por los demás. 24. Otros hicieron el bien - Domingo Savio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso del lenguaje corporal, dramatizando situaciones.</li> <li>▪ Análisis de biografías de hombres y mujeres.</li> <li>▪ Análisis de situaciones sociales contra las que <i>hay que</i> reaccionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generosidad</li> <li>▪ Solidaridad</li> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Atención</li> </ul>	Da testimonio personal haciendo el bien y busca cómo hacerlo.
<b>PERTENENCIA ECLESIAL</b>	Reconoce en la Iglesia a la familia que le ayuda a crecer en el camino de la fe.	25. Una gran familia, la Iglesia 26. ¿Cómo la Iglesia <i>continúa</i> lo que hizo Jesús?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debates y análisis grupales.</li> <li>▪ Identificación de situaciones sociales donde interviene la Iglesia.</li> <li>▪ Participación en celebraciones de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Compartir</li> </ul>	Valora a la Iglesia como familia de todos los cristianos y participa de lo que realiza.

## Etapa Búsqueda-ANIMADORES

### Celebración de acogida

**Nombre:** Celebración de Acogida (en lo posible, en torno al 6 de mayo, día de santo Domingo Savio)

**Objetivo:** Acoger fraternalmente a los nuevos miembros que se integran al comunidad del CDS

#### Preparación del encuentro

En este primer encuentro los nuevos integrantes o participantes en los CDS, deben sentirse que son recibidos con alegría en la "casa que acoge".

Eso implicará haberles preparado el lugar de encuentro con sentido de fiesta. Todo lo que vaya en esa línea es adecuado. La decoración y, sobre todo, la actitud de alegre bienvenida de los animadores, le dará el sello imborrable a este primer encuentro. Música salesiana de fondo (en lo posible), globos de colores, una gran imagen de Jesús, otra menor de Don Bosco y de Domingo Savio, serán oportunas. Cuidar de no hacerlo muy "infantil", pues los muchachos, a esta edad, no querrían ser identificados como niños. Preparar una convivencia con bebidas y galletas, o sándwiches, o torta.

#### Materiales

- 1 imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Adornos festivos (globos, guirnaldas, algún cartel de bienvenida, etc.) y música cristiana (no salesiana), radio.
- Alimentos para convivencia.
- Videoclip, o fotos o dibujos en un papelógrafo, con lo más esencial de las actividades que se ha realizado en el CDS a nivel local o nacional en los últimos años.

Que el Equipo de animadores salude desde la entrada a cada muchacho. Puede ponerle una escarapela de colores con su nombre. Luego, es invitado a pasar.

Los que han llegado puntuales a la hora indicada, son invitados a participar de esta entretenida actividad "para entrar en calor" (en realidad, cumple con el objetivo del encuentro).

#### Dinámica

- Nombre: ¡Qué feo estás!
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: salón
- Objetivos: Ofrecer una primera presentación a los demás miembros del grupo
- Instrucciones: Se requiere un osito de peluche o una muñeca muy fea y sucia.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Pepita (o Pepito, nombre de la muñeca o del osito) es una niña muy descuidada y no le gusta bañarse. Quiero que cada uno de ustedes le dé un consejo a Pepita y la rete por qué no se cuida".

Dejar que cada muchacho dé un consejo y/o un reto, como por ejemplo: "Ay, Pepita, qué sucia estás", y le da una palmada en el trasero; "Pepita, ¿por qué no te bañas? Mira qué cochina eres", y le tira una oreja, etc.

Una vez que todos pasan, el animador debe decir: "Ahora, cada uno, a su turno, pasará adelante y, así como trató a Pepita, debe tratarse a sí mismo".

### **Inicio**

Que algún asesor o el animador pastoral tome la palabra y dirija unas breves palabras de acogida a todos los muchachos. Si el Asesor religioso da la bienvenida oficial, sería óptimo.

Luego, haz que hagan otra dinámica de presentación. Si son hasta 12, pide que se sienten, pasa un ovillo de lana a uno de ellos, y pide que se presente brevemente, con datos de nombre, edad, curso, y un dato extra (por ejemplo, equipo de fútbol, comida preferida, o película que más le gusta). Luego, que arroje el ovillo a cualquier otro, sin soltar el extremo de la lana que le llegó. Cuando se concluya con el último, pide que lo hagan de vuelta, recordando al menos 1 dato de la persona que estuvo antes que él o ella.

Si son más de 12, se divide el grupo en 2 para formar grupos de no más de 10 personas.

### **Desarrollo**

Se puede proyectar un breve videoclip, o fotos o dibujos en un papelógrafo, con lo más esencial de las actividades que ha realizado la comunidad CDS a nivel local o nacional en los últimos años, una que recoja imágenes de personas, actividades de servicio, solidarias, recreativas y litúrgicas.

Luego, se puede presentar cada animador mencionando algunos rasgos generales y por qué le gusta ser animador. Poner énfasis en su cariño al Señor Jesús y en su testigo, Domingo Savio.

Luego, invitar a disfrutar de la mesa. Compartir con ellos.

Proponer como una actividad recreativa un juego con pelotas, por no más de 20 minutos, pero no de confrontación (por ejemplo, "Las naciones" sí, fútbol no).

### **Cierre**

Al finalizar, se pide que se abracen por los hombros y formen un círculo. Se pide silencio y que el asesor laico haga una sencilla oración al Señor Jesús, presentando a los muchachos. Que sea una oración personal, que los muchachos sólo puedan escuchar en silencio.

En aquellos casos que corresponda, se anuncia que a los correos personales se les enviará la dirección de la página web, o blog, o página de Facebook en la que se reunirán virtualmente desde ahora todos los "chicos", y que será su referente para noticias, subida de material, contacto en las vacaciones, etc., o se puede implementar un diario mural en algún lugar determinado del colegio o capilla o parroquia, en el que se publiquen las principales noticias del club.

Señalar como tarea para el próximo encuentro: buscar en internet u en otro medio, información de quién fue don Bosco (sólo que lean, no que bajen información o que la lleven al encuentro).

Al despedirse cordialmente de cada uno de ellos, cada animador le recuerda a los miembros de su "grupo" (ya comienzan a caminar a transformarse poco a poco en comunidad) el día y la hora de su próximo encuentro.

## Encuentro de Bienvenida

### **1.Nombre del Tema**

¡Bienvenido a la casa de Don Bosco!

#### **Materiales**

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Música salesiana
- Dos cajas con preguntas acerca de la vida y obra de don Bosco
- Premios para cada niño o niña.
- Power Point o papelógrafo con antecedentes relevantes de la vida de don Bosco

### **2.Objetivo**

Descubrir el sello salesiano que tienen las comunidades CDS.

### **3.Motivación**

Saluda amistosamente a cada muchacho. Diles que valoras mucho el que, teniendo tantas cosas entretenidas por hacer, haya elegido pasar un rato agradable con los hermanos del CDS.

El ambiente debe ser festivo, aunque no tanto como la semana pasada. Recuerda que la acogida es una característica de cada encuentro, no sólo del principio. En el lugar debe destacar como siempre, la imagen de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio. Esta vez, puedes poner más central una imagen de Don Bosco. Domingo Savio y el Señor Jesús puede quedar un poco al lado.

Si aún falta para la hora, puedes entregar hojas con canciones sobre don Bosco. Si puedes proyectar la letra a modo de karaoke, mejor.

Cuando sea la hora de inicio, invita a quienes han llegado a comenzar el encuentro con una actividad que nos acerca más al clima de familia que quería Don Bosco para sus amigos.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Partes del cuerpo"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Después de 2 minutos, el animador da la señal para que gire el círculo externo o interno (sólo 1), a la derecha (o izquierda), de tal forma que les toque otra persona en frente.

El animador pide que se saluden ahora dándose un abrazo y pregunten a la otra persona lo mismo que hicieron antes. Después vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc.

#### **4. Desde la Vida**

Señala que estás llevando adelante las reuniones en un lugar donde una persona es el dueño de casa. Su nombre, Juan Bosco, conocido mundialmente como "Don Bosco", el santo de la juventud. Lo primero y más destacado de él es que era un apasionado seguidor del Señor Jesús.

Aunque murió hace más de 100 años, el Señor Jesús ha querido que sus enseñanzas y su amor por los jóvenes sigan estando presente entre nosotros.

Consulta si hicieron la tarea solicitada. Para saber qué saben de la vida de Don Bosco pídeles que formen dos filas. Al inicio de cada una hay dos cajas, con preguntas sobre Don Bosco preparadas por los animadores. Todos escuchan en silencio. Un muchacho saca un papel y hace una pregunta al otro. Si éste contesta en menos de 30 segundos, ganan punto, si no, pierden; luego, se invierten los roles. Pasa la siguiente pareja. Ojo: hay que fomentar la alegre participación, no la competencia. Al finalizar se premia con un pequeño regalo a cada uno por el esfuerzo realizado.

#### **5. Iluminación**

Presentar una breve biografía de Don Bosco en PowerPoint (si es posible, elegir y mostrar no más de 5 minutos de alguna escena relevante de la película de Don Bosco) o en un papelógrafo con dibujos y/o recortes. En total, no deben ser más de 15 minutos.

Debe quedar claro el amor apasionado de Don Bosco por el Señor Jesús y cómo todo lo hizo por ser otro Cristo el Buen Pastor, para los jóvenes.

#### **6. Hacia la Vida - Compromiso**

Menciona que, como fiel seguidor del Señor Jesús, Don Bosco quería que los muchachos a quienes cuidaba fuesen muy amistosos. Por eso, invita a hacer entre todos una "*Constitución de Convivencia de los CDS*". Para ello, cada uno propone una ley de convivencia (por ejemplo: "Siempre ser cortés", o "Nunca reírse ante las preguntas de otro miembro"; o "Ser puntual en la llegada", etc.). Se anotan en un pizarrón, papelógrafo o en una PC que se proyecta. Lograr acordar las 10 más importantes. Decir que les enviarás a sus correos electrónicos, o se les entregará personalmente en algún momento, una breve síntesis de la vida de Don Bosco. Elaborar una síntesis de no más de 1 hoja con el logo de su colegio o parroquia y enviarla o entregarla a cada uno. Esto para ir haciendo una carpeta formativa a la cual pueden hacer referencia en el futuro para que la lean y marquen allí si tienen preguntas para compartirlas en el próximo encuentro.

Cada animador se despide cariñosamente de cada uno de los chicos.



## Encuentro de presentación de la propuesta

### **1. Nombre del Tema**

Nuestra oferta

### **Materiales**

Pizarra o papelógrafo

El entrevistado

Texto de lo que decía don Bosco acerca del amor que tenía por el Señor Jesús.

Canción a Domingo Savio (en audio y escrita en un papel para cada chico/a).

Copia del "*Manual de Convivencia de los CDS*" (puede ser en formato de un papelógrafo para todos lo vean al mismo tiempo).

### **2. Objetivo**

Descubrir en las CDS una propuesta comunitaria de conocer más al Señor Jesús.

### **3. Motivación**

Saluda afectuosamente a cada uno. Si alguien no vino el encuentro pasado, consulta acerca de sus motivos. Que esta preocupación sea permanente en ti.

Comentan a quienes vayan llegando que en esta ocasión centraremos un poco la mirada en quienes conforman el grupo, que poco a poco debe ir caminando a convertirse en comunidad.

Puntualmente, a la hora prevista, invita a hacer la siguiente actividad lúdica.

### **Dinámica de Integración**

Nombre: "Sigue la historia"

Integrantes: grupos de 8 a 10 personas

Lugar: Salón

Objetivo: Generar la sensación de unidad entre los miembros del grupo.

### **Instrucciones:**

El primer miembro del grupo dispone de un minuto de tiempo para contar una historia. A continuación, el siguiente participante seguirá contando la historia desde el punto en el que el anterior compañero la dejó. Así, sucesivamente, hasta que todos los miembros del grupo cuenten su parte de la historia. La historia puede mezclar elementos de fantasía, pero debe cuidarse la lógica de la relación entre los aportes.

### **4. Desde de la Vida**

Puedes partir señalando que te interesa saber por qué decidieron participar de los CDS.

Invita a dialogar en pequeños grupos por qué cada uno ha querido participar en los CDS. Sólo si se puede, pide que busquen las razones que más coinciden.

Luego pide que compartan sus opiniones. Debes procurar siempre que, los demás respeten las opiniones de sus compañeros. Cortés pero firmemente recuérdales la "Constitución de Convivencia de los CDS".

Anota en una pizarra o papelógrafo sus comentarios, las palabras más frecuentes. Esas son partes muy importantes de la vida que traen los muchachos a los encuentros. Son muy valiosos.

## **5. Iluminación**

Señala, para sorpresa de los muchachos, que, en realidad, no son esas las razones de fondo por las que están aquí; más bien "¡El Señor Jesús los llamó!".

Para descubrir esto, presenta al grupo un entrevistado (o 2 personas) que lleve mucho tiempo en los CDS. Puede ser el asesor laico o hermanos que ya son animadores. Como esto ha sido preparado, pide que el entrevistado subraye que en su experiencia de los CDS descubrió que el Señor Jesús lo había llamado a ser parte de esta comunidad.

Para cerrar este momento, comenta que, como quería ser como el Señor Jesús, Don Bosco nunca usó de la imposición para tratar a sus jóvenes amigos. Por ejemplo, un día, un muchacho había cometido una falta grave que todos conocían. Don Bosco, encontrándose con él, le dijo: "Hoy no te has lavado la cara".

"Le aseguro que me la he lavado esta mañana".

"No, hoy tienes la cara sucia".

Entonces el joven entendió: Don Bosco quería que se fuese a confesar de esa falta grave. Este ambiente se les ofrece a los amigos de los CDS.

## **6. Hacia la Vida – Compromiso**

El Señor Jesús nos ha llamado a conocerlo en esta comunidad de los CDS.

A modo de oración escucha y aprende la canción de los CDS, "Domingo Savio niño". Si hay hojas para acompañar o un karaoke, mejor.

Al concluir el encuentro, pide que cada uno vuelva a leer la "Constitución de Convivencia de los CDS". Luego, que elija uno de los "artículos" que especialmente va a cuidar para favorecer la vida fraterna al interior de su grupo.

No te olvides que la despedida debe ser siempre afectuosa y manifestando el deseo de volver a encontrarnos en la próxima reunión.

**Tarea:** buscar información de quién fue Domingo Savio.

## Encuentro 1

### **1. Nombre del Tema:**

Quién soy para qué estoy vivo

### **Materiales**

Papel craft

Lápices

Cirio y Biblia

### **2. Objetivo**

Conocer el sentido de la vida en relación con uno mismo y con los demás.

### **3. Motivación**

Acoge con ánimo a los que llegan. Pon atención a su rostro, para ver si alguien pareciera estar no todo lo bien que se espera. De ser así, consulta suavemente cómo está y si se siente bien. Recuerda que en "una familia que acoge", hay que ser prudente para consultar, pero estar dispuesto a hacerlo, para que todos sepan que hay preocupación mutua.

Al momento indicado, comienza el encuentro con esta actividad de integración. Recuerda que el objetivo de esta etapa es integrarse crecientemente, de modo que no es repetición sin sentido de actividades de este tipo, que ayudan al conocimiento mutuo.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenas tardes, ¿cómo está?"
- Integrantes: 15 personas
- Lugar: patio
- Objetivos: Profundizar el conocimiento mutuo de los miembros del grupo
- Instrucciones:

Los muchachos están en círculo, con las manos tomadas. En el centro está un jugador con los ojos vendados.

Los jugadores del círculo circulan en silencio y en ambos sentidos para desorientar al del centro. En un determinado momento el jugador del centro grita: "Alto ahí". Todos paran. El jugador vendado extiende el brazo hacia cualquier dirección. El jugador hacia quien se señaló, dice con voz natural: "Buenas tardes, ¿cómo está?". Por la voz el jugador vendado debe adivinar quién habló. Tendrá tres oportunidades de adivinar. En caso de que acierte, cede su lugar al que fue señalado; si no acierta, continúa en el centro y hace otro intento, hasta que acierte el nombre de un compañero.

### **4. Desde la Vida**

Recuerda a los chicos el tema del encuentro anterior. Tenía que ver con los derechos de los niños. Explícales que junto con los derechos, que ellos pueden y deben reclamar, hay también deberes que deben respetar. Pregúntales qué deberes tienen ellos en sus casas. Anota en una pizarra o papelógrafo lo que vayan diciendo. Luego menciona que también existe una declaración con los deberes que ellos tienen que cumplir. Léeles algunos de ellos (desde un papelógrafo o presentación en PowerPoint para que juntos sigan la lectura):

- Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que nos conduce de la infancia a la vida adulta.
- Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.
- Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.

A continuación, divide a chicos en tres grupos, repárteles un pliego de papel craft, y con las revistas que cada uno de ellos trajo, armen un collage que represente a cada uno de estos deberes (un deber para cada grupo) y escriban un compromiso para tratar de cumplir con ese deber.

### **5. Iluminación**

Dios también nos habla de nuestros deberes. Por ejemplo, Domingo Savio era muy responsable con sus tareas y responsabilidades, pues así se lo enseñó Don Bosco. Pero el primero de los mandamientos es amarnos mutuamente. Con mucho recogimiento recibimos la Palabra de Dios. Leer Juan 13, 33-35. Destacar que el fin de cada uno de nosotros, al contrario de lo que dice la sociedad es que seamos felices dando mucho amor a los demás.

### **6. Hacia la Vida - Compromiso**

Si hacemos el bien, estamos dando amor.

Crea el ambiente propicio para que se calmen. Invita a que cada uno haga silencio. Puedes poner una música de relajación de fondo por 1 minuto. Que cada uno pida al Señor Jesús que lo ayude a cumplir ese compromiso, como signo de empezar a dar amor.

Al finalizar todos, señala que, sabiendo que el Señor te quiere acompañar como Buen amigo, desde ya se le agradece su compañía con una canción.

**TAREA:** Traer fotos de sus mejores amigos

## Encuentro 2

### **1. Nombre del Tema:**

¿Vale estar con otros?

### **Materiales**

Una pelotita de ping pong o un saquito de arena para cada pareja.

Un sobre con 3 papelitos cada uno con el nombre de un miembro del grupo. Radio y canción seleccionada.

### **2. Objetivo**

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

### **3. Motivación**

Hoy vamos a tratar la importancia que tiene el que estemos juntos, reunidos como comunidad en formación, en los CDS. Por tanto, sería oportuno que, a medida que van llegando los participantes, les pidas que no dejen de saludar a todos los que vengan después que él. Así, la tarea ya no es sólo tuya como animador. Poco a poco va haciéndose importante para cada uno de los chicos.

### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Integrantes: 14-16 personas
- Lugar: patio
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de la propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

- 1° Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;
- 2° Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;
- 3° Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento 1°. Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

### **4. Desde la Vida**

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

Se reúnen en pequeños grupos y comparten las fotos o dibujos de sus mejores amigos que se les pidieron la semana pasada. Comparten estas preguntas:

- Haz una breve presentación de los amigos/as de tus fotos o dibujos.
- ¿Te gusta tener amigos o amigas? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante que tengamos vínculos de amistad con las personas?

## 5. Iluminación

¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra? Con los mismos gestos de respeto con que se ha leído la Palabra, ahora lo hacemos con Hechos 2, 43-47. Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.

Tras un momento, destacar que la fe no se vive sólo, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo (nótese), son hermanos y hermanas en el Señor, que, junto conmigo, crecen y aman al Señor Jesús.

Luego, destacar que, para crecer en fraternidad, hay que expresarse el afecto. Recordar que Domingo era muy afectuoso con sus amigos. Para ello, haremos esta actividad: cada uno recibirá un sobre con 3 papelitos cada uno con el nombre de un miembro del grupo (esto lo has preparado cuidadosamente, sin que a nadie le falte estar en una lista). Ahí aparece la frase:

*"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti....."*

La idea es que cada uno complete la frase para ese miembro con atributos que destacaría. Deben hacerlo por las 3 personas que le tocaron y devolver el sobre. Mientras los demás cantan. Rápidamente sacarás de los sobres los papeles y ordenarás lo que los demás dijeron para cada persona. Luego los papeles los pondrás en un sobre con el nombre de la persona correspondiente, y los entregarás (cuando estén todos los sobres listos) Ten cuidado de leerlos rápidamente todos, de modo que no vayan ofensas ni expresiones inadecuadas; en ese caso, puedes eliminarlas, pues es un trabajo anónimo).

Da tiempo para leer y escuchar reacciones.

## 6. Hacia la Vida – Compromiso

Retomemos el "*Manual de Convivencia de los CDS*" y hagamos una evaluación de cada uno de los artículos. En secreto, cada uno coloca una nota para cada artículo, según este criterio: "¿Qué nota le pongo a la manera en que vivimos este artículo al interior de nuestro grupo?" (No es cómo lo vivo yo, sino cómo lo hemos vivido como grupo). A la manera de una elección oficial de Estado, se deja el voto secreto en una "urna" y se hace un escrutinio: alguien va leyendo en voz alta las notas y otro las va anotando en la pizarra por cada artículo. Al final, poner atención por los dos artículos con mejor nota, y en los dos con menor nota. Proponer la pregunta sobre qué hacer para mejorar en estos últimos aspectos.

Cerrar un acuerdo y concluir el encuentro con una canción apropiada a la comunión de hermanos.

### Encuentro 3

#### **1. Nombre del Tema:**

Alguien me necesita

#### **Materiales**

Una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Una venda para los ojos.

Un trozo de cartulina con forma de mano para cada chico/a

Lápices.

Radio y canción seleccionada.

#### **2. Objetivo**

Descubrir que en comunidad se sigue a Jesús

#### **3. Motivación**

A medida que van llegando los chicos se les saluda con afecto y cercanía. Les anuncias que profundizando lo que se vivió el encuentro pasado, en este día se verá quién es la fuerza impulsora que nos puede animar a vivir en comunidad.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "El cuadrado ciego"
- Integrantes: 12 personas
- Lugar: Patio (salón opcional)
- Objetivos: Descubrir la importancia que tiene cada uno para los demás.
- Instrucciones:

Se requiere una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Cuatro participantes voluntarios (o escogidos al azar) se vendan los ojos; se les entrega la cuerda a los cuatro y se les da la consigna de formar un cuadrado con la cuerda. Los demás gritan desde afuera instrucciones incorrectas y contrarias. Luego se comparte la experiencia vivida.

Se puede repetir con otros participantes hasta completar a todos los que se encuentran allí.

El animador debe cuidar que las indicaciones no se "pasen de tono".

#### **4. Desde la Vida**

Hay muchos que requieren de una mano solidaria, de un consejo oportuno, de una mirada amistosa, de un gesto fraterno.

Se proyecta de Youtube algún video breve, o se busca alguna lámina o recorte de diario o revista, sobre el valor de vivir en una comunidad cristiana (ojo: si es video ten cuidado con la calidad del audio, que sea claro y suficientemente fuerte para que escuchen todos).

A partir de ella, se puede preguntar:

- ¿Quieres seguir perteneciendo al CDS?
- ¿En qué grado te quieres comprometer a vivir en esta comunidad?

Pon mucha atención a este trabajo grupal, pues de su plenario comenzarán a salir las llamadas más directas a una decisión: seguir o abandonar la experiencia de CDS. Tiene que plantearse muy bien la pregunta final, de manera clara, con respeto, pero sin espacio a la respuesta descomprometida. Es un primer acercamiento a una respuesta que tomará peso en la vida posterior de cada uno/a.

## 5. Iluminación

Puedes comentar: en lo que se ha vivido en este grupo por este tiempo, ha habido uno que nos convocó y nos invita a dar un paso más adelante. Hemos aprendido las orientaciones de vida que tenía Domingo. Nosotros nos hemos reunido, semana tras semana, en nombre del Señor Jesús. ¿Qué nos puede decir Él de esto?

Con mucha unción y respeto, escuchamos la lectura de Mateo 18, 19-20.

Si pudieran escribir una petición personal a Jesús, que nos acompaña semana tras semana, ¿qué le dirías?

Ofrece a los muchachos un trozo de cartulina con forma de mano. Ojalá sean de varios colores. Su tamaño debe bastar para que escriban en su reverso blanco la petición. Señala que una vez que la escriban, se juntarán ante la imagen de Jesús y las irán leyendo una tras otra, repitiendo tras su lectura: *"Tú, Señor, que estás con nosotros, escucha nuestra oración"*.

Luego, cada uno va poniendo su mano de papel formando poco a poco un círculo frente a la imagen de Jesús (en el suelo o frente a una mesa). Esa comunidad de CDS que, hermanados, se ponen en las manos del Señor.

## 6. Hacia la Vida – Compromiso

Al comenzar a cerrar el encuentro, señala el compromiso que han dicho anteriormente acerca de seguir en la comunidad CDS. ¿Cómo fomentar esa fraternidad después de que vivan su "paso" a la etapa *Amigos*?

Entre todos, digámosle al Señor estas palabras (una canción que destaque el aspecto comunitario, en la línea de "Somos un pueblo que camina").



## **Encuentro 4**

### **1.Nombre del Tema:**

Dónde está mi valor

### **Materiales**

Los derechos del niño

Radio y la canción seleccionada

Salón y/o sillas para la dinámica

### **2.Objetivo**

Descubrir el valor que tiene toda persona en contraste con lo dicho por la sociedad.

### **3.Motivación**

Estás en la mitad de esta primera etapa y no conviene aminorar la acogida a quienes llegan y el buen trato durante todo el encuentro, tanto de los animadores hacia los muchachos como entre ellos. Recuerda que el ambiente es muy importante, no pocas veces más que lo que se dice.

Como siempre, puntual, da inicio al encuentro con esta dinámica de integración.

### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "La Canasta"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: salón (o sillas en el patio)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a los presentes a sentarse formado un círculo con sillas, el número de sillas debe ser una menos con respecto al número de integrantes; designa a cada uno con el nombre de la fruta. Estos nombres los repite varias veces, asignando a la misma fruta a varias personas.

Enseguida explica la forma de realizar el ejercicio: el animador empieza a relatar una historia (inventada); cada vez que se dice el nombre de una fruta, las personas que ha recibido ese nombre cambian de asiento (el que al iniciar el juego se quedó de pie intenta sentarse), pero si en el relato aparece la palabra "canasta", todos cambian de asiento. La persona que en cada cambio queda de pie comenta acerca de quiénes componen su familia, o qué hizo durante el fin de semana, etc. Es para avanzar en el conocimiento mutuo, más allá de los nombres. La dinámica se realiza varias veces, hasta que todos hayan comentado algo o el tiempo sea suficiente.

### **4.Desde la Vida**

Comenta que los derechos de los niños han sido sistematizados en lo que se llama "Convención sobre los Derechos del Niño", de la Organización de las Naciones Unidas. Son varios artículos, de los cuales los más recurrentes en las legislaciones son:

- Derecho a no ser discriminado: El niño no deberá sufrir debido a su raza, color, género, idioma, religión, nacionalidad, origen social o étnico, o por ninguna opinión política o de otro tipo; ni tampoco debido a su casta o por alguna discapacidad.
- Derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica: Todo niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- Derecho a la educación: Todo niño debe asistir a la escuela, a jugar y a aprender.

Presenta para todos estos artículos y, después de leerlos todos juntos y de que respondas a sus posibles preguntas aclaratorias, pide que dialoguen en pequeños grupos:

- ¿Conoces algún amigo/a de tu edad más o menos, a quien no le hayan reconocido sus derechos?
- ¿Has vivido momentos en que no te hayan valorado? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Por qué soy valioso?

Pon mucha atención a lo que dicen, sobre todo a la última pregunta. Es un tema muy delicado y a la que el Evangelio de Jesús podrá dar buena respuesta si sabes escuchar con silencio, atención y empatía. Anota lo central de sus intervenciones y vuelve a ello reiteradamente en lo que sigue.

### **5. Iluminación**

Jesús nos vino a decir que tú, yo, cada uno de nosotros, es hijo e hija de Dios Padre. ¡Esa es nuestra mayor dignidad! Con el tiempo verás que esa era una de las claves de la constante alegría de Domingo Savio; sin ella, su alegría no tendría sentido.

Con sumo respeto y la misma preparación que en el encuentro antepasado, haz la lectura de Mateo 6, 25-34.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Después de este momento que realicen su trabajo personal en base a preguntas sobre el texto bíblico.

### **6. Hacia la Vida – Compromiso**

Comenta a los muchachos: si Dios Padre cuida de ti porque eres nada menos que su hijo, igual que el resto de las personas ¡eres muy importante! Pero a los derechos que tienes se le unen deberes por tener dignidad.

Pide que escriban un compromiso de cambio de vida, de un deber que se comprometen a asumir como testimonio silencioso en su familia. Cuando lo escriban, que lo doblen y lo marquen por fuera con algún signo o dibujo (sin nombre), para ser reconocido después. Ponlo en una fuente o plato frente a la imagen de Jesús y entonar la canción final "El Alfarero" u otra apropiada al tema que conozcan todos.

**Tarea:** traer revistas, tijeras y pegamento.

## Encuentro 5

### **1. Nombre del Tema:**

Quién es Jesús

### **Materiales**

Una hoja con un dibujo de un cofre.

Tarjetas con frases sin completar relativas a la amistad (el doble de la cantidad de chicos/as).

Una mesa, un cirio y una Biblia, imagen de Jesús

Un recipiente con papeles doblados, en el que se han escrito mitades de frases que hablan de diversos hitos de la vida y mensaje de Jesús.

### **2. Objetivo**

Descubrir en la figura de Jesús las actitudes de un buen amigo/a.

### **3. Motivación**

Comenta que este encuentro es muy especial, pues tiene que ver principalmente con quien fue el centro de la vida del Don Bosco y de Domingo Savio. Ambos, muy importantes para nosotros, miembros de los CDS, no habrían sido nadie si no se hubiesen destacado por el amor total por una persona ¿quién será nuestro personaje incógnito?

Para comenzar puntualmente, invita a la siguiente actividad.

### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "El Cofre"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Al comenzar, se le entrega a cada persona una hoja con un dibujo de un cofre. Se explica que éste es el cofre de los recuerdos (puede ser de las cualidades, de las expectativas u otra idea que tenga el animador que hace el juego) y que allí deben colocar cinco de sus mejores recuerdos.

Cuando cada uno ya los escribió, se forman parejas y cada uno le cuenta a su compañero sus tesoros.

Al terminar, se cambian los cofres con el de su compañero y cuenta lo que había en el cofre de su compañero, hasta llegar al último.

### **4. Desde la Vida**

Pregunta quién tiene amigos por Facebook (o semejante) y cuántos tiene. Avanza a preguntar si es lo mismo "amigo" que "conocido". ¿En qué se diferencian?

A continuación, realiza la siguiente actividad: en unas tarjetas, hay frases sin completar relativas a la amistad. Son del tipo: "Un amigo es alguien que me..."; "Cuando estoy cometiendo algo malo, un amigo me..."; "Me gustaría que un gran amigo mío tuviese estas dos características: ..... y ....."; etc.

Escribe el doble de la cantidad de tarjetas respecto a quienes participan en tu grupo y colócalas al centro de una mesa. A su alrededor, cada muchacho va sacando una y la completa oralmente en voz alta. Anota las palabras clave. Puede hacerse un breve comentario o suscitar un breve diálogo entre los demás (pero breve, insistimos). Luego, la tarjeta se deja boca abajo al lado del montón mayor, y se pasa al siguiente muchacho,

hasta dar dos vueltas. Si llegase alguien más al grupo o no se te ocurren tantas frases, no importa que vuelvan a usar las ya utilizadas y se repitan las tarjetas.

Trata de resumir rápidamente las principales características que salieron en el grupo y propón 4 o 5 rasgos que, en opinión de los muchachos, pertenecen a un buen amigo. Cuida de agregar palabras como "siempre" y "nunca" (por ejemplo, pasar de "Un amigo es alguien que escucha" a "Un amigo es alguien que siempre me escucha"). Orienta el diálogo que realizarán en pequeños grupos, según las preguntas planteadas en el material de los chicos/as.

Recuerda que esto que estás sintetizando es muy importante: ¿es la vida que los muchachos traen al grupo! ¿Habrá alguien que cumpla estas condiciones?

## 5. Iluminación

A la pregunta anterior debes dar una respuesta fuerte y clara: "¡Sí, y se llama Jesús de Nazaret!".

Diles que Él es el mejor amigo, el más grande y mejor que puedan imaginar.

¿Qué saben de la vida de Jesús? Poner en un recipiente papeles doblados, en el que se han escrito mitades de frases que hablan de diversos hitos de la vida y mensaje de Jesús (Por ejemplo: "Se afirma que nació..."; "...en Belén"; "Ámense entre ustedes..."; "...como yo los he amado"; etc.). Que cada uno saque un papel y después que todos sacaron uno, que lo abran y que busquen su otra mitad sólo repitiendo en voz baja su frase, es decir, sin gritar ni mostrar el papel. Al finalizar, leer las frases de cada pareja y hacer una breve explicación de cada una de ellas.

Para cerrar, decir que nuestros sacerdotes nos enseñan que con su vida, Jesús ha confirmado una gran noticia: Dios ama a toda persona, sin requisitos ni condiciones. Puedes decir que Jesús es el mejor amigo que alguien puede imaginar: nos ama hasta dar la vida por nosotros y nos acerca a Dios Padre. Él es el Buen Pastor, a quien Don Bosco y Domingo Savio quisieron seguir. "¿Lo quieres seguir?". Repite esta pregunta mirando a todos los muchachos. "¿Quién lo quiere seguir?", puedes volver a preguntar, siempre en general.

Invita a los muchachos a ponerse de pie, pues van a escuchar la Palabra de Dios (Jn 10, 14-15). Prepara el ambiente con un cirio encendido. Que con los gestos y actitudes que rodean la lectura de la Biblia, los muchachos perciban que ese libro es especial, y que lo que se va a leer tiene una connotación distinta a cualquier otro libro. Por eso, signos como una vela que se enciende con lentitud, el silencio que precede a la lectura y otras, son bienvenidos en este momento. Después de leer el texto, cerrarlo y besar la Biblia, colocándola a los pies de una imagen de Jesús.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Después de este momento que realicen su trabajo personal en base a preguntas sobre el texto bíblico.

## 6. Hacia la Vida - Compromiso

Al finalizar, pídeles a los chicos/as que se sienten en círculo en el suelo o en las sillas, que se tomen las manos y que cierren los ojos. Que cada uno, en su silencio interior, le pida al Señor Jesús que nos ayude a crecer juntos en familia como lo quería don Bosco. Cantan la canción "Padre de muchos hijos".

Quien quiera seguir a Jesús, una cosa es fundamental: hacer lo que Él pide; en eso Domingo será un gran guía. Y una de las principales cosas que dijo Jesús fue: "Ámense entre ustedes como yo los he amado". ¿De qué manera puedo comenzar a parecerme a Jesús en mi familia?

Antes de despedirte, indica que se les enviará por correo electrónico o por mano una hoja con los principales hitos de la vida y mensaje de Jesús, para ser leída en casa.

## Encuentro 6

### **1.Nombre del Tema:**

Qué novedad trajo Jesús

### **Materiales**

Noticias referidas a maltrato infantil y juvenil

Cirio y Biblia

### **2.Objetivo**

Identificar cuál es la novedad de la oferta de vida que hace Jesús

### **3.Motivación**

Saluda afectuosamente a cada uno.

Pregunta si han comenzado a aplicar la pregunta que les hiciste en el encuentro pasado, sobre el modo en que pueden imitar a Jesús en sus familias. Recuerda darte tiempo para mirar a cada uno de los muchachos, desde el inicio del encuentro, en el transcurso de éste y al finalizar: siempre puede haber un gesto o una palabra que ayude a uno de ellos a vivir de modo más intensamente el encuentro. Es seguir el ejemplo de Don Bosco, quien siempre tenía una "palabra al oído" con sus muchachos. Mira con atención siempre. Qué te sugiere el Espíritu Santo para apoyar el desarrollo de los muchachos de tu grupo.

### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Las noticias"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: salón
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias".

Explica la forma de realizar el ejercicio: los participantes deben anotar en la hoja las tres noticias más felices de su vida (diez minutos).

En plenario las personas comentan sus noticias: en primer lugar lo hace el Animador; lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas.

### **4.Desde de la Vida**

Busca por internet o en diarios nacionales e internacionales noticias referidas a maltrato infantil y juvenil, y/o que señalen con claridad la soledad que viven muchos adolescentes. Cuida que no sean muy crudas las informaciones o sensacionalistas, ni tampoco difíciles de entender.

Compartir: ¿Qué sentimos al leer estas noticias? ¿Se dan casos parecidos entre mis familiares, amigos o vecinos? ¿Me he sentido solo o no querido?

Recuerda, al momento del plenario, pedir un clima de mucho respeto. El "*Manual de Convivencia de los CDS*" debe ser usada como referente mientras los muchachos se acostumbran al modo de relacionarse, mientras caminan lentamente a convertirse, de grupo, en comunidad.

Además, recuerda anotar las palabras claves de lo que van compartiendo los muchachos: ahí se expresan sus inquietudes, anhelos y preguntas vitales. ¡Son muy importantes! Hay que volver a hacer referencias a ellas con frecuencia. Eso hace que el mensaje sea significativo para ellos.

## 5. Iluminación

El Señor Jesús nos dijo que Dios Padre nos ama por sobre todas las cosas. De modo que, aun cuando no siempre nos comportemos bien, Él desea que crezcamos y seamos felices.

Procura crear un ambiente de oración, enciende el cirio e invita a los chicos/as a ponerse de pie y entonar una canción para recibir la Palabra de Dios.

Leemos la parábola del Padre misericordioso (o del hijo pródigo), en Lucas 15, 11-32. Pide que algunos repitan qué se acuerdan del relato proclamado. Reconstrúyanlo escena por escena; esto es para fijar la memoria sobre el relato anterior.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Luego, pídeles que escriban en un papelógrafo alguna situación en que se han equivocado y han sido perdonados, ya sea por sus padres u otras personas. Luego la muestran al grupo y pregúntales si les ha tocado a ellos perdonar alguna situación, por ejemplo, a algún compañero, hermano, etc.

A modo de síntesis recalcar que la novedad que trajo Jesús es el amor. El amor que debemos tenernos todos y que nos debe ayudar a perdonar y aceptar al otro. En ese sentido, Domingo será un gran referente para nosotros.

## 6. Hacia la Vida - Compromiso

Unámonos en una oración común. A cada frase, digamos "*Gracias, Señor Jesús*":

- Por habernos creado,
- Porque nos amas y nos regalas vida cada día,
- Por tantas cosas que has creado para nosotros,
- Porque siempre nos perdonas,
- Porque siempre estás con nosotros,
- Porque eres mi mejor amigo.

Como un signo de paz invita a todos los chicos/as a darse un abrazo y luego a cantar todos juntos "Dios está aquí".

## Encuentro 7

### **1.Nombre del Tema**

Seguir a Jesús como Domingo Savio

### **Materiales**

Relato de la Primera Comunión de Domingo Savio

Media hoja de block (tamaño tradicional de póster) con una imagen de Domingo Savio (tantas copias como grupos de trabajo de formen).

Un cirio.

### **2.Objetivo**

Descubrir en la vida de Domingo Savio un apasionado por Jesús.

### **3.Motivación**

Saluda fraternalmente a los que vayan llegando.

A la hora señalada, invita a que se reúnan para hacer esta actividad, que nos permite unirnos como grupo.

### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "El orden de las edades"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: patio (salón es opcional)
- Objetivos: Generar espacios para revelar grado de conocimiento mutuo entre integrantes de los grupos.
- Instrucciones:

Todos en fila, adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. La instrucción es que el grupo se ordene por fechas de nacimiento, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente.

### **4.Desde la Vida**

Orienta a los chicos/as para que en pequeños grupos de 2 o 3, realicen un diálogo de acuerdo a las preguntas que tienen en su material.

Pregunta a cada uno por el regalo más atractivo que alguna vez le hayan hecho. ¿Por qué fue tan bueno para ti?

Menciona que hay personas con las que uno se encuentra en la vida, que a veces uno los considera un verdadero regalo.

Eso le pasó a un muchacho como ustedes, llamado Domingo Savio, cuando se encontró con Jesús, especialmente por medio de la persona y enseñanzas de Don Bosco.

### **5.Illuminación**

Siguiendo el ejemplo y el consejo de Don Bosco, tal como lo vimos en el encuentro pasado, también queremos conocer a este Señor Jesús. Pero para ello, qué mejor que conocer a un muchacho que como ningún otro niño salesiano ha amado con tanta fuerza al Señor: Domingo Savio.

Léales el relato del propósito que Domingo Savio hizo el día de su primera comunión:

*"Desde muy pequeñín le agradaba mucho ayudar a la Santa Misa como acólito, y cuando llegaba al templo muy de mañana y se encontraba cerrada la puerta, se quedaba allí de rodillas adorando a Jesús en el Sagrario, mientras llegaba el sacristán a abrir.*

*El día anterior a su primera confesión fue donde la mamá y le pidió perdón por todos los disgustos que le había proporcionado con sus defectos infantiles. El día de su Primera Comunión redactó el famoso propósito que dice: "Prefiero morir antes que pecar".*

Es importante que recalques que el sentido del propósito de Domingo Savio, "Morir antes de pecar", demuestra el gran amor que sentía por Jesús, al punto de confiarse por entero a Él. Aunque nos parezca difícil, nosotros también estamos llamados a amar a Jesús como Domingo lo hizo, basta que tengamos el firme propósito de ser y hacer las cosas que Jesús nos pidió, aunque nos equivoquemos a veces, lo podemos seguir intentando.

Luego pídeles que dialoguen nuevamente en pequeños grupos qué pensaron o sintieron al escuchar el relato. Luego entrega en media hoja de block (tamaño tradicional de póster) una imagen de Domingo Savio, para que ellos agreguen su propósito. Ofrece plumones, lápices de colores, quizás papel lustre, etc., para diseñar la frase.

Luego de presentar cada trabajo, puedes ofrecer un espacio de una pared del salón para ir colocando semana tras semana cada uno de los trabajos.

Que realicen las preguntas de reflexión personal que tienen en su material...

### **6.Hacia la Vida – Compromiso**

Para el momento final, cuida la preparación del ambiente con un cirio encendido y una canción que invite al recogimiento. Pídele a cada uno que lea el propósito que escribió y lo ofrezca al Señor Jesús como un compromiso para crecer cada día más. Concluir con la canción del inicio.

Al marcharse, invita a los chicos/as a compartir con la familia lo conversado y proponerse un cambio específico de vida (en secreto), para ir mostrando con la vida el cambio para bien que produce el estar cerca de Jesús, a semejanza de Domingo Savio.

Terminar cantando: "Mi Dios está vivo"



## Encuentro 8

### **1. Nombre del Tema**

Vale la pena hacer el bien

### **Materiales**

Oso peluche o muñeca bonita

Música de reflexión

Biblia, imágenes de personas que hacen el bien y colocarlo por diversos lugares del lugar donde se realiza el encuentro.

Un sobre cerrado para cada chico/a con su nombre y en el interior una tarjeta en forma de corazón que dice "Jesús te dice: XXX (poner nombre), sígueme, y te haré feliz".

### **2. Objetivo**

Reconocer la importancia de hacer el bien en todo momento.

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Un pequeño gesto de amor"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: Patio o en el mismo lugar de los encuentros
- Objetivos: Acrecentar la fraternidad entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere un osito de peluche o una muñeca bonita.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Cuando venía a la reunión me encontré a 'Matilde' (nombre de la muñeca o del osito); ella estaba triste y sola, y necesita mucho amor. Yo le conté que en este grupo de muchachos ustedes le podían brindar muchísimo amor".

Dejar que cada joven demuestre con un gesto el amor a Matilde, como por ejemplo: un beso, un abrazo, una frase cariñosa ("Te quiero, Matilde"), etc.

Una vez que todos le demuestran su gesto de amor a Matilde, el animador debe decir: "Matilde está muy contenta porque todos ustedes la quieren, pero ahora ella les quiere pedir un favor más. Matilde te quiere regalar de su amor, por lo tanto, repite el gesto que le hiciste a Matilde al compañero que tienes a tu lado."

La idea es que cada joven le demuestre afecto a su compañero como se lo demostró a Matilde, y así poder poner en práctica la fraternidad creciente.

### **4. Desde la Vida**

- Haz un recuento de lo que significa hacer el bien, qué significa todo eso, que no sea sólo para que los demás vean que uno hace cosas buenas sino porque estamos llamados a ser solidarios, darnos cuenta de las necesidades de los demás comenzando por los más cercanos y esa debe ser una actitud permanente de un miembro del CDS.
- Pídeles que anoten las veces que han hecho el bien en sus casas, colegio, en la calle y porqué lo han hecho y cómo se sintieron después de realizar una acción así.
- Luego orienta a que lo compartan y dialoguen en pequeños grupos...

### **5. Iluminación**

Que uno de los chicos/as con voz clara proclame la lectura bíblica propuesta. Hay que procurar que todos tengan su Biblia o el texto bíblico para que puedan seguir lo que dice el relato.

Que después de la lectura hagan un momento de silencio y oración, guiado por ti como animador/a. Puedes pedirles que releen la lectura y digan la frase o el versículo que sea de su agrado, de ser necesario comienza haciéndolo tú.

Inmediatamente de este compartir, dirige las preguntas que deben trabajar de manera personal.

### **6.Hacia la vida - Compromiso**

Haz la síntesis de todo lo trabajado en el encuentro y así los chicos/as puedan elaborar un buen compromiso, que sea concreto y no muy general como por ejemplo; ser bueno...

Tarea: Traer impresa una foto con el rostro o cuerpo de cada uno.

## Encuentro 9

### **1. Nombre del Tema**

Qué hacer por los demás

### **Materiales**

Lápices, papel bond

Imágenes de ovejas, un cayado, un bolso tipo incaico

Un tablero con casillas (puede estar hecho en papelógrafos) para que los pastores puedan avanzar según su recorrido (fijarse en lo que debe tener algunas casillas del juego)

Tarjetas según lo que dice el juego de la Oca: Pastores y vacas

Biblia, música de reflexión...

### **2. Objetivo**

Reflexionar acerca de las diversas opciones o posibilidades que hay de hacer algo por los demás.

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

Nombre: "Juego de la Oca"

Integrantes: Organizar equipos según la cantidad de todos los integrantes

Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás.

Instrucciones: Se requiere papel y lápices.

Cada equipo dispone de una ficha que moverá tantas casillas cuantos puntos obtenga al tirar el dado.

Como se trata de pastores nómadas, cada equipo al iniciar el recorrido poseerá 10 vacas, que se pueden ir muriendo, perdiendo o aumentando a lo largo del camino, según indican las casillas en las que caiga.

Cuando un equipo pierde las 10 vacas con las que comenzó el camino, le sucede la mayor de las desgracias quedando eliminado.

Hay casillas positivas. Una es el hipopótamo, otra es la ayuda mundial. Ambas casillas facilitan el aumento del rebaño.

### **4. Desde la Vida**

- Orienta para que realicen un diálogo en pequeños grupos, según las preguntas que tienen en su ficha de trabajo.
- Haz una primera síntesis de todo lo que han trabajado y expuesto.

### **5. Iluminación**

Hay 4 textos bíblicos con sus respectivas preguntas para ser trabajado en 4 grupos. Será importante que puedan ir variando los integrantes de los grupos para dar opción a que se conozcan entre todos y se vayan integrando.

Tú como animador debes determinar cuánto tiempo de trabajo en grupo tienen para luego ser presentado por todos.

Debes acercarte a los grupos para verificar cómo va el trabajo y de ser necesario diles alguna palabra que tenga que ver con el tema.

Al final, realiza una síntesis de este trabajo...

### **6. Hacia la vida - Compromiso**

Orienta la elaboración del compromiso teniendo en cuenta el aprendizaje del encuentro no en ideas ni conceptos, sino en acciones concretas y las actitudes que deben ir asumiendo los miembros del CDS.

## Encuentro 10

### **1.Nombre del Tema**

Otros hicieron el bien – Domingo Savio

### **Materiales**

Papel y lápices.

Una canción o poner en un papelógrafo, con letra grande, un poema que hable de la aventura de vivir (ojalá de un preadolescente específicamente).

Una hoja de solicitud para pasar a la etapa Amigos entregada a cada chico/a

### **2.Objetivo**

Optar por aplicar en su vida el ejemplo de Domingo Savio.

### **3.Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Seguir el consejo de Jesús"
- Integrantes: 10 a 12 personas
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás miembros del grupo.

Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

Corta cuadritos de papeles y dale un papel y un lápiz a cada muchacho.

Cada uno escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a miembro del grupo y escribe en el otro lado del papel lo que la otra persona debe hacer y además debe firmar el papel (ejemplo: "Yo, Sergio, deseo que Juan se pare en medio de la sala y ladre como perro").

Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo al animador. Luego, el animador toma TODOS los papelitos y explica el sentido de las palabras de Jesús "Ama a tu prójimo como a ti mismo" o "Haz a los demás lo que quieras que hagan contigo".

### **4.Desde la Vida**

Escuchar una canción o poner en un papelógrafo, con letra grande, un poema que hable de la aventura de vivir (ojalá de un preadolescente específicamente).

Señalar que los preadolescentes han sido definidos por los especialistas teniendo algunas características, entre ellos por la incomodidad de dejar atrás la niñez y enfrentarse a retos en la casa, en el colegio y en su propia vida.

Invitar a dialogar en pequeños grupos:

- ¿Tengo miedo de los desafíos que tengo que vivir?
- ¿A qué o a quién suelo pedir ayuda?

Hoy te queremos hacer una invitación en los CDS: ¡lanzarte a esta aventura de la mano de Jesús, como lo hizo Domingo Savio!

### **5.Iluminación**

Invita a los chicos/as a escuchar el siguiente relato de la vida de Domingo Savio:

*"En la primavera del 1856 tuvo una idea. ¿Por qué no unirse, todos los jóvenes mejor dispuestos, para "hacer el bien juntos"? Lo comentó con algunos. Se pusieron de acuerdo. Fundaron una especie de sociedad, La llamaron la "Compañía de la Inmaculada". Don Bosco le dio la aprobación.*

*Don Bosco mismo recuerda que la actuación de la Compañía mejoró claramente la vida de su Oratorio. Hasta aquel momento estaba prácticamente solo para dirigir aquel montón de muchachos. Desde entonces, los "socios" estaban dispuestos para intervenir "en los puntos cálidos" en los que se cruzaban insultos y bofetones, para defender a los más débiles, para frenar a los prepotentes. Los que llegaban a la escuela de Don Bosco por primera vez hablaban sólo el*

*dialecto de su pueblo, tenían nostalgia, eran buenos muchachos, pero no sabían arreglárselas bien en muchas cosas: los "socios" los tomaban bajo su protección y los ayudaban a ambientarse. La "compañía" fue la obra maestra de Domingo.'*<sup>5</sup>

Orienta a los chicos/as a trabajar las preguntas planteadas según el relato. Al finalizar esta parte, invita a hacer un momento de silencio y oración que ayude a profundizar interiormente lo que se va desarrollando en este encuentro. Puedes ir diciendo pausadamente algunas palabras en relación al relato que han leído.

### **6. Hacia la vida - Compromiso**

Este momento será clave en la vida de los chicos/as, porque se les pedirá que realicen su carta de petición para ser admitidos a la siguiente etapa.

Entrega una hoja bien adornada (en su color, letra, diagramación, etc.). En ella se lee:

- - -

**En (lugar), a (fecha)**

**Yo, (nombre que debe colocar el mismo chico/a con su propia mano), libre y responsablemente, solicito a (nombre del asesor religioso si puede estar en la ceremonia, o en su defecto del asesor laico), que me permita integrar el Club Domingo Savio de (nombre de la CEP), en la etapa Amigos.**

**A ejemplo de santo Domingo Savio, y tal como lo quería Don Bosco, yo también confieso que Jesús es el Señor y quiero conocerlo más y ayudar a otros para que también lo conozcan.**

**Firma**

Invita en un clima de recogimiento, con música suave de oración o meditación que motive la interioridad, que cada muchacho escriba el compromiso.

Luego (será óptimo si puede ser en una capilla ante el Santísimo), con una breve oración, ojalá presidida por el Asesor religioso, presenta al Señor a los muchachos.

Luego, solicita que cada uno se acerque y diga en voz alta su petición. Cada uno va leyendo, a lo cual el Asesor lo abraza y le dice "Sí, aceptado"; así pasan los demás.

Con este encuentro hemos reafirmado el compromiso de vivir siguiendo al Señor Jesús, tal como lo hizo Domingo Savio. ¡Eso es lo que quería Don Bosco de sus amigos!

Se puede concluir con una invitación formal a la Eucaristía donde se entregará la pañoleta de "Amigo".

---

<sup>5</sup> Extraído: <http://www.mamamargarita2006.com/Domingo>

## ENCUENTRO 11

### 1. Nombre del Encuentro

Una gran familia, la Iglesia

### Materiales

Biblias (es importante que cada uno tenga uno propio)

Papelógrafos, plumones, limpiatipo

### 2. Objetivo

Reconocer en la Iglesia una familia espiritual que es guiada por el Espíritu Santo en sus alegrías y dificultades.

### 3. Motivación

- Junta por parejas a los chicos/as para que busquen en los textos bíblicos sobre los personajes que se sugiere, deben encontrar datos sobre su vida y otros aspectos.
  - María, Mt 1, 18 – 25; Lc 1, 26 – 56; Jn 2, 1 – 11; Jn 19, 25 – 27
  - Pedro, Mt 4, 18; Mc 1, 16 – 17; Lc 5, 1 – 11; Mt 8, 14 – 15; Mc 3, 13 – 19; Mt 14, 24 – 34
  - Juan, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Mc 3, 13 – 19; Mt 17, 1 – 9; Mc 9, 2 – 10; Lc 9, 28 – 36
  - Santiago, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Lc 5, 1 – 11; Mc 3, 13 – 19; Hc 12, 1 – 2; Mc 10, 35 – 45
  - María Magdalena, Mt 26, 6 – 13; Mc 14, 3 – 9; Mt 28, 1 – 9; Mc 16, 1 – 11; Jn 20, 1 – 8
  - Pablo Hch 7, 54; 8, 1; 9, 1 – 30; 13, 1 – 3; Gal 1, 11; 2, 21
- Cada pareja busca cinco citas correspondiente al personaje asignado. Leer los textos seleccionados y dialogar sobre el personaje. Preparar una escenificación del personaje elegido (la escenificación debe ser breve y a lo mejor después se juntan en grupos más grandes para realizar la escenificación).
- Indica el tiempo del trabajo que van a realizar tanto para las lecturas bíblicas como para presentar la escenificación. Pídeles que realicen un resumen tipo comentario aplicando adjetivos que definan al personaje como por ejemplo; que era amable, luchador, mentiroso, etc.

Al final de todo comenta brevemente lo realizado por todos.

### 4. Desde la vida

Todos provenimos de una familia conformado por distintos miembros y nos une un vínculo de parentesco, un vínculo de sangre que desde la ciencia se puede confirmar por el ADN que pertenecemos a tal o cuál familia humana. Lo mismo sucede con nuestra familia espiritual que es la Iglesia que desde sus inicios estuvo unido por vínculos espirituales a Dios en Jesús y el Espíritu Santo que fue y sigue siendo quien guía a la Iglesia.

### 5. Iluminación

Pídeles que alguien del grupo proclame la lectura bíblica propuesta de Hc 2, 1 – 13 “Pentecostés” y todos escuchen con atención.

Dirige luego, un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada. De ser posible, invita a que lean nuevamente el texto bíblico y digan la frase o el versículo de su agrado. Puedes comenzar tú para motivarlos a que lo hagan.

A continuación orienta el trabajo personal de preguntas propuestas sobre el texto bíblico

En el tiempo en que Jesús estuvo enseñando, Él escogió a doce hombres para que le siguieran, aprendieran de Él y después fueran a otros lados a decirles a los demás hombres lo que les había enseñado.

A estos hombres los llamó **APÓSTOLES**, que quiere decir "enviados". Los doce apóstoles fueron los primeros que empezaron la **IGLESIA** junto a María el día de Pentecostés.

Cuando Jesús subió al cielo, los apóstoles se fueron a diferentes pueblos para enseñar a la gente el Evangelio, o sea, todo lo que habían vivido con Jesús, lo que habían visto y les había dicho, y así cada vez más personas iban creyendo en Jesús. Así fue como empezó a crecer la Iglesia y las primeras comunidades cristianas que querían vivir según el estilo de vida que Jesús propone.

### **6. Hacia la Vida - Compromiso**

Pídeles que completen las frases propuestas en su ficha de trabajo a modo de recoger lo aprendido en el encuentro.

Enseguida orienta el compromiso a asumir como parte de una familia cristiana que es la Iglesia.

Finaliza el encuentro cantando "Iglesia joven" u otra conocida.



## ENCUENTRO 12

### 1. Nombre del Encuentro

Cómo continúa la Iglesia lo que hizo Jesús

### Materiales

Papelógrafos, plumones, colores, etc.

Biblia, música de oración, grabadora...

Imágenes de las diversas acciones sociales, misioneras que realiza la Iglesia.

### 2. Objetivo

Reconocer la misión que anima la vida de nuestra Iglesia.

### 3. Motivación

- Dibujar creativamente en grupo un árbol expresando lo que es la Iglesia y cómo continúa la misión de Jesús en la actualidad.
- Al tiempo indicado por el animador/a presentar entre todos los dibujos hechos.
- Entonar el canto: A edificar la Iglesia

### 4. Desde la vida

- Realiza un diálogo recogiendo ideas previas de los chicos, sobre qué saben de la Iglesia, a qué se dedica la Iglesia, para qué existe la Iglesia.
- Después invítalos a realizar una lectura con lo que propone el tema.

- **¿QUÉ ES LA IGLESIA?**

La **IGLESIA** es el grupo de todas las personas del mundo que están **BAUTIZADAS** y que **CREEN** en Cristo y en sus enseñanzas.

La Iglesia la formamos los seglares (o sea, las personas casadas, solteras...), los sacerdotes y personas consagradas a Dios.

- **¿Y para qué existe la Iglesia?**

Jesús nos dejó la Iglesia para que continúe la misión en este mundo que Él inició. La Iglesia es quien nos muestra el camino a la salvación. Esa es la misión de la Iglesia, hacer que todos alcancen la salvación, para ello, la Iglesia ofrece diversas posibilidades que hay que saber aprovechar y cada miembro de la Iglesia está invitado a participar de esa misión

¿Estás dispuesto/a para eso, serías capaz de hacerlo o ya lo haces?...

### 5. Iluminación

- Invita a los chicos/s que lean el siguiente fragmento:

**"En la calle vi a una niña temblando de frío con un vestido ligero, con poca esperanza de encontrar una comida decente.**

**Me enojé y le dije a Dios:**

**- ¿Por qué permites esto? ¿Por qué no haces algo para remediar esto?**

**Por un rato Dios no dijo nada y esa noche, Él respondió de pronto diciendo:**

**Ya hice algo para remediarlo...Te hice a ti".**

**Anthony de Mello**

- Dialoga brevemente sobre el mensaje de este fragmento...

- Pídeles que lean 1Cor 12, 12-31 “Iglesia, cuerpo de Cristo” y dirige un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada. Si es posible, que releen el texto bíblico y expresen o digan la frase o el versículo que sea de su agrado.
- A continuación, orienta el trabajo de reflexión personal en base a las preguntas planteadas en su ficha de trabajo...

## **6. Hacia la vida – Compromiso**

Desde lo aprendido en el encuentro, orienta a los chicos/as que piensen ¿De qué manera cada uno puede ayudar a continuar con la misión de la Iglesia? En su casa, en su colegio, con los amigos/as.

Finalizar con el canto: Iglesia joven u otro canto conocido y apropiado

**Etapa Búsqueda-DOMINGOS**

**Encuentro 2**

**7. Nombre del Tema**

Quién soy y para qué estoy vivo

**8. Objetivo**

Conocer el sentido de la vida en relación con uno mismo y con los demás.

**9. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenas tardes, ¿cómo está?"
- Integrantes: 15 personas
- Objetivos: Profundizar el conocimiento mutuo de los miembros del grupo
- Instrucciones:

Estar todos en círculo, con las manos tomadas. En el centro está un jugador con los ojos vendados.

Los jugadores del círculo circulan en silencio y en ambos sentidos para desorientar al del centro. En un determinado momento el jugador del centro grita: "Alto ahí". Todos paran. El jugador vendado extiende el brazo hacia cualquier dirección. El jugador hacia quien se señaló, dice con voz natural: "Buenas tardes, ¿cómo está?". Por la voz el jugador vendado debe adivinar quién habló. Tendrá tres oportunidades de adivinar. En caso de que acierte, cede su lugar al que fue señalado; si no acierta, continúa en el centro y hace otro intento, hasta que acierte el nombre de un compañero.

**10. Iluminación**

Dios a través de Jesús nos habla de la razón por la que estamos en éste mundo. Domingo Savio entendió a su corta edad cuál era la razón de su existencia y para qué estaba en este mundo, pues así se lo enseñó Don Bosco.

- Lectura bíblica de Juan 13, 33 – 35
- Responde:

a. ¿Qué pide Jesús hacer entre nosotros?

.....

.....

.....

.....

b. ¿Cuándo son felices las personas?

.....

.....

.....

.....

c. ¿Sabes quién eres y para qué estás vivo?

.....

.....

.....

.....

d. Según lo que dice Jesús ¿Para qué uno está vivo en este mundo?

.....  
.....  
.....  
.....

El primero de los mandamientos es amarnos mutuamente, ¿acaso esa es la razón por la que nuestra vida tiene sentido?... Estamos en este mundo para ser felices y si no lo somos nuestra vida no tiene sentido, es importante el amor hacia los demás comenzando desde los padres, los hermanos, los amigos/as, otros parientes, etc. Lo que importa es hacer el bien sin mirar a quién y en eso expresamos el amor hacia los demás.

Si hacemos el bien, estamos dando amor.

- Ponte en silencio y pide a Jesús que lo ayude a cumplir ese compromiso, como signo de empezar a dar amor.

**11. Hacia la vida – Compromiso**

Escribe tu compromiso: ¿Qué harás para dar amor?

- En tu casa \_\_\_\_\_
- En tu colegio \_\_\_\_\_

**TAREA:** Traer fotos de sus mejores amigos

### **Encuentro 3**

#### **7. Nombre del Tema:**

¿Vale estar con otros?

#### **8. Objetivo**

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

#### **9. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Integrantes: 14-16 personas
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de la propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

1º) Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;

2º) Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;

3º) Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento 1º.

Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

#### **10. Desde la Vida**

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

- En pequeños grupos, trabajan lo siguiente:
  - Haz una breve presentación de los amigos/as de tus fotos o dibujos.
  - ¿Te gusta tener amigos o amigas? ¿Por qué?
  - ¿Por qué es importante que tengamos vínculos de amistad con las personas?

#### **11. Iluminación**

- Lectura bíblica: Hechos 2, 43-47

- Responde:

a. ¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra?

b. Con los mismos gestos de respeto con que se ha leído la Palabra, ahora lo hacemos con. Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.

La fe no se vive sólo ni sola, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo, son hermanos y hermanas en el Señor, que, junto a ti, crecen y quieren aman a Jesús.

Por eso es importante que para crecer en fraternidad, hay que expresarse el afecto. Domingo era muy afectuoso con sus amigos, se fijaba en lo que podían necesitar, los ayudaba, les daba una palabra de aliento, etc.

- Realizar la siguiente actividad: Cada participante recibirá un sobre con 3 papelitos, cada uno con el nombre de un miembro del grupo. Ahí aparece la frase:  
*"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti"*
- Completar la frase con las cualidades o lo positivo que tiene la persona...
- A la indicación del animador comenzar a leer las frases por las 3 personas que les ha tocado a cada uno...

## 12. Hacia la Vida – Compromiso

- Cada uno recibe el "*Manual de Convivencia de los CDS*" y realiza una evaluación de cada uno de los artículos.
- De manera personal, cada uno coloca una nota para cada artículo, según este criterio: "¿Qué nota le pongo a la manera en que vivimos este artículo al interior de nuestro grupo?" (No es cómo lo vivo yo, sino cómo lo hemos vivido como grupo).
- A la manera de una elección oficial de Estado, se deja el voto secreto en una "urna" y se hace un escrutinio: alguien va leyendo en voz alta las notas y otro las va anotando en la pizarra por cada artículo. Al final, poner atención por los dos artículos con mejor nota, y en los dos con menor nota.
- ¿Qué hacer para mejorar en estos últimos aspectos?  
.....  
.....  
.....
- Concluir el encuentro cantando "Somos una familia" u otra canción...

## Encuentro 4

### 1. Nombre del Tema:

Alguien me necesita

### 2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se sigue a Jesús

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "El cuadrado ciego"
- Integrantes: 12 personas
- Objetivos: Descubrir la importancia que tiene cada uno para los demás.
- Instrucciones:

Se requiere una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Cuatro participantes voluntarios (o escogidos al azar) se vendan los ojos; se les entrega la cuerda a los cuatro y se les da la consigna de formar un cuadrado con la cuerda. Los demás gritan desde afuera instrucciones incorrectas y contrarias. Luego se comparte la experiencia vivida.

Se puede repetir con otros participantes hasta completar a todos los que se encuentran allí.

El animador debe cuidar que las indicaciones no se "pasen de tono".

### 4. Desde la Vida

Hay muchos que requieren de una mano solidaria, de un consejo oportuno, de una mirada amistosa, de un gesto fraterno.

- Para el diálogo:

- ¿Quieres seguir perteneciendo al CDS?
- ¿En qué grado te quieres comprometer a vivir en esta comunidad y por qué?

### 5. Iluminación

Puedes comentar: en lo que se ha vivido en este grupo por este tiempo, ha habido uno que nos convocó y nos invita a dar un paso más adelante. Hemos aprendido las orientaciones de vida que tenía Domingo. Nosotros nos hemos reunido, en nombre de Jesús. ¿Qué nos puede decir Él de esto?

- Escuchamos la lectura de Mateo 18, 19-20.
- Haz un momento de silencio, oración y reflexión...
- Para dialogar y responder en grupos pequeños de dos:

1. ¿Qué dice exactamente Jesús sobre el hacer una petición?

.....  
 .....

2. ¿Qué dice acerca del Padre?

.....  
.....

3. ¿Qué dice de Él?

.....  
.....

4. ¿Por qué es importante estar reunidos en su nombre?

.....  
.....  
.....

- Escribir una petición personal a Jesús, que nos acompaña semana tras semana, ¿qué le dirías?

.....  
.....

- Cada uno lee su petición y todos responde: "*Tú, Señor, que estás con nosotros, escucha nuestra oración*".

- Ponerla mano de papel formando un círculo frente a la imagen de Jesús. Esla comunidad de CDS que, hermanados, se ponen en las manos del Señor.

**6. Hacia la Vida – Compromiso**

¿Cómo hacer crecer la fraternidad después de vivir tu "paso" a la etapa *Amigos*?

.....  
.....  
.....

- Canto final: "Somos un pueblo que camina"



## Encuentro 5

### 1. Nombre del Tema

Dónde está mi valor

### 2. Objetivo

Descubrir el valor que tiene toda persona en contraste con lo dicho por la sociedad.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "La Canasta"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a los presentes a sentarse formado un círculo con sillas, el número de sillas debe ser una menos con respecto al número de integrantes; designa a cada uno con el nombre de la fruta. Estos nombres los repite varias veces, asignando a la misma fruta a varias personas.

Enseguida explica la forma de realizar el ejercicio: el animador empieza a relatar una historia (inventada); cada vez que se dice el nombre de una fruta, las personas que ha recibido ese nombre cambian de asiento (el que al iniciar el juego se quedó de pie intenta sentarse), pero si en el relato aparece la palabra "canasta", todos cambian de asiento. La persona que en cada cambio queda de pie comenta acerca de quiénes componen su familia, o qué hizo durante el fin de semana, etc. Es para avanzar en el conocimiento mutuo, más allá de los nombres. La dinámica se realiza varias veces, hasta que todos hayan comentado algo o el tiempo sea suficiente.

### 4. Desde la Vida

- Leer algunos artículos de los derechos de los niños: "Convención sobre los Derechos del Niño", de la Organización de las Naciones Unidas:
  - Derecho a no ser discriminado: El niño no deberá sufrir debido a su raza, color, género, idioma, religión, nacionalidad, origen social o étnico, o por ninguna opinión política o de otro tipo; ni tampoco debido a su casta o por alguna discapacidad.
  - Derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica: Todo niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
  - Derecho a la educación: Todo niño debe asistir a la escuela, a jugar y a aprender.
- Dialogar en pequeños grupos:
  - ¿Conoces algún amigo/a de tu edad más o menos, a quien no le hayan reconocido sus derechos?
  - ¿Has vivido momentos en que no te hayan valorado? ¿Cómo te sentiste?
  - ¿Crees que eres valioso/a? si, ¿Por qué lo eres? No, ¿Por qué no lo eres?

### 5. Iluminación

Jesús nos vino a decir que tú, yo, cada uno de nosotros, es hijo e hija de Dios Padre. ¡Esa es nuestra mayor dignidad! Esa era una de las claves de la constante alegría de Domingo Savio; sin ella, su alegría no tendría sentido.

- Leer Mateo 6, 25-34
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra...

- Para responder:
  - a. Según lo que dice Jesús ¿Qué es lo que vale más? Enumera  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
  - b. ¿A qué da más prioridad la gente hoy?  
.....  
.....  
.....
  - c. ¿A qué das más importancia tú en tu vida, en lo que eres y haces?  
.....  
.....  
.....

**6. Hacia la Vida – Compromiso**

Si Dios Padre cuida de ti porque eres nada menos que su hijo, su hija, igual que el resto de las personas ieres muy importante! Pero a los derechos que tienes se le unen deberes por tener dignidad.

- Escribe un compromiso de cambio de vida, en el papel que te entregará el animador/a y según las indicaciones que te da.
- Canto final: "El Alfarero"

Tarea: traer revistas, tijeras y pegamento...

## **Encuentro 6**

### **1. Nombre del Tema**

Quién es Jesús

### **2. Objetivo**

Descubrir en Jesús las actitudes de un buen amigo/a.

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "El Cofre"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Cada persona recibe una hoja con un dibujo de un cofre. Se explica que éste es el cofre de los recuerdos (puede ser de las cualidades, de las expectativas u otra idea que tenga el animador que hace el juego) y que allí deben colocar cinco de sus mejores recuerdos.

Cuando cada uno ya los escribió, se forman parejas y cada uno le cuenta a su compañero sus tesoros.

Al terminar, se cambian los cofres con el de su compañero y cuenta lo que había en el cofre de su compañero, hasta llegar al último.

### **4. Desde la Vida**

- Realiza la siguiente actividad: en unas tarjetas, hay frases sin completar relativas a la amistad. Completar: "Un amigo es alguien que me..."  
"Cuando estoy cometiendo algo malo, un amigo me..."  
"Me gustaría que un gran amigo mío tuviese estas dos características..... y....."
- Escribe el doble de la cantidad de tarjetas respecto a quienes participan en tu grupo y colócalas al centro de una mesa.
- Para el diálogo:
  - a. ¿Qué rasgos caracterizan a un buen amigo o amiga?
  - b. ¿Habrá alguien del grupo que cumpla estas condiciones?
  - c. ¿Habrá alguien fuera del grupo que cumpla estas condiciones?

### **5. Iluminación**

Jesús es el mejor amigo, el más grande y mejor que puedan imaginar. Pero ¿Quién es Jesús? ¿Qué sabes de Jesús, de su vida?...

- Busca lo que falta a las siguientes frases en los papeles doblados:
  - "Se afirma que nació..."; "...en Belén"; "Ámense entre ustedes..."; "...como yo los he amado"; etc.
- Al finalizar, leer las frases de cada pareja.

Jesús ha traído una gran noticia: Dios ama a toda persona, sin requisitos ni condiciones. Jesús es el mejor amigo que alguien puede imaginar: nos ama hasta dar la vida por nosotros y nos acerca a Dios

Padre. Él es el Buen Pastor, a quien Don Bosco y Domingo Savio quisieron seguir. "¿Lo quieres seguir?"....

- Leer Juan 10, 14-15
- Haz un momento de oración y silencio...
- Para responder:

a. ¿Cómo se llama así mismo Jesús?

.....

b. ¿Qué verbos utiliza para decir lo que hace como "Buen Pastor"?

.....

.....

.....

c. ¿Qué dice Jesús del Padre?

.....

.....

.....

## 6. Hacia la Vida – Compromiso

- Hacer un momento de silencio interior, pide a Jesús "Buen Pastor" que nos ayude a crecer juntos en familia como lo quería don Bosco.
- Canto final "Padre de muchos hijos"...

Quien quiera seguir a Jesús, una cosa es fundamental: hacer lo que Él pide; en eso Domingo será un gran guía. Y una de las principales cosas que dijo Jesús fue: "Ámense entre ustedes como yo los he amado".

- ¿De qué manera puedo comenzar a parecerme a Jesús en mi familia?

.....

.....

.....

## **Encuentro 7**

### **7. Nombre del Tema**

Qué novedad trajo Jesús

### **8. Objetivo**

Identificar cuál es la novedad de la oferta de vida que hace Jesús

### **9. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Las noticias"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias".

Explica la forma de realizar el ejercicio: los participantes deben anotar en la hoja las tres noticias más felices de su vida (diez minutos).

En plenario las personas comentan sus noticias: en primer lugar lo hace el Animador, lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas.

### **10. Desde de la Vida**

- Leer las noticias presentadas y dialogar en grupos pequeños:
  - ¿Qué sentimos al leer estas noticias?
  - ¿Se dan casos parecidos entre mis familiares, amigos o vecinos?
  - ¿Me he sentido solo/a o no querido/a alguna vez o siempre? ¿Por qué?

### **11. Iluminación**

El Señor Jesús nos dijo que Dios Padre nos ama por sobre todas las cosas. De modo que, aun cuando no siempre nos comportemos bien, Él desea que crezcamos y seamos felices.

- Leer Lucas 15, 11-32: Parábola del Padre misericordioso (o del hijo pródigo)
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada...
- Trabajo grupal:
  - Escribir en un papelógrafo alguna situación en que se han equivocado y han sido perdonados, ya sea por sus padres u otras personas.
  - Luego, presentarlo a todos y responder si les ha tocado a ellos/as perdonar alguna situación, por ejemplo, a algún compañero, hermano, etc.

La novedad o lo nuevo que trajo Jesús es el amor. El amor que debemos tenernos todos y que nos debe ayudar a perdonar y aceptar al otro. En ese sentido, Domingo será un gran referente para nosotros, sin este elemento en nuestras vidas viviremos en permanente conflicto con los demás, renegando, siempre quejándose, haciendo la vida cuadritos a otros, etc. porque son infelices.

## **12.Hacia la Vida – Compromiso**

Unámonos en una oración común. A cada frase, digamos "*Gracias, Señor Jesús*":

- Por habernos creado,
  - Porque nos amas y nos regalas vida cada día,
  - Por tantas cosas que has creado para nosotros,
  - Porque siempre nos perdonas,
  - Porque siempre estás con nosotros,
  - Porque eres mi mejor amigo.
- Como un signo de paz, todos nos damos un abrazo...
- Canto final: "Dios está aquí"

## Encuentro 8

### 7. Nombre del Tema

Seguir a Jesús como Domingo Savio

### 8. Objetivo

Descubrir en la vida de Domingo Savio un apasionado por Jesús.

### 9. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "El orden de las edades"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Objetivos: Generar espacios para revelar grado de conocimiento mutuo entre integrantes de los grupos.
- Instrucciones:

Todos en fila, adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. La instrucción es que el grupo se ordene por fechas de nacimiento, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente.

### 10. Desde la Vida

- Para el diálogo:
  - ¿Qué regalo más atractivo te han hecho o te han dado?
  - ¿Por qué fue tan bueno para ti?

Hay personas con las que uno se encuentra en la vida, que a veces uno los considera un verdadero regalo. Eso le pasó a un muchacho como ustedes, llamado Domingo Savio, cuando se encontró con Jesús, especialmente por medio de la persona y enseñanzas de Don Bosco.

*"Desde muy pequeñín le agradaba mucho ayudar a la Santa Misa como acólito, y cuando llegaba al templo muy de mañana y se encontraba cerrada la puerta, se quedaba allí de rodillas adorando a Jesús en el Sagrario, mientras llegaba el sacristán a abrir.*

*El día anterior a su primera confesión fue donde la mamá y le pidió perdón por todos los disgustos que le había proporcionado con sus defectos infantiles. El día de su Primera Comunión redactó el famoso propósito que dice: "Prefiero morir antes que pecar".*

### 11. Iluminación

Siguiendo el ejemplo y el consejo de Don Bosco, queremos conocer a este Jesús. Pero para ello, qué mejor que conocer a un muchacho que como ningún otro niño salesiano ha amado con tanta fuerza al Señor: Domingo Savio.

- Leer el relato del propósito que Domingo Savio hizo el día de su primera comunión:

El propósito, el compromiso de Domingo Savio fue, "Morir antes de pecar"; esto demuestra el gran amor que sentía por Jesús, al punto de confiarse por entero a Él. Aunque nos parezca difícil, nosotros también estamos llamados a amar a Jesús como Domingo lo hizo, basta que tengamos el firme propósito de ser y hacer las cosas que Jesús nos pide, aunque nos equivoquemos a veces, lo podemos seguir intentando.

- Para la reflexión personal:
  - ¿Qué piensas del compromiso que hizo Domingo?  
 .....  
 .....
  - ¿Te atreverías a hacer algo parecido? ¿Por qué?  
 .....  
 .....
  - Cada uno recibe una media hoja con la imagen de Domingo Savio, detrás de la imagen; escribe tu compromiso, ¿En qué te gustaría crecer como persona o qué decides cambiar en tu vida?

## **12. Hacia la Vida – Compromiso**

- Haz un momento de silencio y oración...
- Cada uno lee el propósito que escribió y lo ofrece a Jesús como un compromiso para crecer cada día más.
- Concluir con la canción: "Mi Dios está vivo"



**Encuentro 9**

**7. Nombre del Tema**

Vale la pena hacer el bien

**8. Objetivo**

Reconocer la importancia de hacer el bien en todo momento.

**9. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Un pequeño gesto de amor"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Acrecentar la fraternidad entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere un osito de peluche o una muñeca bonita.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Cuando venía a la reunión me encontré a 'Matilde' (nombre de la muñeca o del osito); ella estaba triste y sola, y necesita mucho amor. Yo le conté que en este grupo de muchachos ustedes le podían brindar muchísimo amor".

Dejar que cada joven demuestre con un gesto el amor a Matilde, como por ejemplo: un beso, un abrazo, una frase cariñosa ("Te quiero, Matilde"), etc.

Una vez que todos le demuestran su gesto de amor a Matilde, el animador debe decir: "Matilde está muy contenta porque todos ustedes la quieren, pero ahora ella les quiere pedir un favor más. Matilde te quiere regalar de su amor, por lo tanto, repite el gesto que le hiciste a Matilde al compañero que tienes a tu lado."

La idea es que cada joven le demuestre afecto a su compañero como se lo demostró a Matilde, y así poder poner en práctica la fraternidad creciente.

**10. Desde la Vida**

Son pocas las personas que son conscientes de lo que significa hacer el bien a los demás, ¿y tú lo haces?

- Anota las 5 veces que has hecho el bien en tu casa, en el colegio, en la calle, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- En grupo pequeños de 2 o 3 integrantes compartir una de las cinco ocasiones que has hecho el bien, cuál es la que más ha marcado tu vida y porqué.

Hacer el bien es una invitación constante a mirar la necesidad de los demás más allá de uno mismo. Hay un refrán en nuestro medio que puede sintetizar un poco eso "haz el bien, sin mirar a quién". Pero, ¿qué es lo que realmente significa hacer el bien?...

### 11. Iluminación

Jesús es el claro ejemplo de hacer el bien a todos sin distinción, en su vida Él se la pasó haciendo eso, ya sea curando, devolviendo la vista, multiplicando los panes, dando de comer a la gente, etc. Él propone, invita a cada uno a lo mismo, hacer el bien, fijarse en la necesidad de las personas y actuar.

- Leer Lucas 18, 31 – 43 "Jesús sana a un ciego"
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada
- Responder:

a. ¿De qué se da cuenta Jesús?

.....  
 .....

b. ¿Qué sucede con el hombre que escucha de Jesús?

.....  
 .....

c. ¿Qué le dice luego el hombre a Jesús una vez que se acerca a él?

.....  
 .....

### 12. Hacia la Vida – Compromiso

Don Bosco decía: "La mejor manera de adquirir méritos consiste en hacer el bien sin mirar a quien, cada vez que esté a nuestro alcance, sin esperar recompensa del mundo, sino de Dios solamente"

- Haz una síntesis y responde:
  - ¿Qué significa para ti hacer el bien?

.....  
 .....

- ¿A qué te comprometes para el bien?

.....  
 .....

- Canto final: "Jesús, estoy aquí"

Tarea: Traer impresa una foto con el rostro o cuerpo de cada uno.

## **Encuentro 10**

### **7. Nombre del Tema**

Qué hacer por los demás

### **8. Objetivo**

Reflexionar acerca de las diversas opciones o posibilidades que hay de hacer algo por los demás.

### **9. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Juego de la Oca"
- Integrantes: Organizar equipos según la cantidad de todos los integrantes
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás.
- Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

- Cada equipo dispone de una ficha que moverá tantas casillas cuantos puntos obtenga al tirar el dado.
- Como se trata de pastores nómadas, cada equipo al iniciar el recorrido poseerá 10 vacas, que se pueden ir muriendo, perdiendo o aumentando a lo largo del camino, según indican las casillas en las que caiga.
- Cuando un equipo pierde las 10 vacas con las que comenzó el camino, le sucede la mayor de las desgracias quedando eliminado.
- Hay casillas positivas. Una es el hipopótamo, otra es la ayuda mundial. Ambas casillas facilitan el aumento del rebaño.

### **4. Desde la Vida**

- Dialogar en los mismos equipos del juego:
  - ¿Qué hemos descubierto y aprendido de este juego?
  - Sintetizar en una frase una conclusión de la dinámica realizada
  - Compartirlo con todos.

¿Qué hacer por los demás?... es lo que se nos plantea muchas veces o nos preguntamos otras; pero también encontramos a muchas personas no les interesa hacer nada por otros porque dicen que es suficiente con pensar en sí mismos y tener que resolver sus propias situaciones, ¿estás de acuerdo con eso?

Sin embargo tenemos en Jesús una muestra de cómo hizo Jesús por los demás, pensando siempre en salir a su encuentro y acudir en su ayuda. Las necesidades de los demás siempre están por todas partes, desde la misma familia, con los amigos/as, etc.

### **5. Iluminación**

- Leer por equipos algunos de los milagros de Jesús. Cada equipo debe reflexionar y trabajar sobre el texto dado.
  - Marcos 1, 29 –39  
Responder:
    - a. Describir a las personas necesitadas que acuden a Jesús y qué tipo de necesidad tienen
    - b. Qué necesidades tienen las personas en la actualidad y qué hacer para aliviar en algo

- Marcos 1, 40 – 45  
Responder:
  - a. Escribir una carta de parte del leproso agradeciendo a Jesús el hecho de haberlo curado.
  - b. ¿Quiénes son los leprosos de nuestra sociedad? ¿Qué tipo de milagros urgen?
  
- Marcos 2, 1 – 12  
Responder:
  - a. Imaginarse que son periodistas y que tienen al parálítico recién curado y lleno de alegría. Hacerle una entrevista...
  
- Marcos 5, 21 – 43  
Responder:
  - a. Hacer una lista de los problemas que puede tener un joven hoy en día y cómo puede superar los problemas.
  - b. Redactar una oración pidiendo a Dios por todos los jóvenes del mundo y orarlo con todos.

- Presentar todo lo trabajado en los grupos...

**6. Hacia la Vida – Compromiso**

- Elabora un compromiso de cómo poner en práctica todo lo aprendido en el encuentro.

¿Qué puedes hacer por los demás?

.....

.....

.....

.....

## Encuentro 11

### 1. Nombre del Tema

Otros hicieron el bien – Domingo Savio

### 2. Objetivo

Optar por aplicar en su vida el ejemplo de Domingo Savio

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Seguir el consejo de Jesús"
- Integrantes: 10 a 12 personas
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

Corta cuadritos de papeles y dale un papel y un lápiz a cada muchacho.

Cada uno escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a miembro del grupo y escribe en el otro lado del papel lo que la otra persona debe hacer y además debe firmar el papel (ejemplo: "Yo, Sergio, deseo que Juan se pare en medio de la sala y ladre como perro").

Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo al animador. Luego, el animador toma TODOS los papelitos y explica el sentido de las palabras de Jesús "Ama a tu prójimo como a ti mismo" o "Haz a los demás lo que quieras que hagan contigo".

### 4. Desde la Vida

- Dialogar en pequeños grupos:
  - ¿Tengo miedo de los desafíos o retos que tengo que vivir?
  - ¿A qué o a quién suelo pedir ayuda?

Hoy te queremos hacer una invitación en los CDS: ilanzarte a esta aventura de la mano de Jesús, como lo hizo Domingo Savio!

### 5. Iluminación

- Leer el relato de la vida de Domingo Savio:

*"En la primavera del 1856 tuvo una idea. ¿Por qué no unirse, todos los jóvenes mejor dispuestos, para "hacer el bien juntos"? Lo comentó con algunos. Se pusieron de acuerdo. Fundaron una especie de sociedad, la llamaron la "Compañía de la Inmaculada". Don Bosco le dio la aprobación.*

*Don Bosco mismo recuerda que la actuación de la Compañía mejoró claramente la vida de su Oratorio. Hasta aquel momento estaba prácticamente solo para dirigir aquel montón de muchachos. Desde entonces, los "socios" estaban dispuestos para intervenir "en los puntos cálidos" en los que se cruzaban insultos y bofetones, para defender a los más débiles, para frenar a los prepotentes. Los que llegaban a la escuela de Don Bosco por primera vez hablaban sólo el dialecto de su pueblo, tenían nostalgia, eran buenos muchachos, pero no sabían arreglárselas bien en muchas cosas: los "socios" los tomaban bajo su protección y los ayudaban a ambientarse. La "compañía" fue la obra maestra de Domingo.<sup>1</sup>*

- Según este relato, responder:
  - a. ¿Qué es lo más resaltante que hace Domingo Savio?

.....

- b. ¿A qué se dedicaba la Compañía de la Inmaculada?

.....

c. Cuando estás en grupo ¿Han hecho alguna vez el bien?

.....  
.....

d. ¿Qué estás dispuesto a hacer para aplicar en tu vida lo que Domingo Savio enseña?

.....  
.....

- Haz un momento de silencio y oración, pide a Jesús te ayude a vivir lo aprendido en este encuentro...

## **6. Hacia la Vida – Compromiso**

Con este encuentro hemos reafirmado el compromiso de vivir siguiendo a Jesús, tal como lo hizo Domingo Savio. ¡Eso es lo que quería Don Bosco de sus amigos!

- Cada uno/a recibe una hoja impresa para realizar su petición si desea continuar con la siguiente etapa de "Amigos"
- Canto final: Canción del misionero

## ENCUENTRO 12

### 1. Nombre del Encuentro

Una gran familia, la Iglesia

### 2. Objetivo

Reconocer en la Iglesia una familia espiritual que es guiada por el Espíritu Santo en sus alegrías y dificultades.

### 3. Motivación

- Por parejas buscar en los textos bíblicos sobre cada personaje en las que pueden encontrar datos sobre su vida y otros aspectos.
  - María, Mt 1, 18 – 25; Lc 1, 26 – 56; Jn 2, 1 – 11; Jn 19, 25 – 27
  - Pedro, Mt 4, 18; Mc 1, 16 – 17; Lc 5, 1 – 11; Mt 8, 14 – 15; Mc 3, 13 – 19; Mt 14, 24 – 34
  - Juan, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Mc 3, 13 – 19; Mt 17, 1 – 9; Mc 9, 2 – 10; Lc 9, 28 – 36
  - Santiago, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Lc 5, 1 – 11; Mc 3, 13 – 19; Hc 12, 1 – 2; Mc 10, 35 – 45
  - María Magdalena, Mt 26, 6 – 13; Mc 14, 3 – 9; Mt 28, 1 – 9; Mc 16, 1 – 11; Jn 20, 1 – 8
  - Pablo Hch 7, 54; 8, 1; 9, 1 – 30; 13, 1 – 3; Gal 1, 11; 2, 21
- Cada pareja busca cinco citas correspondiente al personaje asignado. Leer los textos seleccionados y dialogar sobre el personaje. Preparar una escenificación del personaje elegido.
- Realizar un resumen tipo comentario aplicando adjetivos que definan al personaje como por ejemplo; que era amable, luchador, mentiroso, etc.
- A la indicación del animador/a terminar el trabajo, presentar la escenificación y comentar lo realizado entre todos.

### 4. Desde la vida

Todos provenimos de una familia conformado por distintos miembros y nos une un vínculo de parentesco, un vínculo de sangre que desde la ciencia se puede confirmar por el ADN que pertenecemos a tal o cuál familia humana. Lo mismo sucede con nuestra familia espiritual que es la Iglesia que desde sus inicios estuvo unido por vínculos espirituales a Dios en Jesús y el Espíritu Santo que fue y sigue siendo quien guía a la Iglesia.

### 5. Iluminación

- Leer Hc 2, 1 – 13 "Pentecostés"
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra leída y escuchada
- Responder:

a. ¿Quiénes son "todos" según el texto?

.....

.....

b. ¿Qué hacían reunidos, acaso sabían lo iba a suceder?

.....

.....

c. ¿Qué sucede y qué les pasa a los que estaban reunidos?

.....

.....

d. ¿Cómo reaccionan los que estaban reunidos y los que escuchan desde fuera lo que sucedió?

.....

.....

.....

.....  
.....

En el tiempo en que Jesús estuvo enseñando, Él escogió a doce hombres para que le siguieran, aprendieran de Él y después fueran a otros lados a decirles a los demás hombres lo que les había enseñado.

A estos hombres los llamó **APÓSTOLES**, que quiere decir "enviados". Los doce apóstoles fueron los primeros que empezaron la **IGLESIA** junto a María el día de Pentecostés.

Cuando Jesús subió al cielo, los apóstoles se fueron a diferentes pueblos para enseñar a la gente el Evangelio, o sea, todo lo que habían vivido con Jesús, lo que habían visto y les había dicho, y así cada vez más personas iban creyendo en Jesús. Así fue como empezó a crecer la Iglesia y las primeras comunidades cristianas que querían vivir según el estilo de vida que Jesús propone.

**7. Hacia la Vida – Compromiso**

- Completa las frases siguientes:

- a. La Iglesia existe  
por.....
- b. El Espíritu Santo es quien.....
- c. La Iglesia es.....
- d. La Iglesia existe desde.....
- e. Yo soy miembro de la Iglesia desde..... y
- f. Ser Iglesia, miembro de la Iglesia significa vivir según.....

.....

- ¿A qué te compromete el ser parte de una familia cristiana que es la Iglesia?

.....  
.....  
.....



## ENCUENTRO 13

### 1. Nombre del Encuentro

Cómo continúa la Iglesia lo que hizo Jesús

### 2. Objetivo

Reconocer la misión que anima la vida de nuestra Iglesia.

### 3. Motivación

- Dibujar creativamente en grupo un árbol expresando lo que es la Iglesia y cómo continúa la misión de Jesús en la actualidad.
- Al tiempo indicado por el animador/a presentar entre todos los dibujos hechos.
- Entonar el canto: A edificar la Iglesia

### 4. Desde la vida

#### • ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

La **IGLESIA** es el grupo de todas las personas del mundo que están **BAUTIZADAS** y que **CREEN** en Cristo y en sus enseñanzas.

La Iglesia la formamos los seglares (o sea, las personas casadas, solteras...), los sacerdotes y personas consagradas a Dios.

#### • ¿Y para qué existe la Iglesia?

Jesús nos dejó la Iglesia para que continúe la misión en este mundo que Él inició. La Iglesia es quien nos muestra el camino a la salvación. Esa es la misión de la Iglesia, hacer que todos alcancen la salvación, para ello, la Iglesia ofrece diversas posibilidades que hay que saber aprovechar y cada miembro de la Iglesia está invitado a participar de esa misión

¿Estás dispuesto/a para eso, serías capaz de hacerlo o ya lo haces?...

### 5. Iluminación

- Leer el siguiente fragmento

**"En la calle vi a una niña temblando de frío con un vestido ligero, con poca esperanza de encontrar una comida decente.**

**Me enojé y le dije a Dios:**

**- ¿Por qué permites esto? ¿Por qué no haces algo para remediar esto?**

**Por un rato Dios no dijo nada y esa noche, Él respondió de pronto diciendo:**

**Ya hice algo para remediarlo...Te hice a ti".**

**Anthony de Mello**

- **Leer 1Cor 12, 12-31 "Iglesia, cuerpo de Cristo"**
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada
- Responder:
  - a. ¿Por qué Pablo dice que la Iglesia es cuerpo de Cristo?

.....

.....

- b. ¿Qué relación hay entre los miembros de ese cuerpo con el cuerpo en sí mismo?

- .....
- .....
- c. Según lo que dice Pablo, ¿Qué es lo que Dios ha querido que haya en la Iglesia?
- .....
- .....
- d. ¿Qué función o tarea cumplen cada uno?
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**6. Hacia la vida – Compromiso**

Desde lo aprendido en el encuentro, piensa ¿De qué manera tú puedes ayudar a continuar con la misión de la Iglesia?

- En tu casa \_\_\_\_\_
- En el colegio \_\_\_\_\_
- Con tus amigos/as \_\_\_\_\_

- Canto final: Iglesia joven

# ETAPA DE AMIGOS

## Cartel de Capacidades, contenidos, experiencias, valores e indicadores de la etapa AMIGOS

AREAS FORMATIVAS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	EXPERIENCIAS	VALORES	INDICADORES
<b>IDENTIDAD HUMANA</b>	Identificar e interpretar las situaciones de la vivencia grupal como crecimiento en amistad, compañerismo, alegría, cercanía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenido a la casa de Don Bosco</li> <li>2. ¿Quién soy?</li> <li>3. Mi cuerpo, un regalo</li> <li>4. Las cualidades personales</li> <li>5. La complementación entre varón y mujer</li> <li>6. Tener familia, es un regalo</li> <li>7. La naturaleza, lugar donde habitamos.</li> <li>8. Agradecer a Dios por la vida</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de integración y aceptación grupal.</li> <li>▪ Interpretación de reacciones personales en diversas circunstancias.</li> <li>▪ Interpretación de mensajes virtuales.</li> <li>▪ Enumeración y análisis de situaciones grupales contra los que reaccionar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acogida.</li> <li>▪ Confianza.</li> <li>▪ Aceptación.</li> <li>▪ Compartir.</li> <li>▪ Respeto.</li> <li>▪ Escucha.</li> <li>▪ Amistad.</li> </ul>	<i>Participa en las diversas experiencias grupales de integración y crecimiento grupal.</i>
<b>ENCUENTRO CON CRISTO</b>	Reconocer en el estilo de vida que propone Jesús, un estilo de experiencia grupal que favorece el crecimiento de la persona.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Quién es Jesús</li> <li>10. El estilo de vida <b>que propone</b> Jesús</li> <li>11. Jesús, ejemplo de obediencia</li> <li>12. Los apóstoles, seguidores de Jesús.</li> <li>13. La familia de Jesús</li> <li>14. Domingo Savio, seguidor de Jesús.</li> <li>15. Ser seguidores de Jesús</li> <li>16. Ser santo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de textos bíblicos.</li> <li>▪ Representación bíblica.</li> <li>▪ Interpretación de reacciones personales en diversas circunstancias de personajes bíblicos.</li> <li>▪ Lectio divina adecuada a la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Silencio.</li> <li>▪ Oración.</li> <li>▪ Escucha.</li> </ul>	<i>Expresa con claridad el significado de una vivencia de amistad, según el estilo de vida que propone Jesús.</i>
<b>COMPROMISO POR EL REINO</b>	Interpreta y aplica la vivencia que ofrecen otros testimonios para el fortalecimiento de la experiencia grupal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Pertenecer a un grupo</li> <li>18. <b>Necesidad</b> del grupo</li> <li>19. La generosidad en el grupo.</li> <li>20. Jesús nos <b>quiere</b> unidos</li> <li>21. Todos somos hermanos</li> <li>22. Derechos y deberes del cristiano ciudadano.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso del lenguaje corporal, dramatizando situaciones.</li> <li>▪ Análisis de testimonios de cristianos comprometidos.</li> <li>▪ Expresión gráfica de mensajes cristianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación.</li> <li>▪ Escucha.</li> <li>▪ Atención.</li> <li>▪ Orden.</li> </ul>	<i>Reflexiona y comenta la importancia de un compromiso cristiano responsable y auténtico para la sociedad de hoy.</i>
<b>PERTENENCIA ECLESIAL</b>	Reconoce las necesidades que existen fuera del entorno inmediato y propone acciones a realizar para vivir un compromiso solidario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Pentecostés, inicio de la Iglesia</li> <li>24. Las primeras comunidades cristianas.</li> <li>25. <b>Las</b> dificultades que vivieron los primeros cristianos.</li> <li>26. Cristianos comprometidos</li> <li>27. Domingo Savio, persona comprometida</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación, descripción y análisis de situaciones concretas del entorno.</li> <li>▪ Representación de situaciones actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación.</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Generosidad.</li> <li>▪ Solidaridad.</li> <li>▪ Amistad.</li> </ul>	<i>Identifica las necesidades de los demás y da respuestas concretas.</i>

## Etapa Amigos - Animadores

### Encuentro 1

#### 1. Nombre del Tema

##### Bienvenido a la casa de Don Bosco

##### Materiales

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Música salesiana
- Dos cajas con preguntas acerca de la vida y obra de Don Bosco
- Premios para cada chico
- Power Point o papelógrafo con antecedentes relevantes de la vida de don Bosco

#### 2. Objetivo

Descubrir el sello salesiano que tienen las comunidades CDS.

#### 3. Motivación

Saluda amistosamente a cada muchacho. Diles que valoras mucho el que, teniendo tantas cosas entretenidas por hacer, haya elegido pasar un rato agradable con los hermanos del CDS.

El ambiente debe ser festivo, aunque no tanto como la semana pasada. Recuerda que la acogida es una característica de cada encuentro, no sólo del principio. En el lugar debe destacar como siempre, la imagen de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio. Pon más central la imagen de Jesús, luego la de Don Bosco y Domingo Savio.

Si aún falta para la hora, puedes entregar hojas con canciones sobre don Bosco. Si puedes proyectar la letra a modo de karaoke, mejor.

Cuando sea la hora de inicio, invita a quienes han llegado a comenzar el encuentro con una actividad que nos acerca más al clima de familia que quería Don Bosco para sus amigos.

##### Dinámica de Integración

- Nombre: "Partes del cuerpo"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.

Instrucciones:

Invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Después de 2 minutos, da la señal para que gire el círculo externo o interno (sólo 1), a la derecha (o izquierda), de tal forma que les toque otra persona en frente.

Pide que se saluden ahora dándose un abrazo y pregunten a la otra persona lo mismo que hicieron antes. Después vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc. y así sucesivamente hasta que varios se hayan saludado.

#### 4. Desde la Vida

Señala que estás llevando adelante las reuniones en un lugar donde una persona es el dueño de casa. Su nombre, Juan Bosco, conocido mundialmente como "Don Bosco", el santo de la juventud. Lo primero y más destacado de él es que era un apasionado seguidor de Jesús.

Aunque murió hace más de 100 años, sus enseñanzas y su amor por los jóvenes siguen estando presente entre nosotros.

Para ver qué saben de la vida de Don Bosco pídeles que formen dos filas. Al inicio de cada una hay dos cajas, con preguntas sobre Don Bosco preparadas por ti. Todos escuchan en silencio. Un chico saca un papel y hace una pregunta al otro. Si éste contesta en menos de 30 segundos, ganan punto, si no, pierden; luego, se invierten los roles. Pasa la siguiente pareja. Ojo: hay que fomentar la alegre participación, no la competencia. Al finalizar se premia con algún detalle a cada uno por el esfuerzo realizado.

### **5. Iluminación**

Presentar una breve biografía de Don Bosco en PowerPoint (si es posible, elegir y mostrar no más de 5 minutos de alguna escena relevante de la película de Don Bosco) o en un papelógrafo con dibujos y/o recortes. En total, no deben ser más de 15 minutos.

Debe quedar claro el amor apasionado de Don Bosco por Jesús y cómo todo lo hizo por ser otro Cristo el Buen Pastor, para los jóvenes.

### **6. Hacia la Vida**

Menciona que, como fiel seguidor de Jesús, Don Bosco quería que los muchachos a quienes cuidaba fuesen muy amistosos. Por eso, invita a evaluar entre todos la "*Constitución de Convivencia de los CDS*" que se elaboró con ellos en la anterior etapa. Se anotan en un pizarrón, papelógrafo o en una PC que se proyecta.

Decir también que les enviarás a sus correos electrónicos, o se les entregará personalmente en algún momento, una breve síntesis de la vida de Don Bosco. Elaborar una síntesis de no más de 1 hoja con el logo de su colegio o parroquia y enviarla o entregarla a cada uno. Esto para ir haciendo una carpeta formativa a la cual pueden hacer referencia en el futuro para que la lean y marquen allí si tienen preguntas para compartirlas en el próximo encuentro.

Al final de este encuentro introductorio, despídete cariñosamente de cada uno de los chicos.

## Encuentro 2

### 1. Nombre del Tema

*¿Quién soy?*

#### Materiales

- Una foto personal
- Una hoja con el relato del encuentro de Don Bosco con Domingo Savio o con Bartolomé Garelli.
- Lápiz y papel para cada chico
- Biblia
- Una hoja para cada chico con el texto bíblico que se proclama.
- Una imagen de Jesús.

### 2. Objetivo

Descubrir a través del encuentro quiénes somos y lo valiosos que tenemos.

### 3. Motivación

En este encuentro, pon especial atención para ayudar a que el chico sepa responderse así mismo como quién es. Anímalos con preguntas a darse cuenta que deben salir de su timidez o cierto aislamiento que es alimentado en gran parte por los medios de comunicación social (MCS). Puedes ir sembrando la inquietud de abrirse a los demás y cuidarse mutuamente.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: ¿Tú quién eres?
- Integrantes: de cualquier edad y entre 10 o 14 niños/as.
- Lugar: patio o salón de reunión
- Objetivos: Conocer al otro a partir de preguntas y respuestas.
- Instrucciones:

Para despertar el interés en el tema, tendrás que formar dos grupos, de igual cantidad de chicos cada uno. Si faltara alguien para completar alguno, deberá participar uno de los animadores. Esta dinámica consiste en que se forman dos filas y se miran de frente, están separados un poco de los compañeros que tienen a su lado, pero bastante cerca del que tienen en frente. Uno preguntará y el otro responderá. Quien pregunta debe ser insistente, por ejemplo: P: ¿Tú quién eres?

R: Pedro

P: ¿Tú quién eres?

R: Integrante del grupo...

P: ¿Tú quién eres?

R: Hijo de...

P: ¿Tú quién eres?

R: Soy bueno para jugar... Etc.

Por un periodo de tres minutos, preguntarán; después rotan, hasta que todos los de la fila que preguntan, hayan preguntado a todos los de la fila que responde. Terminada esta primera parte, a los que preguntaron les corresponderá responder, con las mismas instrucciones.

### 6. Desde la Vida

En este momento del encuentro, te corresponderá organizar un círculo o instancia que sea apropiada para compartir la dinámica. En este círculo que puede ser con los chicos sentados en el piso, les preguntarás cómo se sintieron, qué pueden comentar acerca de lo vivido.

Puedes hacer esto, invitando a cada uno pasar al centro, o bien desde el lugar en que se encuentran y les invitarás a que posteriormente cuenten quién es.

Finalizado esto, puedes leerles el encuentro de don Bosco con Domingo Savio, o con Bartolomé Garelli, y destacar cómo se revela la persona de Domingo (o Bartolomé) en el sentido de saber quiénes son.

Luego, en una hoja haz que anoten sus cualidades positivas (ser buen alumno, ser obediente, humilde, etc.) y al frente las negativas (ser peleador, envidioso, etc.).

## 7. Iluminación

Invita a que algunos de los participantes prepare el lugar donde se proclamará el salmo 139 (138), 1-18. Como siempre, tras su lectura, que se ofrezca en una hoja el texto del salmo a fin de que los chicos lo lean con detenimiento y lo subrayan ahí donde no entiendan. Tras las eventuales explicaciones que puedas hacer, vuélvano a leer en voz alta, por parejas que lean cada versículo.

Comentario sugerido: la Iglesia, tras meditar la Biblia, ha entendido que todas las personas hemos sido creadas por el Padre Dios, quien tomó a su Hijo Único, Jesús, como modelo de base. Así, en Jesús encontramos el secreto de nuestra identidad. Cada uno representa un determinado ángulo de la belleza y bondad de Jesús, el Hijo amado del Padre Dios.

A continuación, a los pies de una imagen de Jesús, cada chico pone la foto que trajo, mientras dice en voz alta: *"Me llamaste a la vida hace (dice su edad) años, Señor. Como Domingo Savio, quiero parecerme a ti y que se haga en mi tu voluntad"*. Acompañar de un canto adecuado.

## 8. Hacia la Vida

Todos los varones y mujeres del mundo tenemos a Jesús como origen de nuestra identidad. Pero también como grupo que avanza y madura, que quiere convertirse en comunidad y familia, sólo el Espíritu de Jesús Resucitado nos puede ayudar. ¿Qué actitudes nos permiten respetar mutuamente a Jesús que vive en mi hermano? ¿Con qué actitudes creamos una comunidad?

Terminamos el encuentro cantando alguna canción que elijan los propios chicos y nos despedimos con un caluroso abrazo.



## Encuentro 3

### 1. Nombre del Tema

#### *Mi cuerpo, un regalo*

#### **Materiales**

- Pequeñas figuras, hechas en cartulina, que representan nuestros sentidos (oídos, boca, nariz, mano, pie, etc.)
- Un papelógrafo con el cuadro para recoger las impresiones de los chicos después de la lectura del cuento.
- Biblia y cirio

### 2. Objetivo

Descubrir que el cuerpo es un regalo de Dios Padre por el cual comunicamos nuestra interioridad.

### 3. Motivación

Acoge con simpatía a cada chumingo. No olvides que, aunque no se repita como instrucción en cada uno de los encuentros que aquí se describen, la calidez en el trato debe ser una cualidad marcada en los CDS durante todo el encuentro, incluso fuera de él.

Una vez que se han reunido todos, a la hora señalada comienza por saludarlos oficialmente. Diles que es una gran alegría que hayan decidido continuar en los CDS y que, seguramente, Don Bosco y Domingo Savio estarán muy contentos porque cada uno de ellos quiere seguir conociendo más al Señor Jesús, ya no como "buscadores", sino como "amigos". Invita a iniciar el encuentro con una dinámica.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Dígalo con mímica
- Integrantes: sin edad ni cantidad de participantes
- Lugar: el patio o salón de reuniones
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se selecciona a un participante para hacer la mímica. El animador le dice al oído lo que tiene que imitar (puede ser el título de una película, frutas, profesiones, una parte del cuerpo, etc.); los demás deben adivinar qué trata de decir. El que adivina pasa a hacer la mímica. También puedes armar dos grupos y hacer las mímicas grupales.

### 4. Desde la Vida

Comienza este momento preguntando si alguien ha estado alguna vez enfermo, más allá de un resfriado. Que diga cada uno de ellos de qué era, y cómo se sentía limitado por ello. Comenta lo importante que es nuestro cuerpo, cada una de sus partes, y cómo nos olvidamos de su valor hasta que nos enfermamos.

Tras un breve diálogo, invita a los chicos a que sobre pequeñas figuras, hechas en cartulina, que representan nuestros sentidos (oídos, boca, nariz, mano, pie, etc.), anoten cualidades de ese sentido, lo que ellos saben de él y también una manera de cuidarlo.

Luego, invita a que, en pequeños grupos, cada uno comente el trabajo que ha realizado. Comenta que nuestro cuerpo, más que una máquina asombrosa como les gusta decir a los científicos, es *misterioso*, ya que permite mostrar "cosas" invisibles.

Para entender esto, invita a leer la historia "Margarita y las Burbujas" que les pasas en una hoja, y luego a realizar un trabajo en un cuadro.

- **"Margarita y las Burbujas"**

Érase una vez una flor que se llamaba Margarita. Tenía diez bonitos pétalos. Vivía contenta dentro de su macetero. La tierra estaba húmeda y recibía mucha luz. Un día llegó otra flor y le dijo:

– ¡Uf! Margarita, tú no estás a la moda. Te riegas sólo con agua. El agua es fome. No tiene sabor, ni olor; tampoco tiene color. ¡Prueba a regarte con champó!

Margarita contestó:

– ¿Con champó? Eso no será bueno. La amiga respondió:

– Tú no sabes si es bueno. Mira, cuando te riegas con champó, las burbujas te hacen cosquillas en las raíces. Luego llegan hasta los pétalos. ¡Son cosquillas estupendas y te ríes un montón!

Margarita se quedó pensativa. No sabía qué hacer. El champó era muy bonito. A ella también le gustaban las cosquillas. Alguna vez, las gotitas de agua le hacían reír. Su amiga le decía que las burbujas pasaban por todo el tallo. Si su amiga le decía que era tan divertido...

– No sé, no sé qué puedo hacer.

¿Qué te parece que hará Margarita? ¿Qué le dirías tú?

Margarita contestó a su amiga:

– Lo he pensado mejor. He decidido seguir regándome con agua. El agua es muy ~~de aympa~~ ~~Estoy contenta~~ ~~su amiga dijo:~~

– Bueno, bueno... ¡tú te lo pierdes! Ya sabía que eres una fome. Adiós.

Pasó algún tiempo y Margarita volvió a ver a su amiga. Le faltaban tres pétalos y tenía un color más pálido. Le dijo a Margarita:

– My! Creo que el champú era malo. Me encuentro mal y no sé qué hacer. ¿Me quieres ayudar?

Margarita respondió:

– Sí, claro. ¿Por qué no pruebas regarte otra vez con agua? Ven, vamos a la terraza a tomar el aire. Te hará bien. Has estado últimamente mucho tiempo en la oscuridad.

Y pasaron los días. La amiga de Margarita recuperó su color. Sus pétalos volvieron a salir. Al sentirse mejor, le dijo a Margarita:

– Margarita, te llame fome y tonta. No sabía que iba a ser tan divertido poder jugar juntas. ¡Que bien se está cuando se encuentra bien!

Margarita le contestó:

– Claro que sí. Vamos a divertirnos! Juguemos un partido de ping-pong con las gotas de agua.

Pídeles a los chicos que ahora piensen en esta historia relacionándola con el cuerpo y aquellas cosas que pueden hacer bien o mal para él. Recoge sus aportes en un papelógrafo, con el mismo esquema de la siguiente hoja.

Personaje elemento	¿Qué puede significar?
Margarita	
Tierra húmeda - Mucha luz	
Otra flor	
Regarse con champú	
Burbujas - cosquillas	
Encontrarse mal	
Jugar juntas	

A veces las personas creen que su cuerpo puede darle un uso cualquiera. Y así, comen cosas que hacen mal, beben líquidos que los enferman, descuidan horas del merecido descanso, etc. Pero, ¿es que se debe dar otro trato a nuestro cuerpo? Veamos qué nos dice la Biblia.

## 5. Iluminación

Con respeto se trae la Biblia al centro del lugar de encuentro. Se enciende un cirio para ambientar el momento de su proclamación. Después de la lectura se apagará.

Se lee Gn 2, 4 ss. Se concluye su lectura con la expresión ¡Palabra de Dios! (ojo: sólo cuando se proclama). Decir a los chicos que deben responder en ese caso "Te alabamos, Señor".

Ahora, para profundizar la Palabra, lo vamos a compartir en unas hojas donde se ha escrito el texto. Cada uno lo va a volver a leer con cuidado y va a subrayar aquellas palabras que no entienda o frases que requieren alguna explicación de tu parte.

**Atención:** Desde esta etapa de Amigos, será muy conveniente que, antes de cada encuentro, hayas leído el texto bíblico con anticipación varios días y consultes al animador/a cualquier duda o aporte extra, o busques en diferentes biblias católicas todas las aclaraciones que suelen traer sobre los capítulos y versículos. De esta manera podrás aclarar cualquier duda que les surja a los chicos.

Comentario sugerido: El cuerpo que nos ha dado el Padre Dios es una maravilla. Somos seres con cuerpo y podemos conocer el mundo en que vivimos, y, sobre todo, nos permite expresar el espíritu de vida que nos ha regalado. Por ejemplo, era muy recordada la piedad que Domingo demostraba por sus manos juntas sobre el pecho y sus ojos cerrados al rezar; por su sonrisa al acercarse a un compañero, etc.

Eleve una oración al Señor y a cada agradecimiento, digamos: *gracias, Padre Dios:*

- Por los ojos, que nos permiten contemplar el mundo que has creado...
- Por el cerebro, que nos permite crear y conocer tantas cosas...
- Por las manos, que nos permiten expresar cariño a los demás...
- Por nuestros órganos sexuales, que nos permiten transmitir vida...
- Por nuestros labios, que nos permiten sonreír a los que queremos...
- (puedes agregar otras)

## 6. Hacia la Vida

El Señor Jesús, quien también tuvo un cuerpo como el de nosotros, que trabajó con sus manos, sintió calor y el cansancio de los caminos, nos pide que nos cuidemos y utilicemos sabiamente las potencialidades que tiene nuestro cuerpo. Es un regalo de Dios Padre para cada uno de nosotros, sus hijos e hijas. Y el mejor modo de hacerlo, es ponerlo al servicio de la tarea de sembrar amor. ¿Hay alguna acción que nos permita mostrar con nuestro cuerpo cariño a los demás? ¿Una sonrisa, un apretón de manos, un beso, un esfuerzo mayor en alguna tarea?

Como punto de partida, asumamos el compromiso de sonreír al saludarnos en nuestro grupo de CDS, de sembrar esa sonrisa en nuestro barrio y en nuestra familia. Como Domingo, recuerda que aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres.

**Ojo:** aunque no se repita en cada encuentro, en esta etapa de amigos debes procurar que los chicos comiencen a aplicar en su casa, su barrio, su escuela, etc., lo aprendido en estos encuentros semanales. Los contenidos no son para que queden "en la cabeza", sino que se hagan vida.

– Termina el encuentro despidiéndote con un abrazo y una sonrisa para cada chico.

## Encuentro 4

### 1. Nombre del Tema

#### *Las cualidades personales*

#### Materiales

- Cuento del "Patito Feo"
- Una hoja con un texto preparado para la oración

### 2. Objetivo

Agradecer a Dios por las maravillas que me ha regalado como persona

### 3. Motivación

En este encuentro puedes saludarlos y comentar que los CDS pueden ser ocasión para que, con temas como el de hoy, aprenda cada chico a valorarse y cuidar de sí. Jesús, tal como lo hizo con Domingo Savio, quiere que cada uno de ellos descubra tantos regalos que tiene y que, posiblemente, no se ha dado cuenta. ! Más de una sorpresa les depara este encuentro!

#### Dinámica de Integración

- Nombre: La gallinita ciega
- Integrantes: de 8 a 12 años, entre 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se elige a un chico para que sea la gallinita. Se debe cubrir los ojos y se le dan 3 vueltas para desorientarlo. La gallinita ciega debe intentar atrapar a algún chico. Cuando lo haga debe adivinar quién es a través del tacto. Tiene dos oportunidades, si adivina se cambia por el chico descubierto.

### 4. Desde la Vida

En esta ocasión comienza invitando a leer una copia del cuento "El Patito feo". Puedes buscar ediciones para niños, donde haya imágenes. Recalca que no quieres decirles que son niños, sino que buscas ilustrar bien algunas ideas que están de fondo en este conocido relato.

Tras su lectura, invita a dialogar sobre los sentimientos que pueden haber surgido también en ellos cuando no se han sentido valorados por los demás, sea por aspectos físicos u otras razones. Subraya que la estima personal, en esta edad, comienza a ser relevante, sobre todo a nivel físico. Es un medio para ser aceptado por los demás, situación crucial en esta edad.

Reflexión sugerida: ¿Han conocido amigos que hayan sufrido por no haber reconocido alguna vez sus propios talentos, o por haber deseado los de otros?

Parece que no les han dicho una verdad muy grande, y es que el Espíritu Santo, el que junto al Padre Dios y su Hijo crearon el universo, sembró en cada uno de nosotros, como en cada persona, grandes atributos, distintos a los de los demás. ¡Hay que descubrirlos!

### 5. Iluminación

- Leer 1 Cor 12, 12-31 en que se desglosan algunos regalos del Espíritu a cada persona, con la imagen del cuerpo de Cristo.
- Pide a los chicos que a la luz de este texto, responda: ¿Es posible sentirse un "patito feo"? ¿En qué momentos?...
- Preparar el clima de oración en el que cada uno se diga: "*Señor, tú que habitas en mi desde mi concepción y me has hecho bueno desde mi bautismo, te doy gracias por tantos regalos que*

*me has dado, como ..... (Que anote máximo 3). Al igual que nuestro amigo Domingo, ayúdame a ponerlos al servicio de los demás. Amén.*

## **6. Hacia la Vida**

A la luz de lo aprendido y sabiendo que hay muchas personas... ¡Incluso adultas! que se siguen sintiendo "patitos y patitas feas", ¿qué hacer? ¿Cómo reaccionar? ¿Cómo tratarlos?

Dialogar en un plenario el modo de avanzar en gestos de amistad y de hacerles reconocer las cualidades que tienen.

Para terminar, leen todos juntos la oración anterior que cada uno elaboró y al momento de mencionar sus regalos lo hacen de uno en uno, para luego terminar juntos la oración.

## Encuentro 5

### 1. Nombre del Tema

*La complementación entre varón y mujer*

### 2. Objetivo

Descubrir que las diferencias entre varón y mujer llevan a complementarse.

### 3. Motivación

En esta ocasión, nuestro encuentro puede ser de gran utilidad para promover la amistad entre "chicos y chicas". En caso de no existir mujeres, ciertamente puede promover la amistad con ellas, aunque sean compañeras, amigas, hermanas y conocidas. En todo caso, puesto que como preadolescentes, el sexo opuesto es un tema de creciente interés, puede que este tema y, sobretodo, el modo en que se trabaja, alimente la sensación de los participantes de que el CDS es un espacio en que se tratan con claridad temas de interés. Por lo tanto, se ve favorecida la asistencia semanal.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Varones y mujeres
- Integrantes: Sin restricción de edad ni cantidad de participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se forman dos grupos, uno de los varones y el otro de las mujeres (si no hay mujeres, se dividen en dos grupos igual). Cada grupo tendrá una zona de refugio que deben establecer con anterioridad. Se colocan los chicos y chicas indistintamente en la línea central del lugar mirando hacia su zona de refugio. El animador dice, por ejemplo: "¡Mujeres!", y ellas corren a su refugio arrancando de los varones que las persiguen para atraparlas. Si una mujer es atrapada por un varón, queda eliminada. El animador puede cambiar la dirección del juego en cualquier momento diciendo "¡Varones!", y la persecución se invierte. Pierde el equipo que quede antes sin jugadores.

Si el grupo es solo de varones, ambos grupos deben ponerse un nombre para que el animador los llame.

### 4. Desde la Vida

Comenta que la televisión, el cine y la prensa destacan a algunas mujeres y varones, casi siempre por su belleza física, olvidándose de la persona de cada uno de ellos; incluso, no pocas veces ellos y ellas son quienes acentúan esos aspectos sobre otros más profundos y valiosos.

Invita a compartir las fotos que trajeron. Cada uno comenta brevemente qué admira del o los personajes de las fotos. Es importante ser sinceros en el gusto por tales personas, pero no deben descuidar el lenguaje con el cual se expresan.

Júntense en dos grupos (si es posible) de varones y mujeres aparte y hagan un listado con aquellos 5 rasgos más evidentes de varones y mujeres (lo opuesto) que más gustan y 5 que más molestan.

Luego, invita a dialogar acerca de si tales comentarios y opiniones promueven la amistad y la fraternidad entre varones y mujeres. ¿Permiten ver la belleza interna del otro, lo más valioso de su persona? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

Con el cuidado simbólico de siempre, proclamar el texto del Génesis 2, 4b-25.

Volver a leer el texto en silencio. Pedir que respondan en esta segunda vuelta: ¿Qué parte parece extraña? ¿Qué idea no me queda clara? Subrayar alguna palabra o frase cuyo significado no se entienda.

A la luz del texto bíblico, revisar aquellos aspectos negativos que se han dicho del sexo opuesto, y comentar: ¿Qué diría Jesús de esas opiniones?

A la a luz del texto, promueve peticiones de perdón (por los niños abusados, mujeres abusadas, por las mujeres menospreciadas, por el machismo de tantos varones, por ver en nuestras diferencias obstáculos y no un llamado a ayudarnos...).

## **6. Hacia la Vida**

Volver a leer los rasgos que se destacaron de personas del sexo opuesto y señalar 2 estrategias para comenzar a tratarse mutuamente más conformes a su dignidad, que permitan valorar su aporte único a un mundo mejor, más como Dios Padre pensó para nosotros.

– Termina con la oración del Ave María, madre de todos nosotros e hija fiel del Padre Dios.

## Encuentro 6

### 1. Nombre del Tema

#### Tener familia, es un regalo

#### Materiales

- Hoja de los compromisos

### 2. Objetivo

Descubrir que la familia es un regalo de Dios para nosotros.

### 3. Motivación

Saluda con afecto a los chicos y comparte antes de comenzar el encuentro lo rico que se siente estar todos unidos, en un ambiente de alegría sana. Los vínculos que se han ido dando, los ha ido convirtiendo, sin darse cuenta, en una familia de hermanos (y hermanas), donde tenemos un solo hermano mayor, Jesús. Y toda familia es un regalo del Padre Dios, de lo cual hablaremos hoy.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Terremoto
- Integrantes: 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se organizan en tríos, en donde dos se toman de las manos (casa) y el tercero se ubica el centro (familia). Un chico debe quedar sin "casa". Este comienza a contar una historia inventada por él en el minuto, en donde de repente debe nombrar "casa" y los dos que están de las manos deben buscar a otro chico que haga de "familia". Si dice "familia" el que está al centro debe arrancar para buscar otra casa. Si dice "terremoto" se desarma el trío y buscan juntarse con otros manteniendo sus condiciones de casa y familia respectivamente. En ese momento el chico que está contando la historia debe aprovechar de encontrar una casa, el que quede solo sigue la historia. El juego termina cuando el animador lo indique.

### 4. Desde la Vida

Mediante un par de fotos que se van pasando de mano en mano a los demás, o que si son digitales se proyectan, invita a cada chico a presentar su familia o algún momento especial que hayan vivido.

Procura que haya respeto de parte de los demás, para que nadie diga nada sobre algún miembro de la familia de los chicos.

Consulta al final de la presentación qué cosas les gustan más de sus familias, qué cosas les gustan menos. En general, ¿es bueno tener familia? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

- Con mucho respeto, pide que dos chicos arreglen el lugar desde donde se proclamará el texto bíblico de Colosenses 3, 18-21; 4,2-6.
- Que los chicos vuelvan a leer el texto y subrayen o resalten el versículo de su agrado y hagan el ejercicio de compartirlo con todos.



- En la oración, pedir por las familias de los demás chicos, por las familias que están con graves dificultades, y dar gracias por la propia.

**6. Hacia la Vida**

Como amigos de Domingo Savio, quien tenía muy claro eso de hacer con mucho cuidado las obligaciones diarias, como signo de su cariño a Jesús, ¿qué tarea en la familia que ya hacemos más o menos podríamos asumir, ahora con preocupación y detalle?

~~Similar a lo anterior, ¿podríamos hacer del lema que Domingo Savio aprendió de Don Bosco ("la~~  
<sup>R</sup> *santidad aquí la hacemos consistir en estar siempre alegres*) el modo en que mostramos cuidado ~~por esta familia que es el CDS?~~

---

Invítalos a hacer el siguiente compromiso, frente a un altar hecho por ustedes mismos:

**I** Durante la semana me esforzaré por vivir los siguientes valores en mi familia:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**II** ¿Qué voy a hacer para vivir estos valores?:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**III. Con mi grupo nos proponemos realizar la siguiente buena obra en nuestras familias:**

\_\_\_\_\_

<sup>R</sup>

\_\_\_\_\_

**Terminamos en un plenario, en el cual cada chico comparte un valor que se propuso para trabajar en su familia y el cómo pretende hacerlo. Para cerrar se canta una canción y se despiden.**

## Encuentro 7

### 1. Nombre del Tema

#### *La naturaleza, lugar donde habitamos*

#### **Materiales**

- Cartulina y lápices para tres grupos
- Equipo de audio y música ambiental
- Canción: "Salmo de la creación"

### 2. Objetivo

Descubrir que todos los seres vivos formamos una bella familia y lleva el sello de su Creador.

### 3. Motivación

Saluda alegremente a cada participante e invítalo a pasar. Al invitar a compartir un encuentro más, recuerda que los muchachos tienen todo el "derecho" a no sentir vivo entusiasmo por los temas religiosos. Con frecuencia, no es su culpa, ya que la sociedad no alimenta hoy suficientemente esta dimensión. Sin embargo, aunque sus respuestas no sean muy elaboradas, algo se va desarrollando. Ten confianza en que estás sembrando en su corazón semillas de Evangelio.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Granjeros y cerditos.
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: El salón de reuniones o cualquier espacio cerrado o bien demarcado.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se forman dos grupos: uno de ellos serán "los grajeros", y los otros "los cerditos". A la señal del animador, los cerditos arrancan corriendo en cuatro patas (como cerditos) y los granjeros tratan de atraparlos. El cerdito que es atrapado es dejado en "el corral" (un lugar determinado para hacer de corral). Una vez que todos los cerditos sean atrapados, se invierten los papeles. Gana el equipo que menos tiempo tardó en atrapar a todos los cerditos.

### 4. Desde de la Vida

Invita al grupo a caminar fuera de la sala, en silencio, y observar todo lo que les rodea: cómo está el cielo, qué seres vivos rodean (animales, insectos, vegetación...), qué se escucha, qué se huele, etc.

Una vez terminado el paseo (no más de 5 o 6 minutos), pregúntales qué les llamó la atención y qué fue lo más hermoso que encontraron.

Comentario sugerido: El contacto que tengamos con la naturaleza es muy importante para nuestro desarrollo. Nunca debemos maltratarla y recordar siempre que la debemos cuidar porque es nuestro hogar, y embellecerla es nuestra responsabilidad. En ella convivimos una gran cantidad de seres, todos vinculados mutuamente, aunque no nos demos cuenta.

Se divide al grupo en tres y se les entrega a cada uno una cartulina y lápices de colores y que juntos dibujen el paisaje que han visto. O puedes pedirles que representen un acto de falta de cuidado a la naturaleza.

Dios nos regala la tierra y todo lo que está en ella para cuidarla y amarla, así también para nuestro propio beneficio. Sin embargo la contaminación, la tala de los bosques, la caza indiscriminada y la contaminación de las aguas, contradice su plan de formar una familia armoniosa. Todo esto, con el tiempo, se volverá en contra de nosotros mismos (como en algunos lugares ya es tristemente evidente), y si no tomamos conciencia ahora, entonces ¿cuándo?

## 5. Iluminación

Con respeto y bajo un ambiente cuidado, se proclama el Salmo 8.

Luego, cada uno lo vuelva a leer el texto y subraye aquellas palabras que no entienda. Se puede dialogar brevemente a partir de sus dudas, a fin de aclarar el sentido del texto.

Después, se puede volver a leer, por estrofas, según cada grupo, para interiorizarse de su sentido.

A partir del trabajo inicial de recorrer el entorno, y de la propia experiencia que cada uno ha tenido de la naturaleza, invita a que en parejas elaboren una frase, a modo de pregunta, donde se explicita el poder creador y maravilloso de Dios Padre. Por ejemplo: "¿Quién como tú, para crear un imponente océano que nos habla de ti?". Cada pareja la escribe en la cartulina con el dibujo que hizo con su grupo.

## 6. Hacia la Vida

¿Hay algún modo en que podamos cuidar la flora o la fauna de nuestro entorno? Dar estrategias para hacerlo y comprometerse con una para el lugar en que se realizan los encuentros de los CDS.

Concluir con un momento de oración, con una bella música de fondo. Todos juntos dicen:

*Señor, Padre bueno, ¡qué glorioso tu nombre en toda la tierra!*

(Luego, agregar una a una las frases elaboradas por las parejas, en un orden preestablecido por ti. Concluir con la misma frase).

Puede cerrarse el encuentro con la canción "Salmo de la Creación".

## Encuentro 8

### 1. Nombre del Tema

#### *Agradecer a Dios por la vida*

#### **Materiales**

- Una libreta para anotar
- Equipo de audio y canto: Celebra la vida (Axel)
- Canción "Gracias a la Vida" de Violeta Parra (no importa el intérprete)
- Biblia

### 2. Objetivo

Desarrollar la capacidad de agradecer a Dios Padre por la vida y todas sus maravillas.

### 3. Motivación

En esta nueva ocasión, da gracias a cada chico por su presencia e invítalos a reunirse y dialogar entre sí, mientras llega a la hora de iniciar el encuentro. No vayas a preocuparte si, a pesar del tiempo que llevan juntos, algunos chicos aún demuestran dificultad en integrarse y vivir relaciones de amistad. Tendrás que insistir suave pero firmemente en actitudes que inviten a entender que las relaciones que se dan en los CDS no son fugaces ni ellos vienen sólo a pasarlo bien.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: El regalo de la alegría
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: Una sala con mesas y sillas según el número de los participantes.
- Objetivos: Promover un clima de confianza personal, de valoración de las personas y de estímulo positivo del grupo. Dar y recibir un feedback positivo en ambiente grupal.
- Instrucciones:

Se puede desarrollar con un solo grupo o varios subgrupos de seis a diez personas y dispondrán de cinco minutos de tiempo por participante.

El animador forma los grupos y reparte el papel. Luego, hace una breve presentación: "Muchas veces apreciamos más un regalo pequeño que uno grande. Otras muchas, estamos preocupados por no ser capaces de realizar cosas grandes y dejamos de lado hacer cosas pequeñas aunque tendrían quizás un gran significado.

En la experiencia que sigue vamos a poder hacer un pequeño regalo de alegría a cada miembro del grupo".

El animador invita a los participantes a que escriban cada uno un mensaje de este tipo a cada compañero de su subgrupo. Mensaje que tienda a despertar en cada persona sentimientos positivos respecto a sí mismo. Presenta sugerencias, procurando animar a todos los que envíen un mensaje a cada miembro de su subgrupo, incluso por aquellos chicos por las que puedan no sentir gran simpatía. Respecto al mensaje, debe ser muy concreto, especificado y ajustado hacia la persona a la que va dirigido, y que no sea válido para cualquiera; que cada uno envíe mensaje a todos, aunque alguno no lo conozca a fondo, en todos podrá encontrar algo positivo; procurar decir a cada uno algo que haya observado en el grupo, sus mejores momentos, sus éxitos, y hacer siempre la presentación del mensaje de un modo personal; diciendo al otro lo que se encuentre en él y que lo hace ser más feliz. Los chicos pueden si quieren firmar o poner su nombre.

Escritos los mensajes, se doblan y se reúnen en una caja, dejando los nombres a quienes se dirigen hacia fuera. Se dan a cada uno sus mensajes.

Cuando todos hayan leído sus mensajes, se tiene una puesta en común con las reacciones de todos.

#### 4. Desde la Vida

Comenta que es muy frecuente que, cuando las personas saben que están muy graves o pueden morir, tienden a mirar su vida y a darse cuenta que hubo muchas cosas valiosas que vivieron y no le dieron importancia. Pregunta a viva voz: si estuvieses en una situación como esa, ¿de qué darías gracias a Dios? Escucha respetuosamente sus aportes, y, si puedes, anota en una libreta sus respuestas; serán una valiosa información acerca de su interioridad.

**Ojo: esto de escribir en una libreta lo que los chicos digan en sus plenarios, es algo que te será de suma utilidad en el largo plazo. Es un modo de acercarse a lo que piensan y sienten, a entender la mirada que estos muchachos tienen acerca de diversos aspectos de la vida. Te será muy útil volver a estas anotaciones al querer preparar cualquier encuentro o actividad pastoral.**

Luego de un breve compartir, invitas a escuchar la canción "Gracias a la vida". Cada chico escribe 2 cosas por las cuales quisiera dar gracias "a la vida". Se juntan luego los que escribieron más o menos lo mismo (los unes tú) y escriben una estrofa para cantarla al final del encuentro, cuidando las rimas.

#### 5. Iluminación

Violeta Parra no era católica, de modo que su profunda intuición le permitió reconocer a la vida como la fuente de lo maravilloso que vivió. Nosotros podemos decir con claridad que es el Padre Dios la fuente de toda la vida; al menos, es lo que opinaba Domingo Savio. Por eso interesa escuchar su mensaje.

Como ha sido común en todos los encuentros, invita a que se pongan de pie y con una canción, se reciba con respeto la proclamación de la Palabra de Dios.

Se leerá el salmo 136 (135) en que el Pueblo de Israel, al recordar su historia, da gracias a Dios ("*...porque es eterna su misericordia*").

Luego de releído el texto de modo personal y que resalten o subrayen el versículo de su agrado para compartirlo entre todos.

Después, aclarar posibles dudas e invita a los chicos a elaborar tres razones por las cuales dar gracias al Señor Jesús. Que cada frase comience "*Te doy gracias, Señor Jesús, por...*". Similar al salmo proclamado, al unirse para dar gracias, decir como letanía, "*Gracias, Señor*".

#### 6. Hacia la Vida

Esta semana nos llevamos la tarea de mostrar a los demás, especialmente de nuestra familia, uno de los aspectos que más nos hayan impactado de los cuales debemos dar gracias al Padre Dios. Son tantas cosas, ¿cómo no ser agradecidos?

Unidos en comunidad, nos ponemos en círculo y escuchamos las estrofas creadas por los chicos sobre qué aspecto le queremos dar gracias a la vida... vida que, sabemos, procede de las manos de Dios Padre.

– Canto final: Celebra la vida (Axel)

## Encuentro 9

### 1. Nombre del Tema

#### *Quién es Jesús*

#### **Materiales**

- Imagen de Jesús
- Frases escritas, según lo que propone la dinámica
- Equipo de audio con el canto: Jesús está aquí

### 2. Objetivo

Descubrir que Jesús es el Dios vivo presente en nuestra vida, que nos ama y dio su vida por cada uno para salvarnos.

### 3. Motivación

Acoge a los chicos al nuevo encuentro que realizarán, dales la bienvenida y pregúntales cómo les ha ido, no olvides que también debes prepararte desde la oración por los miembros de tu grupo e incluso en este tema tan importante como es acercarse más a Jesús, tú debes ser un convencido desde tu experiencia de la acción en tu vida de Él, de ese encuentro personal que vives para poder anunciar a tus chicos sobre el mismo Jesús.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Jesucristo es...
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Lograr reconocer porqué Jesús es importante en la vida de quienes se acercan y viven una relación cercana.
- Instrucciones:
 

Se distribuyen entre los participantes las diferentes frases: Jesucristo es el camino, Jesucristo es la verdad, Jesucristo es el buen pastor, Jesucristo es la Palabra de Dios, y otras.

El que inicia dice por ejemplo: Jesucristo es el camino.

El que tiene esa frase interviene: Jesucristo es el camino y también Jesucristo es la vida.

El que tiene la vida, dice: Jesucristo es la vida y también Jesucristo es el buen pastor.

Y así continúa la dinámica.

### 4. Desde la Vida

Jesús es un personaje conocido porque existió y fue muerto por causa de un nuevo estilo de vida que propuso. Todos desde pequeños hemos aprendido sobre Él, pero mucho de ese conocimiento son sólo ideas.

#### **– Para el diálogo...**

- ¿Quién es Jesús?, ¿Qué sabes de Él?
- ¿Tienes relación cercana con Jesús en tu vida? ¿De qué manera?

### 5. Iluminación

No olvides que la proclamación del Evangelio de Lucas 24, 13 – 35 debe ser en un clima de silencio y respeto.

Indica a los chicos a releer el texto y que resalte o subraye el versículo de su agrado, luego que los exprese en voz alta. Aquí debes comenzar tú haciendo este compartir, para que los chicos se vayan también animando a hacerlo.

En diálogo con los chicos, pide que ubiquen en pequeños grupos (fórmalos tú, de 3 o 4 integrantes) el momento del encuentro con Jesús en sus vidas (actitudes, acciones).

Después de un tiempo prudencial, da la indicación para compartir entre todos, el trabajo realizado, según las siguientes preguntas...

- a. Según lo dicho en el texto bíblico ¿Quién es Jesús para ti?
- b. ¿Te gustaría vivir una experiencia de encuentro cercano con Él? (Escríbele a Jesús de lo que brota en tu corazón decirle en estos momentos)

Para este momento de oración personal en donde los chicos escribirán según lo que su corazón le inspira, crea el ambiente de silencio necesario, pon una música suave de oración que no distraiga y dales un tiempo.

Invítalos a que compartan si desean aquello que han escrito...

## **6. Hacia la Vida**

Motívalos finalmente para concluir con un compromiso que realizarán, así como tú también lo haces...

Anota ¿de qué manera te gustaría estar en contacto con Jesús frecuentemente y cómo lo harás?

- Al terminar, expresa una oración espontánea a Jesús que se da a conocer en tu vida, en la de todos los que anhelan conocerlo profundamente como el etíope...
  
- Canto: Jesús estoy aquí

## Encuentro 10

### 1. Nombre del Tema

***El estilo de vida que propone Jesús***

#### **Materiales**

- Hojas con textos bíblicos para cada chico, según lo que indica la dinámica de integración
- Biblia
- Cirio, fósforo
- Música de reflexión y equipo de audio

### 2. Objetivo

*Descubrir que Jesús propone un estilo de vida según los valores del Evangelio para ser verdaderos cristianos.*

### 3. Motivación

Antes del inicio del encuentro, saluda con afecto a los chicos, pregúntales cómo les ha ido durante la semana, cómo van los estudios; pero tampoco te alargues tanto. Es sólo para comenzar en un clima de confianza. Durante el desarrollo de la dinámica, observa cómo la hacen los chicos para evitar desorden y se cumpla el objetivo de la dinámica.

#### **Dinámica de Integración**

Nombre: Firmas

Lugar: Patio o salón de reunión

Objetivos: Reconocer la importancia de vivir los valores que nos dejó Jesús para nuestra vida.

Instrucciones:

Se trata que cada uno tenga una hoja con una cita bíblica (por ejemplo: Tanto amó Dios al mundo...). Cada participante tendrá que llevar ese mensaje a amigos y otros integrantes del grupo reunido y pedir que lo lean y firmen. Gana el que junte más firmas.

#### - ***Para el diálogo...***

¿Cómo les trataron los demás al momento de recolectar las firmas?

¿Cómo lograron que les firmaran la hoja?

¿Cuál era el contenido de las frases y a quién hacen referencia?

Las citas expuestas ¿Proponen un estilo de vida o no?

### 4. Desde la Vida

Es conveniente que después de la dinámica de integración, tú como animador/a también te prepares en este tema, porque el estilo de vida de Jesús marca la pauta para todos los que quieran y decidan vivir como Él, incluyéndote. No es un tema más, debes estar convencido/a de lo que vas a presentar y cómo tú a la vez ya estás viviendo éste estilo de vida...

Hablar de Jesús es hablar no sólo del momento de su encarnación y nacimiento que trajo mucha alegría a este mundo, sino sobre todo hablar del estilo de vida que fue enseñando durante su vida pública y que está escrito en los Evangelios para que aprendamos todos los que nos identificamos con Él a vivir según sus enseñanzas y ejemplo de vida.

### 5. Iluminación

- No olvides que esta proclamación del texto bíblico debe ser hecho con mucho respeto, para que todos estén atentos y puedan acoger la Palabra de Dios, del libro de los Hechos de los Apóstoles 8, 26 – 40



- Indica a los chicos a releer el texto y que resalte o subraye el versículo de su agrado, luego que los exprese en voz alta. Aquí debes comenzar tú haciendo este compartir, para que los chicos se vayan también animando a hacerlo.
- Luego de ese breve momento de oración con la Palabra, fomenta un diálogo sobre el texto, para que luego los chicos respondan lo siguiente:
  - a. ¿Quién es el etíope y qué quería saber, conocer, qué anhelaba?
  - b. ¿Logra su propósito el etíope? ¿Por qué?
  - c. ¿Qué produce todo eso en su vida?
  - d. ¿Por qué quería vivir un estilo de vida diferente que no conocía?

No es suficiente y no basta con haber recibido el Bautismo para decir que uno es cristiano/a. Hay que ser y parecer, esa es la clave; que quien me vea note mi ser cristiano/a, que quien comparta conmigo en la familia, en la escuela, en el grupo de amigos/as note que soy un auténtico/a cristiano/a... ¿Es posible realizar y lograr esto?...

Don Bosco, Domingo Savio hicieron realidad en su vida este vivir según el estilo de Jesús y por eso son un gran ejemplo de vida para muchos en el mundo, de que es posible vivir como cristianos/as sin tener vergüenza de serlo.

## 6. Hacia la Vida

Motiva para la casi conclusión del encuentro en donde los chicos deben hacer un pequeño propósito que los haga ejercitarse en el estilo de vida que propone Jesús. Guía las preguntas, puedes poner también algún ejemplo...

- ¿Estás dispuesto, dispuesta a vivir como un cristiano/a según el estilo de vida de Jesús?
- ¿Qué va a suponer este vivir según el estilo de vida de Jesús? (Nómbralo y luego compártelo con todos y todas en tu grupo)

**Momento de oración:** Para este momento final da las indicaciones respectivas para realizarlo, pero sobre todo las actitudes con las que hay que estar dispuestos para ello...

- Se enciende el cirio y va pasando por cada integrante de grupo. Cada uno/a expresará lo que significa Jesús en su vida y porqué quiere vivir según su estilo. Cuando todos/as han terminado de expresarse, se unen como grupo y abrazados (sea sentados o parados), realizan una plegaria de acción de gracias, de petición por todo lo compartido.
- Terminan cantando "Mi Dios está vivo"

## Encuentro 11

### 1. Nombre del Tema

*Jesús, ejemplo de obediencia*

#### Materiales

- Radio
- La Constitución Política del Perú, o la ley de tránsito, o cualquiera que sea a nivel nacional.
- Biblia

### 2. Objetivo

Conocer un poco más la relación de amor y obediencia de Jesús hacia el Padre Dios

### 3. Motivación

El tema de hoy quizás podría parecerles un poco "seco" a los chicos. Pero pon especial atención si entre ellos logra surgir la curiosidad y la búsqueda ante el tema, aunque sea en pequeño grado. Si existen, alimenta esas actitudes, a fin de promover el proceso de unión entre ellos, que llevará a constituirlos poco a poco como grupo.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El correo del rey
- Integrantes: sin restricción de edad ni cantidad de participantes.
- Lugar: En el patio o salón de reuniones.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Los chicos se ubican sentados en el piso formando un círculo. Uno de ellos es elegido para sentarse en el piso, al centro del círculo, el cual debe decir: "El correo del rey trae carta para todos aquellos que...", diciendo cualquier característica que puedan cumplir dos o más chicos, o incluso todos. Los que cumplan con esa condición deben pararse y cambiarse de puesto, momento que aprovecha el que estaba en el centro para quitarle el puesto a algunos de los otros. El que pierde se ubica en el centro. El juego termina cuando hayan pasado por el centro todos o casi todos los chicos.

### 4. Desde la Vida

Puedes comentar que la obediencia a los padres y en el colegio es un tema importante a esta edad. Pregunta a quién le gusta obedecer y quién tiene problemas con eso. Pide que expliquen en cada caso.

Muestra o proyecta la portada de la Constitución Política del Perú, o la Ley de tránsito, o cualquiera que sea a nivel nacional. Si puedes, lee y comenta algunas normas o artículos de su interior. Diles que constantemente estamos bajo un orden que nos obliga a hacer algunas cosas y nos obliga a no hacer otras.

Motiva un diálogo grupal: ¿Qué me cuesta más obedecer? ¿Por qué es difícil obedecer? ¿Es malo hacerlo?

### 5. Iluminación

La obediencia, aunque a veces pueda ser desagradable, no es por sí algo negativo. De hecho, puede ser muy buena, pues es signo de compromiso... y de amor hacia quien la pide. El mejor ejemplo lo tenemos en el mismo Jesús. Es lo que aprendió Domingo de parte de Don Bosco.

Escuchar la proclamación del texto de Juan 12, 44-50.

Dejar un momento de silencio, para que el sentido del texto haga eco en los corazones, y volver a leerlo y que subraye el versículo de su agrado para compartirlo libremente entre todos. También debe subrayar lo que no se entiende y motiva para que los chicos pregunten sus dudas.

Con un ambiente de recogimiento, hacer una breve oración espontánea a Jesús.

Agregar:

"En situaciones como la siguiente, quiero decir como tú:"

- En situaciones de alegría... ¡Yo te bendigo, Padre!
- En momentos de tristeza... Padre bueno, fíjate se haga tu voluntad!
- En momentos de dolor... ¡En tus manos pongo mi vida, Padre!
- (Agregar otras en este sentido)

Concluir con el *Padre nuestro*.

## **6. Hacia la Vida**

Tal como Jesús fue obediente al Padre Dios, los chicos, miembros activos de este CDS, deberían demostrar que lo imitan; fiel ejemplo de Domingo es muy claro y motivante!

Invita a que en sus casas obedezcan más a sus padres, y en el colegio a sus profesores. Ese será un signo claro de que quieren vivir ser "amigos" de Jesús, tal como Domingo Savio y, especialmente, Don Bosco.

Terminamos con un canto en comunidad.

## Encuentro 12

### 1. Nombre del Tema

*Los apóstoles, seguidores de Jesús*

### Materiales

### 2. Objetivo

Descubrir que los apóstoles fueron llamados como amigos por Jesús para seguirlo y hacerlos sus discípulos.

### 3. Motivación

Saluda a los chicos, crea un clima de diálogo y confianza. Ahora, para realizar la dinámica de integración, debes instruirte bien para entenderlo y poderlo explicar a los chicos. Ten en cuenta también el recordarles el respeto que debe haber entre ellos durante la realización de la dinámica y en todo momento. Recuerda que la motivación no debe exceder más de los '15 min. Aproximadamente.

### Dinámica de Integración

#### - Nombre: **Esculturas de la amistad**

#### - Lugar: Patio o salón de reunión

#### - Objetivos: Reconocer que los apóstoles decidieron libremente seguir a Jesús

#### - Instrucciones:

Los participantes se dividirán en grupos para realizar la representación escultórica y entre todos los miembros deciden qué tipo de escultura presentar y qué movimientos harán, que haga referencia a la amistad, la acogida, la colaboración, etc. Otros grupos pueden hacer representaciones contrarias a lo que se está indicando.

El animador/a se presenta como un artista y dice que quiere construir un grupo escultórico; para ello, invita a salir al medio a varios participantes y les va orientando en el gesto que han de escenificar. Por ejemplo: "Ponte de rodillas, levanta las manos hacia lo alto, con las palmas hacia arriba; quédate aquí, en pie y con la cabeza ligeramente levantada"...

Es conveniente que mientras se hace estos movimientos, haya silencio con música que acompañe la actuación.

Cada grupo presentará lo preparado y animador/a preguntará: ¿Qué le falta? ¿Qué se le puede añadir? Si alguien sugiere una nueva idea, lo debe realizar de forma plástica.

Al final un representante del grupo o equipo explicará la idea que han querido comunicar.

#### - **Para el diálogo...**

a. ¿Qué fue interesante de la dinámica?

b. ¿Qué mensajes se puede transmitir sólo con gestos y movimientos y nada de palabras?

c. ¿Qué relación tiene con el tema del seguimiento a Jesús?

### 4. Desde la Vida

Ser seguidores de un líder suele ser la conducta más común en este tiempo, porque dentro de un grupo que se forma siempre hay uno o más. Lo importante es entender por qué uno quiere estar en un grupo así y para qué; como lo hicieron los apóstoles cuando fueron llamados por Jesús para que lo sigan y cada uno por propia decisión quiso hacerlo y así fue.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros con los chicos, debes preparar a alguno de ellos para que proclamen debidamente el Evangelio de Mateo 10, 1 – 15 "El llamado de los doce y misión". Al final de ello se debe decir, Palabra del Señor...

- Una vez proclamado el texto, indica a los chicos que releen el texto y resalte o subraye el versículo de su agrado para compartirlo con los demás... recuerda que debes comenzar tú por compartir el versículo de tu agrado.

Invita a los chicos para que realicen la lectura personal propuesta en silencio...

- **Para la lectura personal...**

Desde el primer momento Jesús no quiso actuar sólo. Comenzó a llamar amigos que le ayudaran y compartieran la tarea que él iba a desarrollar. Así nació el primer grupo de amigos de Jesús, los apóstoles. A los cuatro primeros amigos los encontró junto al lago de Genesaret, ocupados en sus tareas de pesca o remendando redes, ya que eran sencillos pescadores como lo son también en la actualidad.

Quizás ellos ya habían oído hablar de Jesús, tal vez lo habían visto alguna vez y se habían interesado en su mensaje. Pero, en esta ocasión, Jesús les invitó a que dieran un paso más y aceptaran ser sus amigos en profundidad.

La invitación que Jesús les hizo fue simplemente con un "sígueme". Con el paso de los años, aquellos primeros amigos de Jesús, fueron comprendiendo mejor el significado de seguir a Jesús. Poco a poco se entusiasmaron con las palabras y gestos de Jesús, formaron un grupo interesante, pero; a la vez muy diverso por la personalidad y modo de ser de cada uno y cuando Jesús murió, ellos fueron los encargados de continuar con los mismos gestos y acciones de ayuda, colaboración, solidaridad y salvación que había realizado Jesús.

Jesús también nos llama hoy a cada uno para que formemos grupo. Pero no un grupo cualquiera, sino el grupo de sus amigos y amigas. Porque cuando estamos unidos, cuando nos ayudamos y seguimos las enseñanzas de Jesús, estamos viviendo su misma vida y la vida de sus amigos.

- Para este momento, pon a los chicos en pequeños grupos (4 o 5 integrantes) para que trabajen las preguntas, después de un tiempo limitado por ti, entabla el diálogo al respecto. Luego, dirige e indica cómo elaborar "El manifiesto de los amigos y amigas de Jesús" para que lo expongan

Responde:

- ¿Cómo fue la reacción de los doce después de haber sido llamado por Jesús para seguirlo?
- ¿Por qué los doce deciden hacerse discípulos de Jesús, qué los habrá motivado?
- ¿Qué pide hoy Jesús al grupo CDS para que sean sus amigos o amigas?

## 6. Hacia la Vida

Motiva para que desde lo reflexionado hasta aquí, los chicos anoten ¿A qué le invita para su vida lo reflexionado en el encuentro?...

- Terminar cantando: Jesús estoy aquí u otra canción que tenga que ver con el seguimiento, Alma misionera...

## Encuentro 13

### 1. Nombre del Tema

#### *La familia de Jesús*

#### **Materiales**

- Hojas con las biografías de los personajes propuestos en la dinámica
- Biblias

### 2. Objetivo

Reconocer en palabras de Jesús, quiénes son los que forman parte de su familia.

### 3. Motivación

Como en todos los encuentros, acoge y da la bienvenida a los chicos. Después explica muy claramente cómo se ha de realizar la dinámica, antes de ello debes leerla para que ayudes a los chicos, debes tener con tiempo el material para proporcionarles. Ten en cuenta que estas dinámicas no deben ser muy largas, debe cumplir su finalidad que es la de motivar. Al tiempo que indiques su finalización, invita al diálogo a partir de la pregunta planteada.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Fichas de biografías
- Integrantes: Divididos en grupos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través de esta experiencia la importancia de reconocer a qué se refiere cuando se habla de la verdadera familia de Jesús.
- Instrucciones:

El animador/a reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje (Domingo Savio, Laura Vicuña, Don Bosco, Felipe Nery, Edith Stein)

Cada uno lee personalmente la ficha entregada y una vez concluida la lectura, a la indicación que se dé, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Ha de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje. Tanto así que son capaces de hablarles de él o ella.

Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene delante. Una vez finalizado la experiencia, se pregunta en grupo grande a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje.

- ***Para el diálogo...***

¿Qué es lo que les ha llamado la atención de su personaje?

### 4. Desde de la Vida

Cuando hablamos de una familia cualquiera y del parentesco que hay, normalmente pensamos en los vínculos de sangre que existe y que hace que seamos parte de ella; pero cuando hablamos de la familia de Jesús, en esta oportunidad, nos vamos a referir a los vínculos espirituales que nos unen con el mismo Jesús; como lo veremos en las citas bíblicas.

### 5. Iluminación

Prepara a un chico para proclamar la lectura del evangelio de Mateo 12, 46 – 50 "**La madre y los hermanos de Jesús**". Al final del mismo debe decir, Palabra del Señor. Invita a releer el texto bíblico y que subrayen o resalten el versículo de su agrado para compartirlo con todos...

Reúne a los chicos en grupos pequeños (trata de que no sean los mismos, así aprenden también a compartir con otros) para que completen el cuadro paralelo propuesto... una vez concluido deben compartir entre todos el trabajo realizado.

Mt 12, 46 – 50	Mc 3, 20 – 35	Lc 8, 19 – 21
<b>Aspectos comunes de los tres textos</b>		
<b>Diferencias que se encuentran en los textos</b>		

Después del trabajo presentado, indica lo que deben responder, según las preguntas siguientes:

- a. ¿A qué se refiere los textos bíblicos cuando habla que la madre y sus hermanos buscan a Jesús?
- b. ¿Qué significado le da Jesús cuando le dicen que sus "parientes le buscan fuera"...
- c. Según lo que expresa el mismo Jesús, entonces ¿Quiénes son sus parientes?

## 6. Hacia la Vida

Has una síntesis final de todo el encuentro, resaltando lo de los textos bíblicos y lo que significa ser familia de Jesús. Finalmente motiva para que los chicos realicen un pequeño compromiso en base a las preguntas propuestas.

- ¿Qué aprendizaje te llevas del tema trabajado?
- ¿A qué te invita lo reflexionado hoy para poner en práctica en tu vida?

## Encuentro 14

### 1. Nombre del Tema

*Domingo Savio, seguidor de Jesús*

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de Domingo Savio que es posible seguir a Jesús.

### 3. Motivación

#### DOMINGO SAVIO: UN MUCHACHO VALIENTE

Domingo era un chico de pueblo, hijo de una buena familia cristiana y con una salud más bien débil. Era educado, sencillo y siempre dispuesto a echar una mano. Su padre era herrero y su madre modista. Los dos habían oído hablar de D. Bosco, un cura de Castelnuovo que se había rodeado de una chiquillería en las afueras de Turín. En aquel lugar llamado Valdoco los chavales podían aprender un oficio, podían estudiar, y aprendían a ser buenos cristianos que se ganasen honradamente la vida.

Tal vez para su hijo, hubiese un sitio entre los chicos de D. Bosco.

Y fue así como Domingo Savio y D. Bosco se encontraron por primera vez. Fue junto a la casa donde D. Bosco había nacido y donde había tenido ese misterioso sueño a los 9 años. Allí ahora, bien real, estaba delante de él un muchacho acompañado de su padre.

- ¿Quién eres y de dónde vienes?

- Soy Domingo Savio y vengo de Mondonio

Domingo comenzó a contarle a D. Bosco, con la mayor naturalidad del mundo su modo de vivir, su deseo de poder estudiar para ser sacerdote, su preocupación por su salud...

D. Bosco le dejó hablar y le dijo: «Me parece que eres un buen paño para hacer un buen traje para el Señor». Pues si yo soy el paño, replicó Domingo, sea usted el sastre y lléveme a Turín para poder estudiar.

D. Bosco estaba casi decidido a admitir a aquel muchacho, pero se decidió a hacerle una prueba.

- Toma, le dijo, estúdiate esta página de este libro, para que yo vea que efectivamente tienes capacidades para el estudio y el viaje a Turín no será una pérdida de tiempo. Mañana vienes y me dices lo que has entendido.

A los 10 minutos Domingo estaba de vuelta. – Si quiere le recito ahora la página...

No sólo se la había aprendido de memoria sino que además entendía perfectamente su significado.

D. Bosco le dijo sonriendo. Estupendo, tú te has adelantado a pasar la prueba y yo me adelanto a darte la respuesta. Dile a tu madre que te prepare las cosas porque vendrás conmigo a Valdoco.

Después de la lectura personal que han realizado los chicos, suscita el diálogo sobre qué les pareció la lectura, si conocían a Domingo Savio un poco más según lo que presenta la lectura, qué motivó a Domingo seguir a Jesús con su vida y si ellos estarían dispuestos a hacerlo o no...

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio, un chico como cualquiera de Uds. entendió a su corta edad lo que significa seguir a Jesús y así lo vivió, como lo demuestra el diálogo que tuvo con Don Bosco.

### 5. Iluminación

- Para la proclamación del texto del evangelio de Lucas 22, 7 – 20; prepara a otro chico para que lo haga y siempre diciendo en el clima de respeto, silencio y oración que se debe hacer. Evitar las distracciones...
- Como en la mayoría de los encuentros, pide a los chicos que releen el texto y resalten o subrayen el versículo que consideren importante para ellos para compartirlo con todos...



Ahora, según la historia que leyeron de Domingo y lo que dice la lectura bíblica, reúnelos nuevamente en pequeños grupos para que trabajen lo siguiente:

- a. Aspectos donde Domingo demuestra su seguimiento a Jesús (Según la historia)
  - b. ¿Con qué parte del texto bíblico se puede relacionar el seguimiento de Domingo Savio a Jesús?
  - c. ¿Cómo puede ser seguidor de Jesús un miembro del CDS hoy?
- Después de un tiempo propicio del trabajo grupal, realiza el plenario...

## **6. Hacia la Vida**

De acuerdo a la última pregunta trabajada en grupo, indica a los chicos que deben escribir de manera personal; cómo cada uno puede ser seguidor de Jesús a ejemplo de Domingo Savio...

Mientras los chicos van anotando esto, en su ficha de trabajo, échales una mirada de lo escriben...

Pueden terminar con algún canto a Domingo Savio...

## Encuentro 15

### 1. Nombre del Tema

#### ***Ser seguidores de Jesús***

#### **Materiales**

- Papelógrafos
- Plumones, limpiatipo

### 2. Objetivo

Descubrir que seguir a Jesús nos hace sus discípulos.

### 3. Motivación

Saluda como siempre cordialmente a los chicos dándoles la bienvenida. Antes de realizar la dinámica, fíjate cómo es para que primero los mismos chicos lo lean y luego se los expliques para que les quede claro. Ahora, puedes dejar que alguno de ellos dirijan este juego, pero siempre atento a que no extienda y sea el tiempo suficiente y necesario.

#### **Dinámica de Integración**

Nombre: **"VE"**

Lugar: Patio o salón de reunión

Objetivos: Reconocer el valor de lo que significa ser discípulos de un líder y qué implica seguirlo.

Instrucciones:

Este juego es similar a "Simón dice". El líder pone a los participantes en una línea pegados a la pared y comenzará a decirles: JESÚS dice VE y \_\_\_\_\_, o VE y \_\_\_\_\_, etc. Si Jesús dice que lo haga, entonces los participantes podrán tratar de obedecer el mandato (ej. Ve y ora, Ve y lee la Biblia, Ve y di el versículo de hoy, Ve y abraza a alguien, etc.). Si Jesús no dice Ve y \_\_\_\_, los participantes se mantendrán quietos, de pie, hasta el próximo mandato. Esto puede dirigirse a la lección bíblica de hoy.

Una vez concluida la dinámica, suscita el diálogo general guiándote de las preguntas propuestas...

#### - ***Para el diálogo...***

¿Qué les resultó interesante de la dinámica?

¿Qué tipo de mandatos y actitudes tuvieron que realizar para cumplir con el "Jesús dice: VE y..."?

¿Resulta fácil o difícil cumplir mandatos durante nuestra? Sí, no ¿Por qué?

### 4. Desde la Vida

Después del diálogo general, pide ahora que en pequeños grupos de 2 o 3 integrantes máximo, comenten sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?
- ¿Qué significa seguir a alguien y qué sucede cuando seguimos a un amigo, a un grupo, a un artista, un jugador de fútbol, etc.?, ¿qué pasa?

Has un comentario general de lo que implica realmente seguir a alguien por diversos motivos como puede ser por empatía, se identifica con un músico, le gusta el juego del deportista, etc. debe quedar claro que siempre seguimos a alguien incluso así no lo conocemos personalmente, sin embargo estamos pendientes...

Resalta que eso mismo sucede con quienes deciden seguir a Jesús, estar pendiente de Él, querer conocerlo, identificarse con Él por algún aspecto de su persona, etc.

## 5. Iluminación

- Nuevamente como es habitual en cada encuentro, prepara a otro chico del grupo para la proclamación del Evangelio de Lucas 9, 57 – 62 "Exigencias del seguimiento". Siempre con respecto, en silencio y actitud de oración. Al final del mismo decir, Palabra de Dios.
- Pide que releen el texto bíblico y que a su vez subrayen o resalten el versículo de su agrado para compartirlo entre todos comenzando por ti...
- Enseguida divide a los chicos en grupo y pídeles que realicen un cuadro comparativo, utilizando el texto bíblico y cómo lo que dice la Palabra, se aplica en la vida de Domingo Savio.

<b>Según Lucas 9, 57 – 62 ¿Cómo seguir a Jesús?</b>	<b>El cristiano, ¿Cómo puede seguir a Jesús con su vida?</b>

Según un tiempo necesario, da la indicación para concluir con el trabajo en grupo y dar inicio al plenario, de manera breve... al final de todo, has un cierre general de todo lo trabajado en el encuentro y así motivas a los chicos a realizar su compromiso...

## 6. Hacia la Vida

- Ahora te toca a ti, ¿Cómo puedes seguir a Jesús con tu vida? Anótalo...
- Al terminar, recemos juntos la oración que la tradición considera que fue compuesta por Francisco de Asís:

"Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.  
 Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
 Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
 Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
 Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
 Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
 Que allá donde desesperación, yo ponga la esperanza.  
 Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
 Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.  
 Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar, ser comprendido, cuanto comprender, ser amado, cuanto amar.  
 Porque es dándose como se recibe, es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo, es perdonando, como se es perdonado, es muriendo como se resucita a la vida eterna".

## Encuentro 16

### 1. Nombre del Tema

**Ser Santo**

#### Materiales

- Relato del encuentro de Domingo Savio con Camilo Gavio
- Hoja de peticiones

### 2. Objetivo

*Descubrir que ser santo es demostrar con la vida que el Espíritu Santo vive en uno.*

### 3. Motivación

En tu saludo fraterno a los chicos, indícales que uno de los deseos de quienes animan este CDS es que cada uno de ellos se sienta tomado en cuenta, que vale, que sus intereses son importantes. Eso implica que, aunque puede que alguien tenga una opinión mala o encuentre raro eso de ser "santo", no debe preocuparse por presiones externas. Todas las opiniones son válidas y es importante compartirlas, siempre con el debido respeto. A ver si, concluido el encuentro, se mantiene la misma opinión sobre lo que significa ser santos.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El Mundo al revés
- Integrantes: Según el número de participantes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Consiste en hacer lo contrario de lo que el animador va diciendo. Por ejemplo: el animador va contando una historia que inventa en el minuto y dice: ...y los niños lloraron... los demás deben reírse. Puede incluir acciones como: correr/pararse, sentarse/ponerse de pie, brazos cruzados/brazos estirados, callarse/hablar, etc. Pierde el chico que se equivoca o demora más en reaccionar.

### 4. Desde la Vida

Para comenzar, puedes entregar este texto u otro similar, para ser leído entre todos (ojalá dialogado).

\*\*\*

Un día Domingo se encontró con un muchacho llamado Camilo Gavio, y comenzó a hablar con él:

- ¡Hola, amigo! Parece que no conoces a nadie de aquí, ¿verdad?
- Ehhh... sí. Pero me divierto viendo jugar a los otros.
- ¿Cómo te llamas?
- Camilo Gavio, soy de Tórtona.
- ¿Cuántos años tienes?
- Quince cumplidos.
- ¿Qué te pasa que estás tan triste? ¿Estás enfermo?
- Sí. He estado gravemente enfermo: un ataque al corazón casi me llevó a la tumba y aún no me he curado del todo.
- Supongo que quieres sanarte, ¿no?
- Ufff, estoy completamente resignado a la voluntad de Dios.

Esas últimas palabras demostraron que Gavio era un joven de una fe poco común y eso fue un verdadero consuelo para el corazón de Domingo. Por eso, él siguió el diálogo con toda confianza:

- Quien desea la voluntad de Dios desea ser santo. Entonces tú deseas ser santo, ¿verdad?
- Sí, es mi sueño más anhelado.
- ¡Muy bien! Así aumentará el número de nuestros amigos y serás uno de nosotros, de los que nos esforzarnos en santificarnos.
- Oh, eso es algo hermoso, pero no sé qué tengo que hacer. Como Domingo había recibido el consejo de don Bosco tiempo antes, le dijo:
- Yo he recibido un consejo que me ha dado don Bosco, y lo pongo en práctica todos los días, y si don Bosco lo dijo, a ti también te servirá. Así que te lo voy a decir en pocas palabras: aquí *nosotros hacemos consistir la santidad en estar muy alegres*. Procuramos por encima de todo huir del pecado, como de un gran enemigo que nos roba el amor de Dios y la paz del corazón. En segundo lugar, *tratamos de cumplir exactamente nuestros deberes y frecuentar las prácticas de piedad*. Empieza desde hoy a escribir como recuerdo esta frase: "Servir a Dios con Alegría".

Comentemos: ¿Qué es lo que más nos llama la atención del diálogo?, ¿qué es lo que hay que hacer para ser santos?, ¿me parece que es muy difícil?, ¿podré hacerlo?

Es importante resaltar que para ser santo no necesitamos hacer grandes cosas, grandes milagros, Don Bosco le indicó a Domingo Savio y para nosotros también: estar siempre alegres, hacer bien nuestros deberes (tareas, responsabilidades de la casa, etc.) y rezar con mucho amor.

## 5. Iluminación

Luego, se proclama con voz clara y fuerte el texto bíblico de Hechos 2, 1-12. Acogemos la Palabra con algún canto.

Una vez sentados, se entrega en una hoja el texto proclamado. Dejamos un tiempo para que, en ambiente de oración, cada uno marque el texto bíblico con un signo de interrogación cuando no entiende alguna palabra o frase, subraye aquello que le parezca que es el tema central del texto, y ponga un signo de exclamación cuando la Palabra lo interpela. No es necesario emplear todos los signos, se puede optar por alguno de ellos.

Siempre en ambiente de oración y fraternidad ponemos en común los signos. Primero el de interrogación, cada uno expresa qué no entiende; todos, con la ayuda del animador, se esfuerzan por explicar lo que no se comprendió. Luego, lo que subrayé y cada uno dice por qué cree que esa palabra o acontecimiento es el mensaje central del pasaje bíblico; los que participan llegan a un acuerdo sobre el tema más importante del pasaje (mensaje) y los temas menos importantes.

Finalmente el de exclamación y cada uno comparte por qué esa palabra, frase o acontecimiento interpela su vida. Si el grupo es numeroso, se puede compartir en grupos más pequeños, o dándoles alternadamente la palabra a todos (es decir, no a todos en cada uno de los momentos descritos).

Terminamos con esta oración. A algunos jóvenes se les han entregado hojas con un breve texto, con el título de los diferentes frutos del Espíritu Santo. A cada petición, todos los chicos responden: "*Ven, Espíritu Santo y transfórmanos!*". Animador: Gracias, Señor Espíritu Santo, Dios eterno, Amor entre el Padre y el Hijo, que nos invitas desde ahora a vivir la felicidad que desde siempre y por siempre se goza la Trinidad. Haznos dóciles a tus llamados y regálanos tu presencia en medio nuestro. Que tu presencia en medio de nosotros, muchachos de los CDS, dé los frutos que delatan tu presencia.

- Chico 1: Queremos crecer en *amor*, porque es el sello más claro de los discípulos misioneros del Señor Jesús. Así el mundo creerá en Él.
- Chico 2: Queremos desbordar en *alegría*, porque el Señor nos ha elegido como amigos y nos quiere regalar lo más preciado, que eres Tú, su Santo Espíritu.

- Chico 3: Queremos dar frutos de *paz*, para demostrar que sólo siguiendo a Jesús se alcanza aquello que tanto anhela el mundo.
- Chico 4: Quédate con nosotros, Señor Espíritu Santo, para que surja en nuestra vida la *paciencia*, a fin de que nunca la tristeza oscurezca la alegría de haberte acogido.
- Chico 5: Ayúdanos, Señor, a dar frutos de *mansedumbre*, a fin de que el enojo nunca se apodere de nuestro corazón.
- Chico 6: Que aprendamos, Señor, a dar frutos de *bondad*, para ser fieles reflejos del Padre bueno en nuestras familias y barrios.
- Chico 7: Si nos permites, Señor, el dar frutos de *benignidad* o dulzura, podremos atraer suavemente a tantos hermanos a Jesús, para que Él los colme de su consuelo.
- Chico 8: Queremos la *perseverancia*, Señor Espíritu Santo, ya que es mucho el bien que queda por hacer entre nuestros amigos y familiares, y mucho es el mal que habrá que enfrentar en el mundo.
- Chico 9: Déjanos gozar de la *modestia*, Señor, ya que sólo el alma moderada y tranquila permite escuchar bien al Señor Jesús que habla día a día con nosotros.
- Chico 10: espíritu Santo: queremos dar frutos de *templanza* y *castidad*, a fin de poder orientar adecuadamente las tendencias instintivas, para que sean energías puestas al servicio de una vida juvenil sana.
- Chico 11: Y queremos dar frutos de *fe*, Señor Espíritu Santo, porque ella nos permite aceptar fácilmente lo que hay que creer y evita las dudas que podrían ensombrecer nuestro corazón.

Terminemos con la oración que el mismo Jesús, quien nos regaló su Espíritu, le enseñó a sus discípulos. Digamos: *Padre nuestro...*

## **6. Hacia la Vida**

¿Con qué actitudes los vecinos podrían sospechar que un joven tiene el Espíritu Santo viviendo en él o ella? Pueden retomar la lista de frutos del Espíritu Santo de la oración y hacer una lista de 3 actitudes posibles y concretas para hacerlas vida. ¿Se pueden demostrar tales actitudes en nuestro propio grupo CDS? ¿Cómo?

Despide el encuentro diciendo sinceramente lo mucho que valoras lo que hoy aprendiste de cada uno/a de los participantes.

## Encuentro 17

### 1. Nombre del Tema

#### ***Pertenecer a un grupo***

#### **Materiales**

- Papelógrafos
- Plumones, limpiatipo

### 2. Objetivo

Valorar la importancia de pertenecer a un grupo y aportar con lo positivo de cada uno, para el crecimiento de todos los miembros.

### 3. Motivación

Acoge a los chicos y dales la bienvenida al nuevo encuentro. Es importante que se sientan importantes para ti y que un buen grupo ayuda a crecer como lo están haciendo. Para realizar la dinámica, léela bien para que puedas explicar concretamente en qué consiste y cuáles son las reglas del juego. Al final del mismo, guiándote de las preguntas dirige el diálogo general en base al juego que participaron.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Juego de los animales
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor de pertenecer a un grupo.
- Instrucciones:

Los participantes se sientan en un círculo. El animador o animadora explica las normas del juego. Se entrega un papel a cada uno en el que va escrito el nombre de un animal, indicando en papeles distintos (gato, caballo, ovejas, vaca, etc.). A una señal, cada participante, según el papel que le han entregado, debe buscar a su correspondiente pareja mediante gestos típicos de dicho animal. A medida que se van identificando las parejas, salen del grupo. Una vez constituidas todas las parejas, cada una representa ante todo el grupo las formas propias de cada animal, empleando también el lenguaje corporal.

Para agilizar el juego, en función del número de participantes y la dificultad de la timidez de los inicios, basta que cada pareja cruce un espacio determinado, en forma de procesión, detrás de un animador (Noé) que camina hacia el arca (lugar de llegada).

- **Para el diálogo...**

- a. ¿Qué te ha hecho pensar el juego?
- b. ¿Pertenece a algún otro grupo?
- c. ¿Qué esperas del grupo CDS que ya estás perteneciendo?

Has una síntesis de toda esta primera parte para continuar con lo demás del encuentro, resalta lo que implica pertenecer a un grupo cualquiera y la influencia que tiene en cada uno sea positiva o negativa...

### 4. Desde la Vida

Cuando las personas quieren hacer algo muy importante, se reúnen en grupo, en equipo. Así se enriquecen mutuamente con lo que aporta cada una. También Jesús se rodeó de un grupo de amigos. Él los reunió y con ellos compartió su vida. Ellos aprendieron de él y pudieron continuar su obra.

## 5. Iluminación

- Nuevamente has de pedir a algún chico que se prepare para la proclamación del Evangelio de Mateo 14, 24 – 33, siempre en actitud de silencio y respeto...
- Pide como ya una dinámica de esta parte del encuentro, releer el texto y resaltar el versículo de su agrado o que más llame tu atención y compartirlo con todos...
- Organiza nuevamente a los chicos en grupos procurando que no sean los mismos siempre, para que a partir de la reflexión realizada, elaboren un manifiesto grupal, siguiendo el siguiente esquema:

**SOMOS...** (Origen, tipo de grupo, integrantes...)

**QUEREMOS FORMAR UN GRUPO...** (Metas...)

**Y LO PODEMOS CONSEGUIR, ESFORZÁNDONOS POR...** (Retos)

- Da el tiempo necesario para el trabajo de grupo y al final dirige el plenario con todos...

## 6. Hacia la Vida

Finalmente, exhorta a los chicos de acuerdo a todo lo aprendido en el encuentro, poner en práctica con la vida para ir creciendo como personas y como cristianos...

- ¿Qué podemos para mejorar nuestra pertenencia en el CDS? Cada uno hace un propósito personal y lo anota.

Al terminar, recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó, pidiendo por todo el grupo del CDS a la cual pertenecemos... si conoces alguna canción que hable sobre algo sobre lo que significa pertenecer a un grupo, entónalo...



## Encuentro 18

### 1. Nombre del Tema

#### *Necesidad del grupo*

#### **Materiales**

- Pelota de pin-pong
- Papeles recortados con los nombres de todos los chicos del grupo
- Pequeños sobres con 3 nombres de los chicos

### 2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

### 3. Motivación

Como en todos los encuentros, acoge a los chicos con alegría. Luego que se han acomodado para iniciar el encuentro, da las indicaciones de la dinámica a realizar (antes debes haberla leído para que puedas explicarles con precisión). Fíjate cómo puedes como colocar a los chicos en pareja y cada pareja con su pelotita. Cuando se inicie el juego, lleva el tiempo y puedes aumentar también la velocidad. Lo demás sigue según está indicado en el juego... (Ojo, que tampoco debe durar mucho este momento, máximo '10 min. o quizás algo más...)

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Lugar: patio
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de las propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

- 1° Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;
- 2° Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;
- 3° Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento.

Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

- **Para el diálogo...** dirige este momento luego de la dinámica realizada.
  - a. ¿Qué permitió observar y darse cuenta con éste sencillo juego?
  - b. ¿Qué es importante para lograr el éxito de un grupo de personas?

### 4. Desde la Vida

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

- Da las pautas para que realicen la siguiente actividad según los grupos a los que pertenecen los chicos fuera del CDS y también del mismo grupo CDS...
- Luego reúnelos en pequeños grupos (2 o 3) para que compartan sus anotaciones realizadas...
- Para finalizar esta parte, has un consenso general de lo que han realizado los chicos... Hazles también estas preguntas: ¿Por qué tenemos necesidad de un grupo? Nuestro grupo Domingo Savio ¿Qué necesidades tendrá o tiene?

## 5. Iluminación

- Como ya es parte de la dinámica en éste momento no olvides lo que se tiene que hacer para la proclamación del libro de los Hechos 2, 43 – 47
  - ¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra? Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.
- Pide además a los chicos que a la luz del texto bíblico, responda ¿Qué necesidades percibes en tu grupo CDS?  
De las características de una comunidad, de un grupo que menciona los Hechos ¿Cuáles se viven en el CDS y cuáles no?
- Tras un momento, destaca que la fe no se vive sólo, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo (nótese), son hermanos y hermanas, que, junto con cada uno de ellos crecen y aman al Señor Jesús.  
A continuación se sugiere otra actividad interesante, explica bien a los chicos para que sea realizado con seriedad.

**Actividad:** Cada uno recibe un sobre con 3 papelitos con el nombre de un miembro del grupo. Ahí aparece la frase:

*"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti*

La idea es que cada uno complete la frase para ese miembro con atributos o cualidades que destacaría. Deben hacerlo por las 3 personas que le tocaron y devolver el sobre. Una vez finalizado éste momento, entona una canción y mientras cantan, rápidamente sacarás de los sobres los papeles y ordenarás lo que los chicos dijeron para cada persona. Luego lo mencionas en público indistintamente destacando lo bonito que han escrito los chicos de sus propios amigos, compañeros del grupo CDS y qué bien hace no sólo escribir, sino vivir como un grupo que se ayuda para bien, donde todos colaboran y también el grupo crece aunque tenga necesidades diversas.

## 6. Hacia la Vida

- Para terminar con el encuentro motiva para realizar una acción sencilla que pueda cumplir cada uno de los chicos...
- Según lo que has indicado anteriormente de las necesidades de tu grupo CDS, ¿Cómo puedes ayudar a aliviar alguna de éstas necesidades?
  - Concluir el encuentro con la canción: Somos una familia

## Encuentro 19

### 1. Nombre del Tema

*La generosidad en el grupo*

#### Materiales

- Imágen de Jesús
- Música suave y equipo de audio

### 2. Objetivo

*Descubrir que la generosidad es una actitud que abre las puertas del Cielo*

### 3. Motivación

Tras saludarlos fraternalmente a cada uno, comenta que este encuentro es el final de los chicos en la etapa "Amigos". Los que quieran continuar, van a vivir una experiencia en que viven su paso a "Servidores". Quienes deseen pasar a vivir esa etapa de los CDS, van con una consigna en su mente: hay que vivir más intensamente nuestra identidad como grupo, creciendo poco a poco para ser comunidad. Ya hay signos de ello, pero hay que seguir caminando. ¡Ánimo!

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El candidato
- Lugar: En el patio o recinto espacioso.
- Objetivo: Reconocer los aspectos positivos y negativos de cada uno que favorece la generosidad.

Instrucciones:

El grupo se divide en dos o tres subgrupos, según la cantidad total de chicos. Se elige a uno de los chicos de cada subgrupo como candidato para una determinada misión (se tiene que decir para qué misión se busca candidato, por ejemplo, para ser merecedores de ver a Dios Padre en el cielo). Cada grupo debe escribir en una hoja las virtudes y defectos que ven en su candidato para el cargo y señalan cómo deberían hacer la campana. Cada grupo pone en común lo que escribió sobre su candidato y dan su opinión mutuamente. Se termina con la votación y elección del mejor candidato. El juego se puede ir repitiendo para que, ojalá, todos puedan ser candidatos alguna vez, o se pueden nominar más de una por vez.

### 4. Desde de la Vida

Vivir en actitud de generosidad actualmente no siempre es fácil en un mundo en el que resalta más el individualismo y hasta cierto punto también el egoísmo.

A veces se es generosos con los que se estima o hay amistad y con los demás, simplemente son discriminados, dejado de lado.

Es importante aprender a ser generosos, un tanto desprendidos para compartir con otros a partir de las necesidades que observamos a nuestro alrededor no sólo en lo material sino también en cuanto a compartir las cualidades que cada uno tiene, apoyar generosamente con el tiempo, hacer algún tipo de voluntariado, etc.

### 5. Iluminación

- Se proclama Lucas 6, 38, no olvides cómo se tiene que hacer este momento... enseguida leer también 2 Corintios 9, 7 (como está en el material de los chicos...)
- Luego de la proclamación de la Palabra, presenta una imagen de Jesús, pon una suave música de fondo (que no distraiga, que ayude al recogimiento), e invita a que cada chico ore al Señor

por todos aquellos pobres y excluidos que han pasado frente a sus ojos, y a quienes no ha considerado como hermanos y hermanas. Como ejemplo más concreto podemos mencionar: al compañero que no integramos a nuestros juegos, al que discriminamos por algún motivo, a aquel del que nos reímos o burlamos siempre, etc.

(Música suave...)

## **6. Hacia la Vida**

- Acompaña la conclusión del encuentro motivando para un compromiso concreto...  
¿Cuál es nuestra actitud hacia esos compañeros que no integramos, que discriminamos, que nos reímos o burlamos, etc. y además los hacemos a un lado y no somos generosos con ellos?  
  
¿Qué deberías cambiar en tu vida para poner en práctica la generosidad sin discriminar en lo posible a nadie?
  
- Terminar con la oración del Padre Nuestro. (Puede hacer con el gesto de coger el hombro de los compañeros y la oración pausada sin correr)

## Encuentro 20

### 1. Nombre del Tema

*Jesús nos quiere unidos*

#### Materiales

- Biblia
- Papelógrafo, limpiatipo
- Plumones, témperas, tizas de color

### 2. Objetivo

Descubrir que Jesús quiere que sus amigos vivan unidos en comunidad.

### 3. Motivación

En este encuentro, el tema nos va a llevar a sondear el nivel de confianza que ha alcanzado el grupo. ¿Cuál es tu opinión? A medida que van llegando, toma atención al grado de estímulo que necesitan para acercarse entre sí. ¿Hay que invitarlos a acercarse, o espontáneamente se saludan y dialogan? Estas actitudes pueden orientarte para motivarlos a iniciar este encuentro.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Me hago el ciego/a
- Integrantes: de cualquier edad, ojala cantidad de integrantes en número par
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor que tiene la compañía de otro/a en su vida.
- Instrucciones:

Se invita a que cada integrante del grupo camine, por el salón, con los ojos cerrados, luego de un momento, y mientras todos se encuentran caminando, se les pide que con el primer compañero que se topen, se tomen y continúen caminando en parejas; se les deja caminar un momento y luego se les pide que abran los ojos y se sienten en un círculo.

Se les invita a compartir sobre la experiencia realizada respondiendo a la pregunta de cómo se sintieron caminando con los ojos cerrados, sobre todo con respecto a la inseguridad y a la seguridad, en ambos momentos de la dinámica (al caminar solos y luego acompañados).

### 4. Desde la Vida

Comentar que, en el fondo, la actividad de inicio se relaciona con el grado de confianza y cuidado que nos tenemos mutuamente. Tiene que ver con el grado de amistad que existe, pero es más todavía. Para comenzar, díles que quieres hacer una pequeña encuesta: "La Amistad a Debate". Entrega la siguiente Pauta en una hoja para que la respondan:

¿Con qué frases estás de acuerdo?	Sí	No
La amistad es lo mismo que la simpatía. Si un niño o una niña me caen bien, soy su amigo o amiga.		
Los niños y niñas egoístas no son buenos amigos.		
Cuando no hay respeto y sinceridad, la amistad se muere.		
Ser amigo o amiga mientras te apetezca. Cuando te canses, déjalo.		
Ser amigo o amiga de alguien significa ayudarlo en los momentos difíciles.		
La amistad entre niños y niñas de nuestra edad es imposible, porque todavía no tenemos la madurez necesaria.		
Perdonarse entre amigos significa reforzar la amistad.		

La amistad supone ofrecer algo de mí mismo (a) a los demás.		
Reunirse con frecuencia ayuda a fortalecer la amistad.		
Si Dios nos da la fuerza para combatir el egoísmo, la amistad es más auténtica.		

Comentar las respuestas en pequeños grupos, pregunta por pregunta. Al final, que respondan:

- ¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?
- Si estamos desunidos como CDS, ¿Qué pasa? ¿Qué se genera al interior de un grupo?

## 5. Iluminación

Con mucho respeto, invita a que se pongan de pie y escuchen con atención la proclamación del 1er. Libro a los Corintios 12, 12 – 27.

Como siempre (no lo recalcaremos siempre, pero es deber recordarlo) tienes que haber preparado esta lectura con anterioridad, tratando de averiguar todo aquello que sea pertinente para que los chicos entiendan bien cada detalle de la lectura; por ahora, basta este nivel de comprensión, el literal.

Sugiere luego, las preguntas que han de responder en relación al texto bíblico; pero el tercer ítem tiene una actividad grupal a realizar, para eso divide a todos en pequeños grupos de 4 o 5 integrantes, según el total que haya en el grupo...

## 6. Hacia la Vida

Motiva para concluir el encuentro con un compromiso que ayude a seguir haciendo crecer la unidad en el grupo y entre todos los miembros...

Para terminar, recemos juntos en silencio unos instantes y le pedimos a Jesús que su Espíritu nos acompañe para permanecer unidos a Él...

Nos despedimos con el canto: Iglesia peregrina (Todos unidos, formando un solo cuerpo)

## Encuentro 21

### 1. Nombre del Tema

*Todos somos hermanos*

#### **Materiales**

- Témpera
- Un pliego de papelógrafo

### 2. Objetivo

Descubrir que todo ser humano es mi hermano porque somos hijos de un mismo Padre, Dios.

### 3. Motivación

Mientras vas saludando, e incluso como parte de tu saludo inicial a todos, puedes sondear si fuera de los encuentros de los CDS se han ido creando instancias de encuentro entre ellos. ¿Entre cuántos? ¿Cada cuánto tiempo? Puedes señalar que los miembros de los CDS, con su fraternidad viva, no necesitan esperar a su día de encuentro para acompañarse o ayudarse. El clima de confianza y amistad se va con ellos durante toda la semana y siempre se puede activar.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: El ciego y el paralítico
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:

Se organizan en parejas, uno a caballo del otro. El que va arriba es el paralítico y el que va de caballo es el ciego. Las parejas se dispersan por el lugar. Todos deben llegar al mismo lugar que está previamente indicado. El paralítico tiene que dirigir al ciego dándole señales de ubicación. Pierde el último que llegar. Luego se pueden intercambiar de lugar.

Resalta el sentido de colaboración y fraternidad que se tiene que dar entre el ciego y el paralítico para que puedan llegar a la meta.

### 4. Desde de la Vida

Una situación común en muchos colegios es el llamado "bulling". Esto es el acoso y/o agresión que sufren algunos estudiantes por parte de sus mismos compañeros.

Estas agresiones son en su mayoría de carácter psicológico, en forma de insultos, amenazas verbales, desprecios, ridiculizaciones, exclusión, críticas, murmuraciones, robos de material, etc., pero pueden ir acompañadas de violencia física (más común entre los niños que las niñas), como patadas, golpes, empujones, etc.

En general, este fenómeno del acoso escolar se da entre varias personas hacia una sola y es sostenido en el tiempo, causando serios problemas y / o trastornos psicológicos en los niños y jóvenes que son víctimas.

#### **Para compartir:**

- ¿Has vivido en el colegio el bulling, sea como víctima o victimario?
- ¿Cuál será la o las razones que expliquen este hecho en las escuelas?

Pero si hemos comprendido por encuentros anteriores que toda persona ha sido creada por el Padre Dios, entre nosotros isomos hermanos! ¿Cómo hemos de tratarnos entonces?

## 5. Iluminación

El Señor Jesús nos enseñó a ver en cada persona a nuestro hermano, quien debe ser cercano a nuestro corazón (se dice "prójimo").

Leer Lucas 10, 25-37 (parábola del "buen samaritano").

Luego del breve análisis de costumbre, que cada chico, sobre un papelógrafo puesto al medio, moje su dedo en un color de unas témperas y haga un signo de lo que quisiera proponer para que exista más hermandad en los CDS.

Luego, podemos hacer la siguiente oración a dos voces:

Señor, no quiero pasar de lejos

ante el hombre herido en el camino de la vida.

Quiero acercarme y contagiarme de tu compasión para expresar tu ternura,  
para ofrecer el aceite que cura heridas, el vino que recrea y enamora.

Tú, Jesús, buen samaritano, acércate a mí, como hiciste siempre.

Ven a mí para introducirme en la posada de tu corazón.

Acércate a mí, herido por las flechas de la vida, por el dolor de tantos hermanos,  
por los misiles de la guerra, por la violencia de los poderosos.

Sí, acércate a mí, buen samaritano;

llévame en tus hombros, pues soy oveja perdida;

carga con todas mis caídas,

ayúdame en todas mis tribulaciones,

hazte presente en todas mis horas bajas.

Ven, buen samaritano, y hazme a mí tener tus mismos sentimientos,

para no dar nunca ningún rodeo ante el hermano que sufre,

sino hacerme compañero de sus caminos, amigo de tus soledades,

cercano a tus dolencias, para ser, como Tú, "ilimitadamente bueno"

y pasar por el mundo "haciendo el bien" y "curando las dolencias" Amén.

## 6. Hacia la Vida

Finalmente, motiva para que los chicos realicen su compromiso y que éste sea concreto...

- Del encuentro de hoy, ¿Con qué actitudes podemos vivir en la familia, en el barrio, en el colegio?

- Pero es necesario preguntarse: ¿Qué actitudes debemos evitar entre nosotros, miembros del CDS, amigos de Domingo y de Don Bosco?

Terminar con la oración del Padre Nuestro y algún canto final...



## Encuentro 22

### 1. Nombre del Tema

#### ***Derechos y deberes del cristiano ciudadano***

##### **Materiales**

- Una cuerda para la dinámica
- Un cirio, música suave de oración
- Equipo de sonido o audio

### 2. Objetivo

#### ***Descubrir que el cristiano crece cuando aporta como ciudadano a su país***

### 3. Motivación

Mientras llegan los chicos, trata de dialogar brevemente con algunos, al azar, y consulta cómo se han sentido en el grupo CDS. Si está bien, sondea si sabe de alguien que no se siente aún parte viva del grupo. Esto debe ser sondeado de modo discreto, para no alertar innecesariamente a nadie. Si la misma persona comenta que aún no se siente del todo cómodo (debes traducir sus expresiones, pues así de claro no te lo van a decir quizás), entonces sondea qué requiere para que la experiencia de los CDS sea gratificante para él. Esto repítelo en toda ocasión espontánea que surja.

### Dinámica de Integración

- Nombre: Tirar la cuerda
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:
  - Realizar la actividad de la cuerda: colocar en un lado de la cuerda a un solo niño y que el resto del grupo esté al otro lado; comienzan a tirar la cuerda, luego que el grupo haya vencido al que está solo, el lado de la cuerda que tiene menos ira aumentando (2, 3, 4, 5, 6, etc.) hasta que ambos lados queden iguales.
  - Comentar la experiencia: ¿Qué te ha hecho pensar este juego?

### 4. Desde la Vida

Puedes invitar a hacer un radioteatro con el siguiente relato. Algunos leen el texto, mientras otros hacen los ruidos y sonidos asociados. Trata que los momentos jocosos (que de hecho se darán) no desvíen mucho la atención de la enseñanza y de la conversación posterior.

#### **“La Aldea que se Derrumbaba”**

Era una aldea encantadora, de esas que están metidas en las montañas. En ella quedaban unos pocos habitantes que, en general, se llevaban bien; quizás porque sólo se saludaban cuando se cruzaban.

En la puerta de cada casa, estaban escritas las habilidades que cada vecino tenía, y, a juzgar por lo largas que eran las listas, la gente de aquel pueblo debía de valer mucho.

Los vecinos de aquel pueblo debían de valer mucho, pero el pueblo estaba cada día más estropeado. Las fachadas de las casas estaban cada día peor a causa del tiempo, la lluvia, los fríos...

Un día se cayó el poste de teléfonos y cuando pasaban los vecinos, decían:

- Ya lo arreglarán los otros, yo no soy el encargado.

Poco después los hielos rompieron las cañerías de la fuente de la plaza y los vecinos decían:

- ¡Qué lástima! ¿No habrá nadie que lo arregle?

Y el agua inundó la plaza y corría, calle abajo, inundándolo todo.

Poco a poco se fueron rompiendo también las tejas y las casas se inundaron de goteras, porque en los carteles de los vecinos no ponía la habilidad de arreglar tejados.

En las esquinas de las calles crecían las zarzas, y no se podía pasar por algunas calles porque la maleza había cerrado el paso y nadie la quitaba, ya que ninguno tenía esa habilidad.

Las calles, las casas, las cercas, las fuentes, todo estaba medio hundido. Hasta los carteles de las puertas de las viviendas, con las cualidades de los vecinos, se habían destrozado.

Un día se encontraron por casualidad, todos los vecinos en la plaza y comenzaron a comentar unos a otros los destrozos que sufría cada uno:

- A mí se me ha hundido el tejado...
- A mí no me llega la luz...
- Yo tengo una zarza en medio de la puerta y casi no puedo salir...

Y así, uno tras otro fueron narrando las desgracias de aquella aldea que había venido a la ruina por el abandono.

Pasando mucho tiempo, alguien sugirió la idea de asociarse para arreglar las casas. A todos les pareció bien la idea de asociarse y comenzaron por quitar entre todos las zarzas y maleza de las calles, luego siguieron las cercas y después los tejados y las casas hundidas. En la plaza, volvió a correr de nuevo la fuente y pusieron en ella una inscripción: "Agua, corre siempre transparente, sin mancharte con nuestro abandono". Y volvieron a levantar los carteles de cada casa, pero pusieron una sola cualidad, en todos la misma: "Ayudarás siempre a tus vecinos a construir cada día un pueblo nuevo y unido".

Y el pueblo volvió a lucir entre las montañas, y todos los caminantes que llegaban hasta aquel lugar encontraban la aldea siempre nueva.

- ¿Qué enseñanza se esconde en este relato?
- ¿Quién ha ayudado en algo a su barrio o vecindario?
- De lo que hemos aprendido, ¿tiene alguna relación el ser un seguidor del Señor Jesús y ayudar en la sociedad? ¿Cómo lo explicarías a un compañero?

## 5. Iluminación

En el momento de iluminar con la Palabra, se proclama el texto de la carta de Pablo a Tito 3, 1-7.

Como siempre, haz una lectura detenida, que les haga descubrir el contenido que se esconde más allá de la lectura. Para eso están planteadas algunas preguntas en el material del chico que deberás orientar...

En el momento de la celebración, invita a orar por nuestras autoridades, para que establezcan el modo en que vivamos en paz y justicia, y por nosotros, para que cooperemos activamente en un país de hermanos. "Perú, una mesa para todos". Invita a que el chico que quiera libremente trate de explicar qué significa esta frase.

## 6. Hacia la Vida

En esta ocasión, pensemos en una actividad que signifique una ayuda para la comunidad. Puede ser sacar la basura de un pequeño basural clandestino, barrer una plaza, pintar paredes, etc., todo cercano a la obra donde está el CDS. ¡Es hacer aquellas acciones que seguramente habría hecho Domingo!

Cuida que sea una actividad muy animada, con una acción simple y que no demande mucho tiempo. Procura además animar esta actividad para que sea de aporte a la unión de todos.

- Terminar con la oración del Padre Nuestro...

## Encuentro 23

### 1. Nombre del Tema

#### *Pentecostés, inicio de la Iglesia*

#### **Materiales**

- Fichas con autobiografías (Domingo Savio, Don Bosco, San Juan de Dios, Laura Vicuña, Edith Stein, Felipe Neri).
- Revistas, papelógrafos, periódicos
- Plumones, témperas

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de la familia de Jesús que es posible establecer buenas relaciones dentro de ella.

### 3. Motivación

Mientras los chicos van llegando, aprovecha para seguir dialogando con alguno de ellos, sobre cómo les está yendo dentro del CDS, así sigues teniendo un poco más del ambiente que se va creando en la convivencia entre ellos y si los encuentros los está ayudando como personas...

Luego saluda a todos como de costumbre y da las indicaciones respectivas para la realización de la dinámica de integración. Al final de este primer trabajo, suscita el diálogo necesario.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Fichas con biografías
- Integrantes: Divididos en parejas
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Reconocer al personaje presentado y su aporte en la historia de la Iglesia
- Instrucciones:

Se reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje de la Iglesia (Domingo Savio, Don Bosco, San Juan de Dios, Laura Vicuña, Edith Stein, Felipe Neri).

Cada uno lee personalmente la biografía que tiene y a la indicación del animador/a, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Han de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje, tanto así que son capaces de hablarles de él o ella. Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene en sus manos.

Una vez realizado la dinámica por parejas, se pregunta a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje en cuestión.

#### - **Para el diálogo...**

¿Qué es lo que les ha llamado la atención del personaje que han leído y por qué?...

### 4. Desde de la Vida

Es importante conocer los antepasados de cada una de nuestras familias, porque así sabemos más o menos cuál es nuestro origen; de la misma manera también es muy importante conocer los orígenes de la familia espiritual de Jesús conformado por María y los apóstoles que posteriormente junto a otros discípulos dieron origen también a la Iglesia.

### 5. Iluminación

- Cuida esta parte del encuentro ya que se proclama la Palabra de Dios, del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 1 – 13 y debe ser hecho en un clima de silencio, respeto y

que los chicos eviten distraerse... Puedes cantar alguna aclamación sobre la Palabra como por ejemplo: "Tu Palabra me da vida..." u otra canción.

- Después de la proclamación de la Palabra, pide que vuelvan a leer el texto y resalten la parte que más te llame la atención o le haya gustado para compartirlo entre todos. Es preciso que si aún no lo hace en un primer momento alguno de los chicos, seas tú quien diga el versículo que te gustó...

- **¿Qué significa Pentecostés?...**

Esta primera venida del Espíritu es una fecha muy significativa para los judíos: el día en que terminaban las siete semanas de celebraciones después de la Pascua, es decir el día cincuenta, que en lengua griega se dice «pentecostés», un día asociado al recuerdo de la Alianza de Dios con el pueblo judío en el monte Sinaí. La venida del Espíritu inaugura una nueva alianza de Dios con todos los hombres y mujeres de la tierra.

La casa donde la comunidad estaba reunida en oración desde hacía nueve días con María, la madre de Jesús. El Espíritu viene y se apodera de todos ellos.

- Después de la lectura bíblica y del breve comentario de lo que significa "**Pentecostés**", invita a los chicos a responder:
  - a. ¿Quiénes son los protagonistas de todo el relato qué hacen cada uno?
  - b. Según el texto ¿Qué significa las lenguas de fuego?
  - c. ¿Por qué tuvo que venir el Espíritu Santo y para qué?
  - d. ¿Qué comentaba la multitud reunida?
- Luego de las preguntas trabajas, has una síntesis de todo eso para enseguida organizar el trabajo en grupos pequeños, donde elaboren carteles con el mensaje de la lectura bíblica y lo presentan entre todos, explicando lo que hicieron y su significado.
- Plenario...
- Después del plenario, nuevamente crea un clima de silencio para que en unos momentos de oración, los chicos expresen libremente su agradecimiento a Jesús por nuestra Iglesia...  
Terminar este momento de oración con el canto: Iglesia soy

## 6. Hacia la Vida

Antes de concluir este encuentro, motiva a los chicos que anoten la conclusión que se llevan para su vida.

¿A qué te invita la reflexión de este encuentro formativo como miembro del CDS?  
Anótalo...

## Encuentro 24

### 1. Nombre del Tema

#### *Las primeras comunidades cristianas*

#### **Materiales**

- Carteles con las palabras: CONVIVENCIA, FRACCIÓN DEL PAN, ORACIÓN, ENSEÑANZA, ALABAR A DIOS, CREYENTES, UNIDAD, ALEGRÍA, SENCILLEZ, SINCERIDAD...
- Biblia
- Cirio, fósforo

### 2. Objetivo

Descubrir que en las primeras comunidades vivieron como seguidores de Jesús.

### 3. Motivación

Una vez que hayas acogido a los chicos dándoles la bienvenida a este nuevo encuentro, es bueno que antes hayas colocado los carteles por diversas partes del lugar del encuentro, así lo puedes resaltar cuando comenten entre todos lo de la lectura bíblica.

Para la dinámica de integración da bien las pautas para que se haga con seriedad dado que sobre eso se hará la introducción al encuentro. Enseguida, concluida la dinámica; realiza el diálogo con todos con las preguntas sugeridas.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: La carrera de gusanos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:

Se forman varios grupos de igual cantidad de participantes. Todos se ponen uno detrás del otro y en cuatro patas y cada uno debe agarrarse del tobillo de su compañero de adelante. Sin soltarse y avanzando de rodillas deberán llegar a la meta. El grupo que llega último pierde.

#### - **Para el diálogo...**

- a. ¿Cómo se sintieron durante el desarrollo de la dinámica?
- b. ¿Qué hace que un equipo alcance una meta?
- c. ¿Qué cosas comunes tuvo cada uno en sus equipos para realizar bien la dinámica y llegar a la meta?

### 4. Desde de la Vida

Pertenecer no sólo a un grupo de amigos o amigas tiene sus cosas positivas y negativas, lo mismo sucede cuando se es parte de una comunidad cristiana que tiene ideales; pero no siempre se vive eso, sin embargo los primeros cristianos hicieron el esfuerzo por vivir su vida según lo aprendido de Jesús y los apóstoles.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros la proclamación de la Palabra del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 42 – 47 "Las primeras comunidades cristianas", debe ser realizado con respeto y en silencio, si te ayuda que estén de pie puedes hacerlo de lo contrario pueden estar sentados.
- Pide releer el texto bíblico y que resalten el versículo que sea más de su agrado para compartirlo con todos. Luego, indica que deben responder en pequeños grupos de dos o tres integrantes las preguntas siguientes:
  - a. ¿Qué es lo que más te llama la atención del texto?

- b. ¿Es importante conocer cómo vivieron los primeros cristianos? ¿Por qué?
  - c. ¿En qué puede ayudar la vivencia de las primeras comunidades cristianas a nuestro grupo CDS?
- Compartir general del trabajo realizado... Después de terminar esta parte, has de explicar brevemente algunas de las características de las primeras comunidades cristianas, para eso ayúdate de los carteles que has colocado por diversos partes del lugar del encuentro, así también los chicos te seguirán mejor lo que les dices.

- **Significado de cada una de las características de las primeras comunidades cristianas...**

**La enseñanza de los apóstoles:** La Iglesia que Jesús quiso para ser testigo de la novedad del reino es una Iglesia "apostólica"; que tiene su base sobre los apóstoles que Él ha escogido y establecido (Mc 3, 13), se nutre de su enseñanza, es decir, de esa palabra de Dios que únicamente la Iglesia puede darnos.

**La convivencia:** La comunidad de la Iglesia debe ser el signo visible de la reunión de los hombres por medio de Jesucristo en el amor; no hay Iglesia ni comunidad de Iglesia sin vida fraterna.

**La Fracción del pan:** La Iglesia primitiva designaba con esta frase a la eucaristía, que es el sacramento de la comunión en Cristo, palabra y pan de vida.

**Las oraciones:** El espíritu de Jesús nos viene por su palabra y por la eucaristía. Pero, por "palabra", no queremos decir simplemente el estudio de la Biblia para conocer la Biblia. La Biblia nos ayuda a ver cómo Dios continúa hablando en los acontecimientos actuales, ya sea en nuestra propia vida, en nuestra comunidad o en el mundo.

- Para este momento de interiorización y oración, pide a los chicos que se sienten en círculo, motívalos para que se cree un clima de silencio especial, enciende el cirio en el centro del círculo y luego a la indicación que les des, ellos deben colocar la mano en el hombro derecho de quien está a su izquierda. Hazles repetir pausadamente la plegaria propuesta:

*“En tus manos, Padre de bondad, encomendamos nuestras vidas; concédenos crecer como comunidad cristiana y salesiana para ser ejemplo de lo que vivimos entre nosotros con nuestras familias, en el colegio y en otros espacios sociales”.*

Deja unos minutos más en silencio, con una música suave instrumental de oración propicia para este momento... Finalizado esta parte, da las indicaciones para que puedan realizar su compromiso concreto

## 6. Hacia la Vida

- ¿Con qué actitudes concretas podremos manifestar el ser parte de una comunidad cristiana y salesiana?
  - ¿Qué actitud particular estás dispuesto a poner en práctica según lo aprendido? ¿Por qué?
- Terminar con el canto: Iglesia joven

## Encuentro 25

### 1. Nombre del Tema

#### Las dificultades que vivieron los primeros cristianos

#### Materiales

- Bandera y un pequeño asta
- Cinta masking

### 2. Objetivo

Reconocer que en toda comunidad cristiana – salesiana se vive también momentos difíciles y es importante aprender a superarlos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: La bandera robada
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir que con la colaboración de todos podemos superar dificultades.
- Instrucciones:

Tú como animador fíjate si formas los grupos de manera libre o lo haces de otra manera... delimita antes el campo con una cinta masking a modo de dividir el territorio de cada equipo. Recuerda que la dinámica no debe excederse más de 15 min.

El juego empieza con la creación de dos grupos antagonistas (policías y ladrones) y la elección de una persona neutral.

Se coloca la bandera en el interior del campo de los policías. El juego termina cuando es robado la bandera y llevada al campo de los ladrones o cuando un ladrón es cazado con la bandera.

En el último caso, si hay duda sobre si dejó la bandera antes de ser tocado, el beneficio es para el atacante. Si un ladrón deja la bandera y ésta cae al suelo está cazado, debe ser levantada por éste.

- **Para el diálogo general...**
  - a. ¿Cómo se organizaron en el equipo que les tocó integrar para realizar la dinámica?
  - b. ¿Por qué se perseguían unos a otros y qué tipo de estrategia siguieron para salir victoriosos?
  - c. ¿Hubo dificultades al interior del equipo o en el desarrollo de la dinámica? ¿Cuáles?

### 4. Desde de la Vida

Las dificultades están presentes en todo momento de la vida, a veces causan mucho sufrimiento porque nos las entendemos en su momento; pero es importante una vez que va pasando aprender a superarlos para que no nos desanime tanto.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros, ya sabes cómo realizar este momento para la proclamación de la Palabra del libro de los Hechos de los Apóstoles 5, 17 – 42 "Persecución". Pueden estar de pie o sentados pero siempre con el debido respeto, silencio y que los chicos eviten distraerse...
- Invita a que vuelvan a leer el texto bíblico y a resaltar el versículo que sea más de su agrado para compartirlo con todos. Al concluir esta parte, reúne a los chicos en pequeños grupos de dos o tres integrantes para que trabajen las siguientes preguntas, pon el tiempo necesario:
  - a. Según el texto ¿Cuáles son las dificultades que comienzan a vivir los primeros cristianos?
  - b. ¿Cómo afrontan las dificultades los primeros cristianos y qué actitudes resalta en ellos?
  - c. ¿Qué dificultades se viven al interior del CDS y cómo se puede superar?

- Compartir general del trabajo realizado... Cuando terminen con esta parte haz una breve explicación según el texto que está a continuación...  
Una vez hecho eso, motiva para que finalmente realicen su compromiso concreto que los ayude a ponerlo en práctica...

Los apóstoles son llevados al concilio a declarar el por qué continúan predicando en el nombre de Jesús, si antes ya se les había prohibido hacer esto. Nuevamente es Pedro el vocero, quien al hablar no se disculpa, sino que por el contrario afirma que la obediencia a Dios es lo primero: Dios quiere que se predique el evangelio. Otra vez los líderes religiosos son acusados de matar a Jesucristo, el Mesías. Pero esta acusación no busca arruinar a los hombres, sino hacerles comprender que a pesar de su grave pecado, Dios les está llamando al arrepentimiento para que reciban así el perdón de los pecados.

La Iglesia ha tenido que enfrentar, a lo largo de su historia, grandes dificultades y los primeros cristianos no fueron ajeno a ello, tal como expresa el libro de los Hechos de los Apóstoles. Seguramente a algunos cristianos estas dificultades los hicieron tambalear, dudar; pero así también muchos otros comprendieron la importancia de seguir anunciando a Jesús a pesar de las persecuciones aunque varios de ellos fueron asesinados por esta causa.

## **6. Hacia la Vida**

- A partir de todo lo reflexionado ¿Cuál sería tu aporte para superar las dificultades al interior del CDS?
- Terminar con el canto: Iglesia joven (2ª. Estrofa)



## Encuentro 26

### 1. Nombre del Tema

#### **Cristianos comprometidos**

##### **Materiales**

- Cartulinas en blanco para cada grupo
- Plumones, témperas, tizas
- Cartulinas con nombres escritos: Francisco de Asís, Juan Bosco, Domingo Savio, Laura Vicuña y fotografías de los personajes en mención.

### 2. Objetivo

Descubrir y valorar el compromiso asumido de cristianos que decidieron seguir a Jesús con toda su vida.

### 3. Motivación

Antes de acoger dando la bienvenida a los chicos, debes haber colocado en diversas partes del lugar del encuentro, las fotografías de los personajes que se menciona en los materiales; luego, divídelos en grupos procurando que no siempre sean los mismos, lee en qué consiste la dinámica, así podrás guiarlos debidamente. Una vez que hayan realizado su trabajo en equipo, tú debes ir nombrando por orden los diversos grupos formados para que salga al frente de todos y siga con la realización de la dinámica según indica la misma. Al final de la dinámica está el diálogo que has de hacer sobre lo realizado, procura que no demore más de lo necesario esta dinámica.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Identificando personajes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Materiales: Cartulinas grande para cada grupo
- Objetivos: Descubrir el testimonio de cristianos comprometidos con su fe en la Iglesia y la sociedad.
- Instrucciones:

En cada cartulina una vez divididos en grupos han de escribir frases o hacer dibujos, que al verlo todos lleve a pensar en uno de los personajes que han conocido. Por ejemplo: SONRISA que podría aludir a Domingo Savio por el cual la santidad consiste en estar alegres. En la parte de atrás de la cartulina deben escribir el nombre del personaje.

Una vez preparado las fichas con las que retarán a los otros grupos, cada grupo vuelve a leer detenidamente la biografía de su personaje. Cada grupo será especialista en su personaje para descubrir la posible relación que hayan elaborado los otros grupos.

Cada grupo pasa al frente de la sala y muestra a los demás la cartulina en la que ha dibujado y escrito algún dato sobre su personaje. Cuando se nombra un grupo, un representante del mismo indica a qué personaje corresponde cada cartulina (lo hará con ayuda de su grupo). Si el responsable del grupo acierta, el chico que sostenía la cartulina le da la vuelta mostrando el nombre escrito detrás y la entrega al grupo acertante. Al primer fallo se da el turno al grupo siguiente.

Cuando el grupo que está adelante se queda sin cartulinas, se sienta y sale otro grupo. El juego sigue así hasta que todos los grupos han distribuido sus cartulinas. Gana el grupo que al final del juego, tiene en sus manos más cartulinas.

#### **- Para el diálogo...**

- a. ¿Qué ha sido lo más resaltante de este juego o lo más interesante? ¿Por qué?
- b. ¿Se ha aprendido algo nuevo, qué cosa o ya se sabía todo sobre los personajes presentados?
- c. ¿Qué cosa común tienen los personajes presentados?
- d. La vida de estos personajes ¿son ayuda para nosotros? ¿Cómo y en qué?

#### 4. Desde de la Vida

Cuando hablamos de cristianos comprometidos, nos referimos a aquellos hombres y mujeres que en toda la historia que se conoce de la Iglesia han dado su vida por algo más interesante como la de servir a tantas otras personas. El servicio, la entrega; no necesariamente es sólo para los sacerdotes o religiosos consagrados a una vida total de entrega a Dios y a los demás; lo es también para todo cristiano que desea darle un énfasis especial a su vida... ¿Te animas tú a hacerlo y comprometerte como un cristiano que desea hacer de su vida algo especial y distinto?...

#### 5. Iluminación

- Es sabido que este momento de la proclamación de la Palabra del libro Hechos de los Apóstoles 6, 8 – 15; 7, 54 – 60 Detención y muerte de Esteban; ha de ser como es habitual. Una vez concluida la lectura, invita a releerla para que resalten lo que más les ha impresionado y lo compartan con todos...
- En seguida han de responder personalmente estas preguntas y después has la breve explicación según el contenido que sigue:
  - a. En una situación parecida ¿Cómo actuarías?
  - b. ¿Serías capaz de entregar tu vida por algo parecido o por seguir a Jesús?
  - c. ¿Cómo demuestra Esteban su compromiso de cristiano? ¿Cómo vivirías tu compromiso de cristiano hoy que pertenece al CDS?

- **¿Qué es un cristiano comprometido?**

Ser cristiano es seguir sin condiciones a Jesús, acoger su estilo de vida para dar testimonio de Él con la propia vida. Un cristiano comprometido, es un comprometido con Jesús. Por lo tanto lo sigue, está a su lado, unido a Él, y, como Jesús, trata de hacer la voluntad del Padre en el servicio a los demás.

Todo cristiano, por su bautismo, debería estar comprometido con Jesús. Es como si me dijeran que un sacerdote o una religiosa no están comprometidos con Jesús. El bautismo es la consagración cristiana, y de no renunciar al seguimiento de Jesús, se supone que lo hace comprometido por el mismo hecho de ser cristiano. Y como consecuencia de este seguimiento de Jesús unido a Él es feliz. Alguien que se estime cristiano en el mundo y con los quehaceres del mundo (familia, estudio, trabajo, deporte, etc.), no puede dejar de estar comprometido con el Reino de Jesús si se dice tal. Por lo tanto, considerarse cristiano en el mundo y no comprometerse con Jesús ni con los hermanos en la edificación de la humanidad nueva, es llevar una vida pobre, frágil, débil, mediocre en su fe.

- **Experiencia grupal...**

Los participantes inician la reunión en grupo grande. Debes dividir el grupo grande en grupos pequeños, en seguida tú como animador/a pregunta sobre el conocimiento de algunos de estos personajes y luego del diálogo pide a un representante de cada grupo formado que se acerque hacia donde está el nombre y la foto de un personaje lo descuelga y se coloca delante de su grupo respectivo.

A la indicación que des, cada grupo se coloca por orden según su personaje sea más antiguo o más actual. Todos los participantes del grupo pueden ayudar para dar pistas al respecto. Una vez logrado esta indicación sugerida, el grupo dirá algo del personaje que tienen en su cartel y en la fotografía.

Finalizado este ejercicio el grupo coloca el cartel y la fotografía del personaje según el orden de antigüedad y destaca lo más importante que caracteriza la vida del personaje trabajado y presentado por el grupo.

#### 6. Hacia la Vida

- Motiva para realizar su compromiso concreto...  
Domingo Savio a su corta edad, fue un cristiano comprometido como muchos... ¿De qué manera te atreverías a vivir una vida cristiana más comprometida?
- Terminar con el canto: Jesús necesita de ti...

## Encuentro 27

### 1. Nombre del Tema

**Domingo Savio, persona comprometida**

#### **Materiales**

- Baldes para cada equipo
- Agua en un recipiente grande

### 2. Objetivo

*Reconocer en Domingo Savio, un ejemplo de que es posible comprometerse en la Iglesia y en la sociedad.*

### 3. Motivación

Estamos por concluir con todos los encuentros formativos y tú como animador/a debes tener en cuenta que con tu ayuda los chicos han hecho un camino y cuánto esto los ha ayudado también a crecer teniendo como ejemplo de vida a Domingo Savio. Prepara bien esta dinámica dado que se utilizará agua, para que no haya desorden y se cumpla con el objetivo. Después de la misma, suscita al diálogo a partir de la experiencia realizada.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Brigada de baldes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Mantener una atención sostenida a las instrucciones del animador.

Instrucciones:

Los participantes se dividen en dos equipos. Los equipos deben armarse a fin de crear una brigada de baldes. Cada brigada debe separarse unos de otros y crear una brecha entre los dos equipos.

Los equipos compiten para trasladar el agua de un extremo de la brigada a la otra. Los equipos tendrán que compensar las deficiencias. El animador dará todas las pautas necesarias antes y durante el juego y el respeto del compromiso que esto implica.

#### - **Para el diálogo...**

- ¿Cuál habrá sido la finalidad del juego realizado?
- ¿Qué de interesante ha tenido la dinámica realizada y a qué nos invita a reflexionar?

Explica a los chicos que al no respetar un compromiso, estarán creando un vacío que deberá ser llenado por alguien más.

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio no vivió ajeno a las personas de su alrededor. Fue capaz de comprometerse y dar la cara por ello. Lo veremos en el siguiente relato.

#### **Texto**

*A los 12 años Domingo Savio se encontró por primera vez con San Juan Bosco y le pidió que lo admitiera gratuitamente en el colegio que el santo tenía para niños pobres. Don Bosco para probar que tan buena memoria tenía le dio un libro y le dijo que se aprendiera un capítulo. Poco tiempo después llegó Domingo Savio y le recitó de memoria todo aquel capítulo. Y fue aceptado. Al recibir tan bella noticia le dijo a su gran educador: "Ud. será el sastre. Yo seré el paño. Y haremos un buen traje de santidad para obsequiárselo a Nuestro Señor". Esto se cumplió admirablemente.*

*Cierto día dos compañeros se desafiaron a pelear a pedradas. Domingo Savio trató de apaciguarlos pero no le fue posible. Entonces cuando los dos peleadores estaban listos para lanzarse las primeras piedras, Domingo se colocó en medio de los dos con un crucifijo en las manos y les dijo: "Antes de lanzarse las pedradas digan: <<Jesús murió perdonando a los que lo crucificaron y yo no quiero perdonar a los que me ofenden>>". Los dos enemigos se dieron la mano, hicieron las paces, y no se realizó la tal pelea. Por*

*muchos años recordaban con admiración este modo de obrar de su amiguito santo. El otro se corrigió y en adelante fue su amigo.*

*Un día hubo un grave desorden en clase. Domingo no participó en él, pero al llegar el profesor, los alumnos más indisciplinados le echaron la culpa de todo. El profesor lo regañó fuertemente y lo castigó. Domingo no dijo ni una verdad, el profesor le preguntó por qué no se había defendido y él respondió: "Es que Nuestro Señor tampoco se defendió cuando lo acusaron injustamente. Y además a los promotores del desorden sí los podían expulsar si sabían que eran ellos, porque ya han cometido faltas. En cambio a mí, como era la primera falta que me castigaban, podía estar seguro de que no me expulsarían". Muchos años después el profesor y los alumnos recordaban todavía con admiración tanta fortaleza en un niño de salud tan débil.*

Fomenta el diálogo respectivo después de esta lectura, para resaltar cómo Domingo Savio fue asumiendo poco a poco un compromiso en su vida con lo cual se hizo un mejor cristiano, siguiendo las pautas que le daba Don Bosco como su guía que era...

## **5. Iluminación**

- Para la proclamación del texto bíblico de 1 Corintios 13,1-13 El amor lo puede todo... has de hacerlo como es en cada encuentro...
- Pide nuevamente que vuelvan a releer la lectura y subrayen el versículo de su agrado y lo compartan entre todos... Una vez concluida esta parte y según el texto bíblico y lo que vivió Domingo Savio, invita a que respondan:
  - a. ¿Qué es un compromiso?
  - b. ¿Por qué las personas debemos asumir compromisos, según cómo vamos creciendo?
  - c. ¿Cómo vivió Domingo Savio el compromiso?

De acuerdo a un tiempo establecido por ti, has un consenso general según las respuestas que han dado a las preguntas, para que de ahí puedas inducir a que realicen su compromiso respectivo.

## **6. Hacia la Vida**

- ¿Qué nivel de compromiso tienes en tu grupo? ¿Eres de los que das la cara por tus compañeros? ¿O más bien "tiras la piedra y escondes la mano"?
- Según tu respuesta ¿Qué estás dispuesto a hacer para mejorar como miembro del CDB y ser también una persona comprometida?

Te queremos proponer que seas más como Domingo Savio. Siempre atento a las necesidades de su alrededor...

- Canto final: Amar es entregarse... el amor es nuestro canto, etc.

## MATERIALES ADJUNTOS

### Encuentro 2

#### El encuentro de Don Bosco con Bartolomé Garelli



El 8 de diciembre de 1841 Don Bosco conoce a Bartolomé Garelli en la sacristía de San Francisco de Asís. Ahí comienza la labor pedagógica y educativa de los Salesianos, con un joven de 16 años huérfano, abandonado y analfabeto que sólo sabía silbar pero al que el santo de los jóvenes conquista con su cercanía y gana para siempre.

En este relato el propio Don Bosco cuenta lo sucedido:

Estaba preparándose para celebrar la misa. **El sacristán se está peleando con un joven** y le dice: "¿Qué vienes a hacer en la sacristía? **¡Márchate de aquí!**" **Y comienza a golpearlo.**

- "**¿Qué haces? ¡Deja a ese niño!**", le grita Don Bosco.

- "Ven, ven aquí. No te haré nada. **¿Cómo te llamas?**".

- "**Bartolomé Garelli. Soy aprendiz albañil y no tengo ni padre ni madre**".

- "¿Sabes leer? ¿Escribir? ¿Te recuerdas al menos de las oraciones? ¿Asistes al Catecismo?".

- "Como soy mayor que otros se burlarán de mí y no me atrevo. Me da vergüenza".

- "¿Me puedes esperar hasta que termine la Misa?".

Terminada la Misa, Don Bosco lleva a Bartolomé detrás de la sacristía.

- "¡Bien! Y ahora comencemos. **Antes recemos juntos un avemaría a la Virgen. Me has dicho que no sabes leer, que no sabes escribir, que no te acuerdas de las oraciones... ¿Sabes al menos silbar?**".

- "**¡Oh, eso sí!**", responde Garelli con una amplia sonrisa.

**Don Bosco había vencido: la puerta de la confianza se había abierto.**

Terminada la primera lección, Don Bosco le hace prometer que volverá el domingo siguiente trayendo otros amigos. El chico cumple lo prometido y vuelve con una decena de jóvenes de unos 15 años, casi todos albañiles como él.

"A este primer muchacho se unieron otros; durante aquel invierno me limité a algunos mayorcitos que necesitaban una catequesis especial y, sobre todo, a los que salían de las cárceles. Entonces palpé por mí mismo que si los jóvenes salidos de lugares de castigo encontraban una mano bienhechora que se preocupara de ellos, les asistiera en los días festivos, les buscara colocación con buenos patronos, les visitara durante la semana, estos jóvenes se daban a una vida honrada, olvidaban el pasado y resultaban, al fin, buenos cristianos y honrados ciudadanos".

## Encuentro 4

Cuento: El patito feo

Autor: Hans Christian Andersen

Todos esperaban en la granja el gran acontecimiento. El nacimiento de los polluelos de mamá pata. Llevaba días empollándolos y podían llegar en cualquier momento. El día más caluroso del verano mamá pata escuchó de repente... ¡cuac, cuac! y vio al levantarse cómo uno por uno empezaban a romper el cascarón. Bueno, todos menos uno.

- ¡Eso es un huevo de pavo!, le dijo una pata vieja a mamá pata.
- No importa, le daré un poco más de calor para que salga.

Pero cuando por fin salió resultó que ser un pato totalmente diferente al resto. Era grande y feo, y no parecía un pavo. El resto de animales del corral no tardaron en fijarse en su aspecto y comenzaron a reírse de él.

- ¡Feo, feo, eres muy feo!, le cantaban

Su madre lo defendía pero pasado el tiempo ya no supo qué decir. Los patos le daban picotazos, los pavos le perseguían y las gallinas se burlaban de él. Al final su propia madre acabó convencida de que era un pato feo y tonto.

- ¡Vete, no quiero que estés aquí!

El pobre patito se sintió muy triste al oír esas palabras y escapó corriendo de allí ante el rechazo de todos.

Acabó en una ciénaga donde conoció a dos gansos silvestres que a pesar de su fealdad, quisieron ser sus amigos, pero un día aparecieron allí unos cazadores y acabaron repentinamente con ellos. De hecho, a punto estuvo el patito de correr la misma suerte de no ser porque los perros lo vieron y decidieron no morderle.

- ¡Soy tan feo que ni siquiera los perros me muerden!- pensó el pobre patito.

Continuó su viaje y acabó en la casa de una mujer anciana que vivía con un gato y una gallina. Pero como no fue capaz de poner huevos también tuvo que abandonar aquel lugar. El pobre sentía que no valía para nada.

Un atardecer de otoño estaba mirando al cielo cuando contempló una bandada de pájaros grandes que le dejó con la boca abierta. Él no lo sabía, pero no eran pájaros, sino cisnes.

- ¡Qué grandes son! ¡Y qué blancos! Sus plumas parecen nieve.

Deseó con todas sus fuerzas ser uno de ellos, pero abrió los ojos y se dio cuenta de que seguía siendo un animalucho feo.

Tras el otoño, llegó el frío invierno y el patito pasó muchas calamidades. Un día de mucho frío se metió en el estanque y se quedó helado. Gracias a que pasó por allí un campesino, rompió el frío hielo y se lo llevó a su casa el patito siguió vivo. Estando allí vio que se le acercaban unos niños y creyó que iban a hacerle daño por ser un pato tan feo, así que se asustó y causó un revuelo terrible hasta que logró escaparse de allí.

El resto del invierno fue duro para el pobre patito. Sólo, muerto de frío y a menudo muerto de hambre también. Pero a pesar de todo logró sobrevivir y por fin llegó la primavera.

Una tarde en la que el sol empezaba a calentar decidió acudir al parque para contemplar las flores, que comenzaban a llenarlo todo. Allí vio en el estanque dos de aquellos pájaros grandes y blancos y majestuosos que había visto una vez hace tiempo. Volvió a quedarse hechizado mirándolos, pero esta vez tuvo el valor de acercarse a ellos.

Voló hasta donde estaban y entonces, algo llamó su atención en su reflejo. ¿Dónde estaba la imagen del pato grande y feo que era? ¡En su lugar había un cisne! Entonces eso quería decir que... ¡se había convertido en cisne! O mejor dicho, siempre lo había sido.



Desde aquel día el patito tuvo toda la felicidad que hasta entonces la vida le había negado y aunque escuchó muchos elogios alabando su belleza, él nunca acabó de acostumbrarse.

### **Encuentro 23**

#### **Biografía de Domingo Savio (1842 – 1857)**

Nació cerca de Turín (Italia). Su familia era muy cristiana, sus padres le pusieron muy pronto en manos de Don Bosco. Éste le enseñó el camino de la santidad y Domingo se empeñó en serlo como su maestro. La regla era muy sencilla: “Servir a Dios con alegría”. Era aficionado al deporte y a la música. Tenía una voz estupenda; el Papa Pío XII le nombró patrono de los “niños cantores” de todo el mundo.

Para él, cada minuto era un tesoro que hay que aprovechar. A sus compañeros les ayudaba siempre. No aguantaba una blasfemia de nadie. Tenía una devoción entrañable a la Virgen. Cuando el Papa Pío IX definió el dogma de la Inmaculada Concepción (1854), a Domingo Savio se la hacía la boca agua, justamente por el gran amor que tenía a María.

Le gustaba ayudar en la eucaristía (misa); hacía frecuentes visitas a Jesús en el altar. Tenía una verdadera devoción y mucho respeto al Papa.

De repente se puso enfermo. Vivía su enfermedad como una antesala del cielo. Cuando se estaba muriendo, dijo que veía a María Santísima que venía a recogerlo. Tenía 15 años.

#### **Biografía de San Juan Bosco (1815 – 1888)**

Era natural de la aldea de los Becchi, a 25 kilómetros de Turín. En esta historia nos puede faltar la figura de su mamá, Margarita, mujer incomparable que educó a sus hijos a pesar de la pobreza en la fortaleza como personas. Cuando era jovencito, Juan iba con su madre al mercado a vender los productos del campo.

En esto, se le ocurre ser sacerdote. Y para iniciar sus experiencias, atrae los domingos a la gente junto a su casa, en el lugar donde crecían los perales. Allí ejerce de saltimbanqui y prestidigitador ( y entretiene a todos los que acudían.

Empieza a estudiar en una escuela pública, a 5 km de su pueblo. Luego entra a estudiar en el liceo de Chieri. Para pagar sus estudios trabajó en toda clase de oficios. Por fin a sus 26 años celebra la primera misa en Turín.

Lo primero que hace es recoger jóvenes de la calle. Le siguen como si fuera un titiritero. Para atenderlos funda la Congregación de los Salesianos, que se extiende pronto por toda Italia, Francia, España, América, etc. Es el educador de los tiempos modernos, predica, confiesa, propaga la devoción a María Auxiliadora, ayuda a los jóvenes, está pendiente del bien de ellos hasta el fin de sus días.

Fue un auténtico amigo de los jóvenes entre quienes pasó haciendo el bien y llevándoles el amor de Dios, procurando que fueran “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

### **Biografía de San Juan de Dios (1495 – 1550)**

¿Cómo llegaría a llamarse Juan de Dios esta calamidad? Su nombre verdadero era Juan Ciudad.

Nació en Portugal (Montemayor el Nuevo). A los ocho años se escapa de casa y se pone a cuidar ovejas en Oropesa (Toledo). Pasa el tiempo, le quieren casar con la hija del casero y vuelve a escaparse. Va a la guerra contra los franceses. A los 21 años vuelve a Oropesa, pero se vuelve a escapar. Lucha en el sitio de Fuenterrabia, y por poco lo ahorcan.

Es difícil seguir la pista a este pupilo. De nuevo en Oropesa, Viena (lucha contra los turcos), Santiago de Compostela peregrina, en Sevilla se hace ganadero, en Ceuta se hace albañil, en Gibraltar es vendedor de libros. En Granada, el día 20 de enero de 1537 a sus 42 años, oye predicar a San Juan de Ávila y aquello es una bomba para él. Vende todo lo que tiene y se pone en un plan tal que lo meten al manicomio porque parece que está algo loco.

Cuando sale de ese lugar, peregrina a Guadalupe, entra en Granada y se mete a pedir limosna para los pobres que se le agolpaban como moscas. Los marginados de la sociedad de entonces, estaban con él; locos, inválidos, vagabundos, etc. Juan había sido un tipo especial, sólo él podía hacer ahora lo que estaba haciendo.

De una perfecta calamidad salió la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios que en la actualidad tienen en varios lugares el hospital de San Juan de Dios.

### **Biografía de Laura Vicuña (1891 – 1904)**

Nació el 5 de abril de 1891 en Santiago de Chile. Es la primogénita del matrimonio de José Vicuña y Mercedes del Pino. Poco después de nacer la segunda hija: Julia, muere su padre quedando la familia en la indigencia. Mercedes emigra con otros chilenos a la Argentina buscando un bienestar. Así llega a Neuquén en 1899, finalmente llega a la estancia del Quilquihué de Junín de los Andes a trabajar como dependiente y donde comienza a convivir con Manuel Mora (el dueño de la misma). Laura y Julia ingresan al colegio María Auxiliadora de Junín de los Andes. Desde su llegada Laura es muy sensible a la fe cristiana. A los 10 años recibe la primera Comunión.

En sus segundas vacaciones al volver a la estancia, ya adolescente, Manuel Mora trata de abordarla y es rechazado. Durante una fiesta la invita a bailar y al ser nuevamente rechazado la arrastra fuera de la casa y debe dormir a la intemperie. Mora decide no pagar más la cuota de la escuela, para acorralarla, pero las hermanas la reciben gratuitamente. Laura decide ofrecer su vida por la conversión de su madre.

Al poco tiempo sobreviene una inundación en el colegio en un crudo invierno, Laura se enferma. La madre se la lleva a su casa pero no se recupera. Entonces decide regresar a Junín, Mora furioso por haber perdido a Mercedes y ser rechazado por Laura le propina una feroz paliza a la joven. Viendo próxima su muerte Laura le dice a su madre de su ofrecimiento: "mamá, la muerte está cerca, yo misma se la he pedido a Jesús. Le he ofrecido mi vida por ti, para que regreses a Él " y le pide que abandone a Mora y se convierta. Ella le promete cumplir su deseo. Muere un 22 de enero de 1904, sin cumplir



los 13 años. Sus restos desde 1956 están en el Colegio María Auxiliadora de Bahía Blanca (Argentina).

### **Biografía de Edith Stein (1891 – 1942)**

Nació en Breslau (Alemania), hoy llamada Wrocław y perteneciente a Polonia. Era hija de una familia judía. Cuando murió su padre, ella llevaba a la madre a la sinagoga, pero ésta pronto se dio cuenta de que su hija la acompañaba por puro compromiso. Efectivamente, a los 21 años se declaraba atea.

Estudió filosofía. Buscó al profesor Husserl, padre de la Fenomenología y se hizo su discípula predilecta. Con él hizo su tesis doctoral y con él marchó a Friburgo como profesora adjunta. Pero ella notaba que las clases que daba no respondían a las cuestiones últimas de la vida y, sin saberlo, deseaba un ser superior desconocido para ella.

Escuchó unas conferencias sobre temas religiosos al filósofo Marx Scheler, vio con sus ojos el testimonio cristiano de algunas familia amigas suyas, y todo eso le tocó. En una ocasión se pasó toda la noche leyendo la vida de santa Teresa de Jesús y al cerrar el libro dijo: “Esto es la verdad”

Lo demás fue rápido. Se bautizó a los 30 años, con el nombre de Teresa; daba conferencias sobre temas religiosos en todas partes. A los 42 años se hace religiosa carmelita descalza en el convento de Colonia. Allí estudia la doctrina de san Juan de la Cruz.

En 1942 es arrestada por la Gestapo (policía nazi) por ser judía y la lleva a Polonia. Fue asesinada en el campo de exterminio nazi de Auschwitz en la cámara de gas. El Papa Juan Pablo II la declaró beata en 1987 y posteriormente en 11 de octubre de 1998 es declarada santa por el mismo papa.

### **Biografía de Felipe Neri (1511 – 1595)**

Nació en Florencia. Su padre, Francisco Neri, era jefe de una familia piadosa y bien acomodada. Felipe vivió debajo de Montecasino, como ayudante de comercio. Pero estaba claro que aquello no era lo suyo. A los 20 años se marchó a Roma a estudiar elocuencia (oratoria), filosofía y teología; pero tampoco aquello era lo suyo, a pesar de su exquisito espíritu religioso. A los 30 años dejó los libros y se dedicó por completo a las obras de caridad.

Al enterarse de las proezas de san Francisco Javier en China, quiso marchar a las misiones, pero tuvo la intuición divina de hacer el bien entre los pobres de su tierra, viviendo con ellos, durmiendo en los pórticos y las sacristías. Recogía a los chicos maleantes y fundó con ellos los primeros oratorios.

A los 40 años se hace sacerdote y director espiritual. Empiezan a venirle discípulos. Así nació la congregación del Oratorio y quedaba definitivamente establecida en el año 1575. Felipe tenía 64 años de edad. Poseía un sentido increíble del humor. Con los niños y los jóvenes se sentía siempre a gusto entre conciertos, teatros y fiestas que realizaban.

### **Encuentros Extraordinarios**

***Los siguientes encuentros que se proponen tienen la particularidad de apuntar a una mayor vinculación de los chicos a la vida cristiana de la comunidad. Por medio de la dedicación de ciertos días a trabajar con grupos y comunidades pastorales de la comunidad escolar o parroquial, pueden ir aprendiendo de modo directo qué implicancias tiene la dimensión profética, litúrgica, comunitaria y servicial de la fe cristiana.***

***Estos encuentros se presentan sin número para dejar establecido que no tienen un orden entre sí, y que se pueden vivir en cualquier momento del año, sin afectar con ello el orden que ya traen los encuentros que antes ya han sido numerados. Es decir, como animador/a, puedes hacer el encuentro b) antes que el a), y lo puedes hacer después del encuentro 5, por ejemplo. En otras palabras, hay libertad de cuándo se realizan. Tú eres el encargado de ver cuándo es más pertinente hacerlo, cumpliendo el mínimo de que alguna vez en el año se realicen todos.***

***Antes de describir los elementos específicos de cada uno de ellos, unos breves puntos comunes a todos ellos:***

- 1. El tiempo de cada uno debe corresponder más o menos al tiempo que dedicas semanalmente para cualquier encuentro.***
- 2. Debes conversar con suficiente antelación con los encargados de los grupos pastorales involucrados, ya que cada encuentro de este tipo requiere de varios asuntos por acordar.***

## **Encuentro a**

### **Dimensión: celebrativa**

#### **Descripción:**

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, presentales al encargado del coro (o del grupo responsable de la música en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable del coro al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros del coro.

Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.

Luego, algunos del coro pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo eligen las canciones de entrada, las del perdón, las de comunión, etc.; qué instrumentos pueden usar...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el coro o grupo musical pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, ensayen una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable del por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión celebrativa de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad.

Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## Encuentro b

### Dimensión: servicial

#### Descripción:

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, presentales al **encargado de solidaridad** (o del grupo responsable de la ayuda fraterna en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de solidaridad al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros de grupo de solidaridad.

Previamente, han preparado el listado de personas y/o familias a las que la comunidad ayuda.

Luego, algunos del grupo de solidaridad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, con qué criterios deciden a quiénes ayudar, en qué consiste específicamente esa ayuda, cuántas veces una misma persona o familia puede verse favorecida...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el grupo de solidaridad puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, ayuden entre todos en algo práctico que haga el grupo de solidaridad (llenar "canastas" con mercadería, sacar ropa de bolsas que han recolectado, etc. Ojo: todo dentro de la comunidad, sin salir!). Luego de ello, y a nombre del CDS, agradece al responsable del grupo de solidaridad por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión servicial de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de esa comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## Encuentro c

Dimensión: profética

Descripción:

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, presentales al **encargado de los catequistas**. Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de los catequistas al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que los chicos saluden uno a uno a los catequistas.

Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.

Luego, algunos de los catequistas pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, a qué interlocutores (destinatarios) atienden, qué materiales usan, de dónde sacan las orientaciones para hacer bien su servicio, etc.).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de los catequistas puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, uno/a de los catequistas lee un texto bíblico (Jesús resucita a la hija de Jairo, Mc 4, 21-24.35-43), y dialoga brevemente explicando el texto literal, su significado y qué mensaje se esconde para los chicos. Luego, hacen una oración en conjunto y proponen una o dos consecuencias para la vida desde el texto bíblico. Después del tiempo compartido y a nombre del CDS, agradece al responsable de los catequistas por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión profética de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Se despiden uno a uno. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## **Encuentro d**

### **Dimensión: comunitaria**

#### **Descripción:**

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, vayan a la oficina del SDB de rango mayor en la comunidad (en lo posible), es decir, el P. Director de la comunidad, o el Párroco, o el Coordinador de Pastoral. Pídele que primero se presente personalmente (nombre, edad, años de vida religiosa...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...). Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al sacerdote al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Este grupo puede ser la comunidad salesiana, o el Equipo de Coordinación (en la escuela), o el Equipo Pastoral (en una parroquia). Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a tales miembros.

Previamente, han preparado unas canciones y tienes las letras en hojas. Pueden crear ambiente cantando con ellos.

Luego, algunos de la respectiva comunidad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo se llega a formar parte de esa comunidad o equipo, cada cuánto tiempo se reúnen, qué tipo de temas son los que abordan...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en esa comunidad o equipo pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, compartan una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable por el tiempo regalado y, sobre todo, por haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión comunitaria. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

### Encuentros e, f y g (al menos 3)

*Es recomendable que los chicos sean invitados a hacer un ejercicio de mayor involucración social, a partir de la vida pastoral que semana a semana los convoca. Esto les permite ir haciendo vida su compromiso cristiano, a fin de superar paulatinamente la "famosa" brecha entre fe y cultura.*

*Esta propuesta, para la etapa "Amigos", puede implicar al menos 3 encuentros, no necesariamente seguidos.*

*En este ejemplo, los elementos y pasos se entregan de un modo global, de modo tal que en tu caso específico, puedas modificar detalles, pero los pasos de esta actividad, un ejemplo de aprendizaje servicio, son los elementales, de modo que se sugiere no modificar radicalmente.*

### Dimensión: servicial

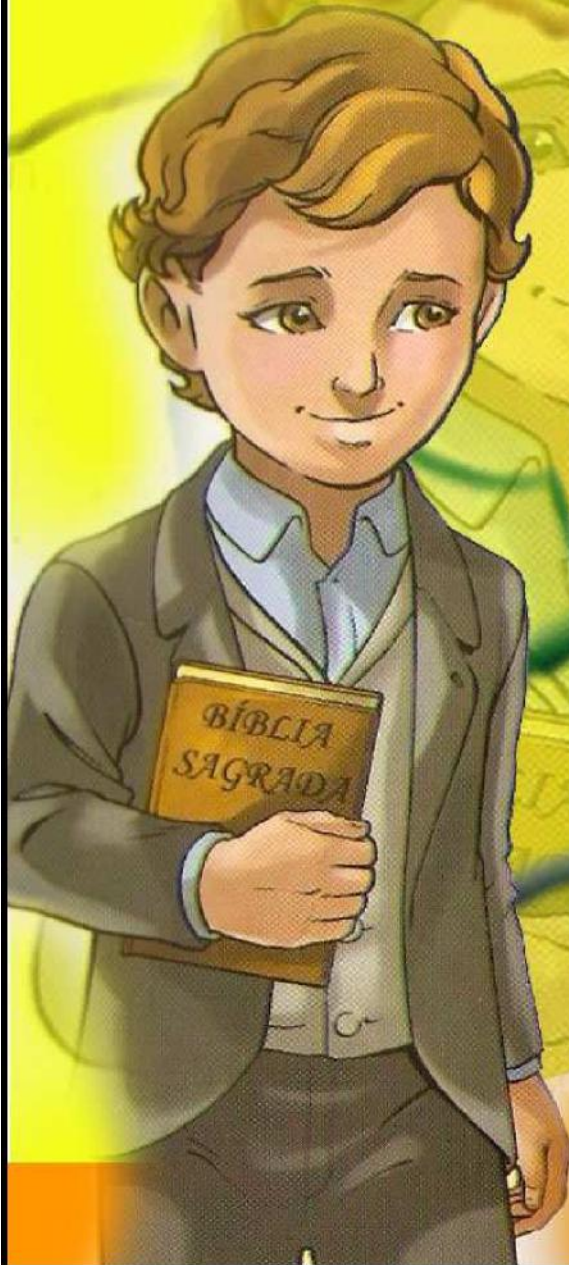
<b>1. Identificación y análisis del problema</b>	<p>Los chicos, acompañados por su animador, analizan las fortalezas y debilidades del entorno de la escuela o parroquia. Entre estas últimas, el grupo identifica aspectos relacionados con la recogida de los contenedores de basura, los accidentes de tráfico y la flora.</p> <p>Deciden en asamblea afrontar el problema de la forestación del entorno, en vistas a hacer del lugar un ambiente agradable.</p>
<b>2. Búsqueda de información</b>	<p>Se busca información sobre los requerimientos y problemas de la forestación, en Internet, en manuales, etc. También se visitan asociaciones ecológicas y la Municipalidad.</p> <p>La información elaborada en equipos es expuesta al grupo mediante diversas técnicas.</p>
<b>3. Diseño de soluciones y selección</b>	<p>Ante esta situación reflejada en la información, el grupo se pone a trabajar en búsqueda de soluciones posibles ante la propuesta inicial de realizar una acción para los vecinos.</p> <p>Se abre una fase de propuestas y al final se elige una: forestar equilibradamente el entorno del colegio o parroquia.</p>
<b>4. Elaboración de la solución elegida</b>	<p>Mediante trabajos individuales, en grupo y reuniones generales, se diserta el proyecto antes de pasar a la acción: fases, responsabilidades, tiempos, controles, recursos, conocimientos y habilidades necesarias para llevarlo adelante.</p>
<b>5. Aprendizaje de</b>	<p>Ante el plan de trabajo, se identifica qué requieren conocer, qué tienen que investigar, a quién tienen que preguntar, en qué aspectos tienen que completar su formación.</p>

habilidades y técnicas	Invitan a un jardinero, a un diseñador de paisajes, a un agrónomo, etc. (profesionales pertinentes al tema), y suman a dichas aportaciones las realizadas por sus padres y madres.
6. Ejecución del proyecto	<b>Se realiza la forestación</b> , se recopilan las normas municipales de cuidado arbóreo, se imprimen, se elabora la publicidad para los vecinos acerca del cuidado de la nueva flora, se capacita a las personas de la comunidad para que enseñen a los más pequeños, se acuerda con la comunidad eclesial la inauguración, etc.
7. Evaluación, reflexión, celebración	Una vez inaugurada la nueva flora, se evalúa según lo previsto, se constatan los aspectos positivos y los negativos, y se enumeran las mejoras a realizar. Se reflexiona sobre lo que han aprendido en el proceso. Se analizan las relaciones, y se afrontan los problemas interpersonales surgidos. Finalmente, se prepara una fiesta de celebración de la ejecución del proyecto.



**CLUB DOMINGO SAVIO**

**ETAPA:**



**AMIGOS**

## **Presentación**

Estimados Asesores y Animadores del Club Domingo Savio

Con los mismos sentimientos de Don Bosco al estar en medio de sus muchachos, queremos presentar la experiencia asociativa del Club Domingo Savio, para la Inspectoría Santa Rosa de Lima—Perú.

Este ha sido un trabajo en conjunto de diferentes personas, que con gran competencia, paciencia y dedicación han revisado esta propuesta ya presente en otras inspectorías salesianas de la Región Interamericana. Ellas han sido nuestra fuente de inspiración para adaptarlos y ponerlos al servicio de nuestros muchachos elaborando y dando la secuencia necesaria para los diferentes encuentros, a la luz de la matriz de itinerarios de educación en la fe trabajados desde la Delegación de Pastoral Juvenil.

Esta experiencia tiene como desafío ayudar a los niños y adolescentes a crecer en la santidad a través de la alegría y del servicio generosos, vivenciando más profundamente la amistad de Jesús como presencia viva y dinámica dentro de la comunidad cristiana, para seguirlo e imitarlo en su estilo de vida, especialmente de entrega y donación a los demás.

Tenemos la confianza puesta en Dios Padre para iniciar este trabajo, para que por medio de su Espíritu, nuestros destinatarios puedan ser amigos de Cristo con estilo salesiano.

**Delegación de Pastoral Juvenil**

## **Etapa Amigos**

### **Encuentro 1**

#### **1. Nombre del Tema**

##### **Bienvenidos a la casa de Don Bosco**

##### **Materiales**

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Música salesiana
- Dos cajas con preguntas acerca de la vida y obra de Don Bosco
- Premios para cada chico
- Power Point o papelógrafo con antecedentes relevantes de la vida de don Bosco

#### **2. Objetivo**

Descubrir el sello salesiano que tienen las comunidades CDS.

#### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: "Partes del cuerpo"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas o de menos según el total del grupo
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.

Instrucciones:

Formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Deben presentarse con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Después de 2 minutos, el animador da la señal para que gire el círculo externo o interno (sólo 1), a la derecha (o izquierda), de tal forma que les toque otra persona en frente.

El animador pide que se saluden ahora dándose un abrazo y pregunten a la otra persona lo mismo que hicieron antes. Después vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc.

#### **4. Desde la Vida**

San Juan Bosco, conocido mundialmente como "Don Bosco", el santo de la juventud. Lo primero y más destacado de él es que era un apasionado seguidor de Jesús.

Aunque murió hace más de 100 años, sus enseñanzas y su amor por los jóvenes siguen estando presente entre nosotros.

#### **5. Iluminación**

Presentación de una breve biografía de Don Bosco...

#### **6. Hacia la Vida**

Como fiel seguidor de Jesús, Don Bosco quería que los muchachos a quienes cuidaba fuesen muy amistosos.

- Evaluar entre todos qué se está viviendo del manual de convivencia del CDS...
- Elaborar una síntesis de no más de 1 hoja con el logo de su colegio o parroquia. Esto para ir haciendo una carpeta formativa a la cual pueden hacer referencia en el futuro para que la lean y marquen allí si tienen preguntas para compartirlas en el próximo encuentro.

## Encuentro 2

### 1. Nombre del Tema

*¿Quién soy?*

### 2. Objetivo

Descubrir a través del encuentro quiénes somos y lo valiosos que tenemos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: ¿Tú quién eres?
- Lugar: patio o salón de reunión
- Objetivo: Conocer al otro a partir de preguntas y respuestas.

Instrucciones:

Formar dos grupos, de igual cantidad de chicos cada uno. Si faltara alguien para completar alguno, deberá participar uno de los animadores. Esta dinámica consiste en que se forman dos filas y se miran de frente, están separados un poco de los compañeros que tienen a su lado, pero bastante cerca del que tienen en frente. Uno preguntará y el otro responderá. Quien pregunta debe ser insistente, por ejemplo:

P: ¿Tú quién eres?

R: Pedro

P: ¿Tú quién eres?

R: Alumno del curso...

P: ¿Tú quién eres?

R: Hijo de...

P: ¿Tú quién eres?

R: Soy bueno para jugar... Etc.

Por un periodo de tres minutos, preguntarán; después rotan, hasta que todos los de la fila que preguntan, hayan preguntado a todos los de la fila que responde. Terminada esta primera parte, a los que preguntaron les corresponderá responder, con las mismas instrucciones.

### 4. Desde la Vida

#### • Para el diálogo:

¿Cómo se sintieron, qué pueden comentar acerca de lo vivido?...

- Leer el encuentro de don Bosco con Domingo Savio, o con Bartolomé Garelli, y destacar cómo se revela la persona de Domingo (o Bartolomé) en el sentido de saber quiénes son.
- Luego, en una hoja anotar las cualidades positivas (ser buen estudiante, ser obediente, humilde, etc.) y al frente las negativas (ser peleador, envidioso, desordenado, etc.).

### 5. Iluminación

- Proclamación del salmo 139 (138), 1-18

**139** (138) Señor, tú me sondeas y me conoces

<sup>1</sup>Señor, tú me sondeas y me conoces.

<sup>2</sup>Sabes cuando me siento o me levanto, de lejos percibes mis pensamientos;

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

<sup>3</sup>disciernes mi camino y mi descanso, todas mis sendas te son familiares.  
<sup>4</sup>Aún no ha llegado la palabra a mi lengua, y ya, Señor, la conoces toda.  
<sup>5</sup>Me estrechas por detrás y por delante, apoyas sobre mí tu palma.  
<sup>6</sup>Tanto saber me sobrepasa, es sublime y no lo alcanzo.  
<sup>7</sup>¿Adónde me alejaré de tu aliento?, ¿adónde huiré de tu presencia?  
<sup>8</sup>Si subiera al cielo, allí estás tú; si me acostara en el abismo, allí estás;  
<sup>9</sup>si me remontara con las alas de la aurora para instalarme en el confín del mar,  
<sup>10</sup>aun allí me guiaría tu izquierda y tu derecha me aferraría.  
<sup>11</sup>Si dijera: Que me encubra la tiniebla y la luz se haga noche en torno a mí,  
<sup>12</sup>ni la tiniebla es tenebrosa para ti, aun la noche es luminosa como el día: la tiniebla es como la luz del día.  
<sup>13</sup>Tú formaste mis entrañas, me tejiste en el seno materno.  
<sup>14</sup>Te doy gracias porque eres prodigioso: soy un misterio, misteriosa obra tuya; y tú me conoces hasta el fondo,  
<sup>15</sup>no se te oculta mi osamenta. Cuando en lo oculto era formado, entretejido en lo profundo de la tierra,  
<sup>16</sup>tus ojos veían mi ser informe. En tu libro estaban escritos todos mis días, ya planeados, antes de llegar el primero.  
<sup>17</sup>¡Qué insondable me resultan tus pensamientos, oh Dios, qué incalculable su suma!  
<sup>18</sup>Si los cuento, son más que granos de arena; y aunque terminara aún me quedarías tú.

- Volver a leer el salmo y subrayar ahí donde no se entienda.
- Luego de las explicaciones dadas, volverlo a leer cada versículo en voz alta, por parejas.

La Iglesia, tras meditar la Biblia, ha entendido que todas las personas hemos sido creadas por el Padre Dios, quien tomó a su Hijo Único, Jesús, como modelo de base. Así, en Jesús encontramos el secreto de nuestra identidad. Cada uno representa un determinado ángulo de la belleza y bondad de Jesús, el Hijo amado del Padre Dios.

- A continuación, a los pies de una imagen de Jesús, cada uno pone la foto que trajo, mientras dice en voz alta: "*Me llamaste a la vida hace (dice su edad) años, Señor. Como Domingo Savio, quiero parecerme a ti y que se haga en mi tu voluntad.*"
- Canto: Jesús te seguiré

**6. Hacia la Vida**

Todos los varones y mujeres del mundo tenemos a Jesús como origen de nuestra identidad. Pero también como grupo que avanza y madura, que quiere convertirse en comunidad y familia, sólo el Espíritu de Jesús Resucitado nos puede ayudar.

- ¿Qué actitudes nos permiten respetar mutuamente a Jesús que vive en mi hermano?  
.....  
.....
- ¿Con qué actitudes creamos una comunidad?  
.....  
.....
- Terminamos el encuentro cantando: Tan cerca de mi...

### Encuentro 3

#### 1. Nombre del Tema

Mi cuerpo, un regalo

#### 2. Objetivo

Descubrir que el cuerpo es un regalo de Dios Padre por el cual comunicamos nuestra interioridad.

#### 3. Motivación: Dinámica de integración

- Nombre: Dígalo con mímica
- Integrantes: sin edad ni cantidad de participantes
- Lugar: el patio o salón de reuniones
- Objetivos: Lograr entrar en confianza a través del juego.

Instrucciones:

Se selecciona a un participante para hacer la mímica. El coordinador le dice al oído lo que tiene que imitar (puede ser el título de una película, frutas, profesiones, una parte del cuerpo, etc.); los demás deben adivinar qué trata de decir. El que adivina pasa a hacer la mímica. También puedes armar dos grupos y hacer las mímicas grupales.

#### 4. Desde la Vida

- Leer la historia "Margarita y las Burbujas" y luego a realizar un trabajo en un cuadro.
  - "Margarita y las Burbujas"

Érase una vez una flor que se llamaba Margarita. Tenía diez bonitos pétalos. Vivía contenta dentro de su macetero. La tierra estaba húmeda y recibía mucha luz. Un día llegó otra flor y le dijo:

¡Uf! Margarita, tú no estás a la moda. Te riegas sólo con agua. El agua es aburrido. No tiene sabor, ni olor; tampoco tiene color. ¡Prueba a regarte con champú!

Margarita contestó: ¿Con champú? Eso no será bueno.

La amiga respondió:

Tú no sabes si es bueno. Mira, cuando te riegas con champú, las burbujas te hacen cosquillas en las raíces. Luego llegan hasta los pétalos. ¡Son cosquillas estupendas y te ríes un montón!

Margarita se quedó pensativa. No sabía qué hacer. El champú era muy bonito. A ella también le gustaban las cosquillas.

Alguna vez, las gotitas de agua le hacían reír. Su amiga le decía que las burbujas pasaban por todo el tallo. Si su amiga le decía que era tan divertido...

No sé, no sé qué puedo hacer.

¿Qué te parece que hará Margarita? ¿Qué le dirías tú?

Margarita contestó a su amiga:

- Lo he pensado mejor. He decidido seguir regándome con agua. El agua es muy clara y limpia

Estoy contenta, así su amiga le dijo:

- Bueno, bueno... tú te lo pierdes! Ya sabía que eres una aburrida. Adiós.

Pasó algún tiempo y Margarita volvió a ver a su amiga. Le faltaban tres pétalos y tenía un color más pálido. Le dijo a Margarita:

- ¡Uy! Creo que el champú era malo. Me encuentro mal y no sé qué hacer. ¿Me quieres ayudar?

Margarita respondió:

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

- Sí claro. ¿Por qué no pruebas regarte otra vez con agua? Ven, vamos a la terraza a tomar el aire. Te hará bien. Has estado últimamente mucho tiempo en la oscuridad.
- Y pasaron los días. La amiga de Margarita recuperó su color. Sus pétalos volvieron a salir. Al sentirse mejor, le dijo a Margarita:
- Margarita, te llame tonta. No sabía que iba a ser tan divertido poder jugar juntas. ¡Qué bien se está cuando se encuentra uno bien!
- Margarita le contestó:
- Claro que sí ¡Vamos a divertirnos! Jugaremos un partido de ping-pong con las gotas de agua.

- Piensa en esta historia relacionándola con nuestro cuerpo y aquellas cosas que nos pueden hacer bien o mal para él.
- Trabajar por grupos y en un papelógrafo, recoger los aportes siguiendo el siguiente esquema.

Personaje elemento	¿Qué puede significar?
Margarita	
Tierra húmeda - Mucha luz	
Otra flor	
Regarse con champú	
Burbujas - cosquillas	
Encontrarse mal	
Jugar juntas	

A veces las personas creen que a su cuerpo puede darle un uso cualquiera. Y así, comen cosas que hacen mal, beben líquidos que los enferman, descuidan horas del merecido descanso, etc. Pero, ¿es que se debe dar otro trato a nuestro cuerpo?

Veamos qué nos dice la Biblia...

### 5. Iluminación

- Proclamación de la Palabra Gn 2, 4 ss

<sup>4</sup>Cuando el Señor Dios hizo la tierra y el cielo, <sup>5</sup>no había aún matorrales en la tierra, ni brotaba hierba en el campo, porque el Señor Dios no había enviado lluvia a la tierra, ni había hombre que cultivase el campo <sup>6</sup>y sacase un manantial de la tierra para regar la superficie del campo. <sup>7</sup>Entonces el Señor Dios modeló al hombre con arcilla del suelo, sopló en su nariz aliento de vida, y el hombre se convirtió en un ser vivo.

Se concluye su lectura con la expresión "¡Palabra de Dios!" (Ojo: sólo cuando se proclama).

- Ahora, para profundizar la Palabra, cada uno lo va a volver a leer con cuidado y va a subrayar aquellas palabras que no entienda o frases que requieren alguna explicación de tu parte.

El cuerpo que nos ha dado el Padre Dios es una maravilla. Somos seres con cuerpo y podemos conocer el mundo en que vivimos, y, sobre todo, nos permite expresar el espíritu de vida que nos ha regalado. Por ejemplo, era muy recordada la piedad y devoción que Domingo Savio demostraba con sus manos juntas sobre el pecho y sus ojos cerrados al rezar; por su sonrisa al acercarse a un compañero, etc.

- Elevemos una oración al Señor y a cada agradecimiento, digamos: *gracias, Padre Dios:*
  - Por los ojos, que nos permiten contemplar el mundo que has creado...

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- Por el cerebro, que nos permite crear y conocer tantas cosas...
  - Por las manos, que nos permiten expresar cariño a los demás...
  - Por nuestros labios, que nos permiten sonreír a los que queremos...
- (Se puede agregar otras)

**6. Hacia la Vida**

El Señor Jesús, quien también tuvo un cuerpo como el de nosotros, que trabajó con sus manos, sintió calor y el cansancio de los caminos, nos pide que nos cuidemos y utilicemos sabiamente las potencialidades que tiene nuestro cuerpo. Es un regalo de su Padre para cada uno de nosotros, sus hijos e hijas. Y el mejor modo de hacerlo, es ponerlo al servicio de la tarea de sembrar amor.

– *Reflexión personal...*

- ¿Hay alguna acción que nos permita mostrar con nuestro cuerpo cariño a los demás? ¿Una sonrisa, un apretón de manos, un beso, un esfuerzo mayor en alguna tarea?

.....  
.....

Como punto de partida, asumamos el compromiso de sonreír al saludarnos en nuestro grupo de CDS, de sembrar esa sonrisa en nuestro barrio y en nuestra familia.

Como Domingo, recuerda que aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres.



## Encuentro 4

### 1. Nombre del Tema

***Las cualidades personales***

### 2. Objetivo

Agradecer a Dios por las maravillas que me ha regalado como persona

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: La gallinita ciega
- Integrantes: de 8 a 12 años, entre 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.

Instrucciones: Se elige a uno para que sea la gallinita. Se debe cubrir los ojos y se le dan 3 vueltas para desorientarlo. La gallina ciega debe intentar atrapar a algún chico. Cuando lo haga debe adivinar quién es a través del tacto. Tiene dos oportunidades, si adivina se cambia por el chico descubierto.

### 4. Desde la Vida

- Leer el cuento "El Patito feo".
- ***Para el diálogo grupal...***
- ¿Qué sentimientos, reacciones o comentarios te provoca la lectura del cuento?
- ¿Han conocido amigos que hayan sufrido por no haber reconocido alguna vez sus propios talentos, o por haber deseado los de otros?
- ¿Alguna vez no te has sentido valorado por los demás, sea por el aspecto físico u otras razones?

### 5. Iluminación

- Leer 1 Cor 12, 12-31 en que se desglosan algunos regalos del Espíritu a cada persona.

<sup>12</sup>Como el cuerpo, que siendo uno, tiene muchos miembros, y los miembros, siendo muchos, forman un solo cuerpo, así también Cristo.

<sup>13</sup>Todos nosotros, judíos o griegos, esclavos o libres, nos hemos bautizado en un solo Espíritu para formar un solo cuerpo, y hemos bebido un solo Espíritu.

<sup>14</sup>El cuerpo no está compuesto de un miembro, sino de muchos. <sup>15</sup>Si el pie dijera: Como no soy mano, no pertenezco al cuerpo, no por ello dejaría de pertenecer al cuerpo. <sup>16</sup>Si el oído dijera: Como no soy ojo, no pertenezco al cuerpo, no por ello dejaría de pertenecer al cuerpo. <sup>17</sup>Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿cómo oiría?; si todo fuera oído, ¿cómo olería? <sup>18</sup>Dios ha dispuesto los miembros en el cuerpo, cada uno como ha querido. <sup>19</sup>Si todo fuera un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?

<sup>20</sup>Ahora bien, los miembros son muchos, el cuerpo es uno. <sup>21</sup>No puede el ojo decir a la mano: No te necesito; ni la cabeza a los pies: No los necesito. <sup>22</sup>Más aún, los miembros del cuerpo que se consideran más débiles son indispensables, <sup>23</sup>y a los que consideramos menos nobles los rodeamos de más honor. Las partes menos presentables las tratamos con más decencia; <sup>24</sup>ya que las otras no lo necesitan. Dios organizó el cuerpo dando más honor al que menos valía, <sup>25</sup>de modo que no hubiera división en el cuerpo y todos los miembros se interesaran por igual unos por otros. <sup>26</sup>Si un miembro sufre, sufren con él todos los miembros; si un miembro es honrado, se alegran con él todos los miembros.

<sup>27</sup>Ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno en particular, miembros de ese cuerpo. <sup>28</sup>Dios ha querido que en la Iglesia haya en primer lugar apóstoles, en segundo lugar profetas, en tercer lugar maestros, luego vienen los que han recibido el don de hacer milagros, después el don de sanaciones, el don de socorrer a los necesitados, el de gobierno, y el don de lenguas diversas.

<sup>29</sup>¿Son todos apóstoles?, ¿son todos profetas?, ¿son todos maestros?, ¿todos hacen milagros?,

<sup>30</sup>¿tienen todos el don de sanar?, ¿hablan todos lenguas desconocidas?, ¿son todos intérpretes?

<sup>31</sup>Ustedes, por su parte, aspiren a los dones más valiosos. Y ahora les indicaré un camino mucho mejor.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- A la luz de este texto, ¿es posible sentirse alguna vez como un "patito feo"? ¿En qué momentos? (Anótalo...)

.....  
.....  
.....

- Ora en silencio y agradece por todos los talentos lindos que tienes...
- Ahora completa en esta breve plegaria según indica los dones personales que tienes:

**"Señor, tú que habitas en mi desde mi concepción y me has hecho bueno desde mi bautismo, te doy gracias por tantos regalos que me has dado, como..." (Escribe máximo 3)**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

***Al igual que nuestro amigo Domingo, ayúdame a ponerlos al servicio de los demás. Amén.***

**6. Hacia la Vida**

A la luz de lo aprendido y sabiendo que hay muchas personas... ¡Incluso adultas! que se siguen sintiendo "patitos y patitas feas",

- Dialogar: ¿Qué hacer? ¿Cómo reaccionar? ¿Cómo tratarlos?
- Para terminar, leen todos juntos la oración que se les pasó y al momento de mencionar sus regalos lo hacen uno a uno para luego terminar juntos la oración.

## Encuentro 5

### 1. Nombre del Tema

#### ***La complementación entre varón y mujer***

### 2. Objetivo

*Descubrir que las diferencias entre varón y mujer llevan a complementarse.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Varones y mujeres
- Integrantes: Sin restricción de edad ni cantidad de participantes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego

Instrucciones:

Se forman dos grupos, uno de los varones y el otro de las mujeres (si no hay mujeres, lo mismo si no hay varones, se dividen en dos grupos igual). Cada grupo tendrá una zona de refugio que deben establecer con anterioridad. Se colocan los chicos y chicas indistintamente en la línea central del lugar mirando hacia su zona de refugio. El animador dice, por ejemplo: "mujeres", y ellas corren a su refugio arrancando de los varones que las persiguen para atraparlas. Si una mujer es atrapada por un varón, queda eliminada. El animador puede cambiar la dirección del juego en cualquier momento diciendo "varones" y la persecución se invierte. Pierde el equipo que quede antes sin jugadores.

Si el grupo es solo de varones, ambos grupos deben ponerse un nombre para que el animador los llame.

### 4. Desde la Vida

- Compartir las fotos traídas. Cada uno comenta brevemente qué admira del o los personajes de las fotos. Es importante ser sinceros en el gusto por tales personas, pero no deben descuidar el lenguaje con el cual se expresan.
- Juntarse en dos grupos (si es posible) de varones y mujeres aparte y hacer un listado con aquellos 5 rasgos más evidentes de varones y mujeres (lo opuesto) que más gustan y 5 que más molestan.
- Luego, dialogar acerca de si tales comentarios y opiniones promueven la amistad y la fraternidad entre varones y mujeres.  
¿Permiten ver la belleza interna del otro, lo más valioso de su persona? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

- Proclamación el texto del Génesis 2, 4b-25

<sup>4b</sup>1 Cuando el Señor Dios hizo la tierra y el cielo, <sup>5</sup>no había aún matorrales en la tierra, ni brotaba hierba en el campo, porque el Señor Dios no había enviado lluvia a la tierra, ni había hombre que cultivase el campo <sup>6</sup>y sacase un manantial de la tierra para regar la superficie del campo.

<sup>7</sup>Entonces el Señor Dios modeló al hombre con arcilla del suelo, sopló en su nariz aliento de vida, y el hombre se convirtió en un ser vivo.

<sup>8</sup>El Señor Dios plantó un jardín en Edén, hacia el oriente, y colocó en él al hombre que había modelado.

<sup>9</sup>El Señor Dios hizo brotar del suelo toda clase de árboles hermosos de ver y buenos de comer; además, hizo brotar el árbol de la vida en mitad del jardín y el árbol del conocimiento del bien y del mal.

<sup>10</sup>En Edén nacía un río que regaba el jardín y después se dividía en cuatro brazos: <sup>11</sup>el primero se llama Pisón y rodea todo el territorio de Javilá, donde hay oro; <sup>12</sup>el oro de esa región es de calidad, y también hay allí ámbar y ónice. <sup>13</sup>El segundo río se llama Guijón, y rodea toda la Nubia. <sup>14</sup>El tercero se llama Tigris, y corre al este de Asiria. El cuarto es el Éufrates.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

<sup>15</sup>El Señor Dios tomó al hombre y lo colocó en el jardín del Edén, para que lo guardara y lo cultivara. <sup>16</sup>El Señor Dios mandó al hombre:

–Puedes comer de todos los árboles del jardín; <sup>17</sup>pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comas; porque el día en que comas de él, quedarás sujeto a la muerte.

<sup>18</sup>El Señor Dios se dijo:

–No está bien que el hombre esté solo; voy a hacerle una ayuda adecuada.

<sup>19</sup>Entonces el Señor Dios modeló de arcilla todas las fieras salvajes y todos los pájaros del cielo, y se los presentó al hombre, para ver qué nombre les ponía. Y cada ser vivo llevaría el nombre que el hombre le pusiera. <sup>20</sup>Así, el hombre puso nombre a todos los animales domésticos, a los pájaros del cielo y a las fieras salvajes. Pero entre ellos no encontró la ayuda adecuada.

<sup>21</sup>Entonces el Señor Dios hizo caer sobre el hombre un profundo sueño, y el hombre se durmió. Luego le sacó una costilla y llenó con carne el lugar vacío. <sup>22</sup>De la costilla que le había sacado al hombre, el Señor Dios formó una mujer y se la presentó al hombre.

<sup>23</sup>El hombre exclamó:

–¡Ésta sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne! Su nombre será Mujer, porque la han sacado del Hombre. <sup>24</sup>Por eso el hombre abandona padre y madre, se junta a su mujer y se hacen una sola carne.

<sup>25</sup>Los dos estaban desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían vergüenza.

- Volver a leer el texto en silencio
- Subrayar alguna palabra o frase cuyo significado no se entienda
- Responder: ¿Qué parte parece extraña? ¿Qué idea no me queda clara?

.....  
.....  
.....

- Según el texto bíblico, revisar aquellos aspectos negativos que se han dicho del sexo opuesto, y comentar: ¿Qué diría Jesús de esas opiniones?
- A la luz del texto, orar unos instantes y pedir perdón (por los niños abusados, mujeres abusadas, por las mujeres menospreciadas, por el machismo de tantos varones, por ver en nuestras diferencias obstáculos y no un llamado a ayudarnos...).

**6. Hacia la Vida**

- Vuelve a leer los rasgos que se destacaron de personas del sexo opuesto y señala 2 estrategias para comenzar a tratarse mutuamente más conformes a su dignidad, que permitan valorar su aporte único a un mundo mejor.

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terminar con la oración del Ave María, madre de todos nosotros e hija fiel del Padre Dios.

## Encuentro 6

### 1. Nombre del Tema

***Tener familia, es un regalo***

### 2. Objetivo

*Descubrir que la familia es un regalo de Dios para nosotros.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Terremoto
- Integrantes: 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.

Instrucciones:

Se organizan en tríos, en donde dos se toman de las manos (casa) y el tercero se ubica el centro (familia). Uno debe quedar sin "casa". Este comienza a contar una historia inventada por él en el minuto, en donde de repente debe nombrar "casa" y los dos que están de las manos deben buscar a otro chico que haga de "familia". Si dice "familia" el que está al centro debe arrancar para buscar otra casa. Si dice "terremoto" se desarma el trío y buscan juntarse con otros manteniendo sus condiciones de casa y familia respectivamente. En ese momento el que está contando la historia debe aprovechar de encontrar una casa, el que quede solo sigue la historia. El juego termina cuando el animador lo indique.

### 4. Desde la Vida

Mediante un par de fotos que se van pasando de mano en mano a los demás, o si son digitales que puede proyectar, cada uno presenta su familia o algún momento especial que hayan vivido.

- ***Para el diálogo...***
- ¿Qué cosas les gusta más de sus familias?
- ¿Qué cosas les gustan menos?
- ¿Es bueno tener familia? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

- Proclamación del texto bíblico de Colosenses 3, 18-21; 4,2-6.

<sup>18</sup>Esposas, hagan caso a sus maridos, como pide el Señor. <sup>19</sup>Maridos, amen a sus esposas y no las traten con aspereza. <sup>20</sup>Hijos, obedezcan a sus padres en todo, como le agrada al Señor. <sup>21</sup>Padres, no hagan enojar a sus hijos, para que no se desanimen.

<sup>2</sup>Perseveren en la oración, velando en ella y dando gracias. <sup>3</sup>Recen también por mí, para que Dios abra la puerta a la Buena Noticia y me permita exponer el misterio de Cristo, por el que estoy encarcelado. <sup>4</sup>Recen para que logre explicarlo como es debido. <sup>5</sup>Traten a los de fuera con sensatez, aprovechando la ocasión. <sup>6</sup>Que sus conversaciones sean siempre agradables y de buen gusto, sabiendo responder a cada uno como conviene.

- Releer los dos textos bíblicos y resalta el versículo de tu agrado...
- Has un momento de oración y pide por las familias de todos, especialmente por las familias que están con graves dificultades, y da gracias por tu propia familia.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- Como amigos de Domingo Savio, quien tenía muy claro eso de hacer con mucho cuidado las obligaciones diarias, como signo de su cariño al Señor Jesús, ¿qué tarea en la familia que ya hacemos más o menos podríamos asumir, ahora con más preocupación y detalle?
- Similar a lo anterior, ¿podríamos hacer del lema que Domingo Savio aprendió de Don Bosco: "**la santidad aquí la hacemos consistir en estar siempre alegres**", el modo en que mostramos cuidado por esta familia que es el CDS?

**6. Hacia la Vida**

- Te invito a realizar un compromiso, frente al altar...

**III Durante la semana me esforzaré por vivir los siguientes valores en mi familia:** (Anota sólo 2 valores que vas a recordarlo y pondrás en práctica)

- a. ....
- b. ....

**IV. ¿Qué voy a hacer para vivir estos valores?**

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. Con mi grupo nos proponemos realizar la siguiente buena obra en nuestras familias:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- Terminamos en un plenario, en el cual cada uno comparte un valor que se propuso para trabajar en su familia y cómo hacerlo.
- Canto final: Tenemos tanto, tanto...

## Encuentro 7

### 1. Nombre del Tema

***La naturaleza, lugar donde habitamos***

### 2. Objetivo

*Descubrir que todos los seres vivos formamos una bella familia y lleva el sello de su Creador*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Granjeros y cerditos.
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: El salón de reuniones o cualquier espacio cerrado o bien demarcado.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se forman dos grupos: uno de ellos serán "los granjeros", y los otros "los cerditos"

A la señal del animador/a, los cerditos arrancan corriendo en cuatro patas (como cerditos) y los granjeros tratan de atraparlos. El cerdito que es atrapado es dejado en "el corral" (un lugar determinado para hacer de corral). Una vez que todos los cerditos sean atrapados, se invierten los papeles. Gana el equipo que menos tiempo tardó en atrapar a todos los cerditos.

### 4. Desde de la Vida

Camina fuera de la sala, en silencio, y observar todo lo que les rodea: cómo está el cielo, qué seres vivos rodean (animales, insectos, vegetación...), qué se escucha, qué se huele, etc. Una vez terminado el paseo (no más de 5 ó 6 minutos), dialogar en pequeños grupos de dos o tres integrantes:

– ¿Qué les llamó la atención y qué fue lo más hermoso que encontraron?...

El contacto que tengamos con la naturaleza es muy importante para nuestro desarrollo. Nunca debemos maltratarla y recordar siempre que la debemos cuidar porque es nuestro hogar, y embellecerla es nuestra responsabilidad. En ella convivimos una gran cantidad de seres, todos vinculados mutuamente, aunque no nos demos cuenta.

### **ACTIVIDAD**

– Formar tres grupos, cada grupo recibe una cartulina y lápices de colores y juntos dibujan el paisaje que han visto. O puede ser representar o dibujar un acto de falta de cuidado a la naturaleza.

Dios nos regala la tierra y todo lo que está en ella para cuidarla y amarla, así también para nuestro propio beneficio. Sin embargo la contaminación, la tala de los bosques, la caza indiscriminada y la contaminación de las aguas, contradice su plan de formar una familia armoniosa. Todo esto, con el tiempo, se volverá en contra de nosotros mismos (como en algunos lugares ya es tristemente evidente), y si no tomamos conciencia ahora, entonces ¿cuándo?

### 5. Iluminación

– **Proclamación del Salmo 8**

**8** Gloria del creador - Dignidad humana

<sup>2</sup>Señor, dueño nuestro,  
¡Qué admirable es tu Nombre en toda la tierra! Quiero adorar tu majestad sobre el cielo  
<sup>3</sup>con los labios de un pequeño lactante:  
Levantaste una fortaleza frente a tus adversarios para reprimir al enemigo vengativo.  
<sup>4</sup>Cuando contemplo tu cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que en él fijaste, <sup>5</sup>¿qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para que te ocupes de él?  
<sup>6</sup>Lo hiciste apenas inferior a un dios, lo coronaste de gloria y esplendor, <sup>7</sup>le diste poder sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste bajo sus pies:  
<sup>8</sup>manadas de ovejas y toros, también las bestias salvajes,  
<sup>9</sup>aves del aire, peces del mar que trazan sendas por los mares.  
<sup>10</sup>Señor, dueño nuestro, ¡qué admirable es tu Nombre en toda la tierra!

- Vuelve a leer el salmo 8 y subraya aquellas palabras que no entiendas.
- Dialogar brevemente a partir de las dudas.
- Volver a leer, por estrofas, según cada grupo, para interiorizar su sentido.
- A partir del trabajo inicial de recorrer el entorno, y de la propia experiencia que cada uno ha tenido de la naturaleza, en parejas elaborar una frase, a modo de pregunta, donde se explicita la soberanía creadora y maravillosa de Dios Padre. Por ejemplo: "¿Quién como tú, para crear un imponente océano que nos habla de ti?". Cada pareja la escribe en la cartulina con el dibujo que hizo con su grupo.

**6. Hacia la Vida**

¿Hay algún modo en que podamos cuidar la flora o la fauna de nuestro entorno?, ¿Qué se puede hacer? Anotarlas...

.....  
.....  
.....

- Escoge una acción y escribe cómo lo harás...

- Concluir con un momento de oración. Todos juntos dicen:  
*Señor, Padre bueno, ¡Qué glorioso tu nombre en toda la tierra!*  
(Luego, agregar una a una las frases elaboradas por las parejas, en un orden preestablecido por el animador/a).
- Canción "Salmo de la Creación"



## **Encuentro 8**

### **7. Nombre del Tema**

***Agradecer a Dios por la vida***

### **8. Objetivo**

*Desarrollar la capacidad de agradecer al Padre Dios por la vida y todas sus maravillas.*

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: El regalo de la alegría
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: Una sala con mesas y sillas según el número de los participantes.
- Objetivos: Promover un clima de confianza personal, de valoración de las personas y de estímulo positivo del grupo. Dar y recibir un feedback positivo en ambiente grupal.
- Instrucciones:

Se puede desarrollar con un solo grupo o varios subgrupos de seis a diez personas y dispondrán de cinco minutos de tiempo por participante.

El animador forma los grupos y reparte el papel. Luego, hace una breve presentación: "Muchas veces apreciamos más un regalo pequeño que uno grande. Otras muchas, estamos preocupados por no ser capaces de realizar cosas grandes y dejamos de lado hacer cosas pequeñas aunque tendrían quizás un gran significado.

- ***Experiencia grupal...***

En la experiencia que sigue se va a poder hacer un pequeño regalo de alegría a cada miembro del grupo.

– Cada uno debe escribir un mensaje de este tipo a cada compañero de su subgrupo. Mensaje que tienda a despertar en cada persona sentimientos positivos respecto a sí mismo. Respecto al mensaje, debe ser muy concreto, especificado y ajustado hacia la persona a la que va dirigido, y que no sea válido para cualquiera; que cada uno envíe mensaje a todos, aunque alguno no lo conozca a fondo, en todos podrá encontrar algo positivo; procurar decir a cada uno algo que haya observado en el grupo, sus mejores momentos, sus éxitos, y hacer siempre la presentación del mensaje de un modo personal; diciendo al otro lo que se encuentre en él y que lo hace ser más feliz. Los mensajes pueden ser firmados o poner su nombre.

Escritos los mensajes, se doblan y se reúnen en una caja, dejando los nombres a quienes se dirigen hacia fuera. Se dan a cada uno sus mensajes.

Cuando todos hayan leído sus mensajes, se tiene una puesta en común con las reacciones de todos.

### **4. Desde la Vida**

Es muy frecuente que, cuando las personas saben que están muy graves o pueden morir, tienden a mirar su vida y a darse cuenta que hubo muchas cosas valiosas que vivieron y no le dieron importancia.

– Si estuvieses en una situación como esa, ¿de qué darías gracias a Dios?

– Escuchar la canción "Gracias a la vida" y escribir 2 cosas por las cuales quisieras dar gracias "a la vida".

### **5. Iluminación**

Violeta Parra no era católica, de modo que su profunda intuición le permitió reconocer a la vida como la fuente de lo maravilloso que vivió. Nosotros podemos decir con claridad

que es el Padre Dios la fuente de toda la vida; al menos, es lo que opinaba Domingo. Por eso interesa escuchar su mensaje.

– **Proclamación de la Palabra de Dios. Salmo 136 (135)**

# 136

## Himno a la misericordia eterna

- (135) <sup>1</sup>Den gracias al Señor porque es bueno, porque es eterno su amor.  
<sup>2</sup>Den gracias al Dios de los dioses, porque es eterno su amor.  
<sup>3</sup>Den gracias al Señor de señores, porque es eterno su amor.  
<sup>4</sup>Al único que hace grandes maravillas, porque es eterno su amor.  
<sup>5</sup>Al que hizo el cielo con maestría, porque es eterno su amor.  
<sup>6</sup>Al que asentó la tierra sobre las aguas, porque es eterno su amor.  
<sup>7</sup>Al que hizo las grandes luminarias, porque es eterno su amor.  
<sup>8</sup>El sol, para regir el día, porque es eterno su amor.  
<sup>9</sup>La luna y estrellas, para regir la noche, porque es eterno su amor.
- <sup>10</sup>Al que hirió a los primogénitos egipcios, porque es eterno su amor;  
<sup>11</sup>y sacó Israel de entre ellos, porque es eterno su amor;  
<sup>12</sup>con mano fuerte, con brazo extendido, porque es eterno su amor.  
<sup>13</sup>Al que partió en dos partes el Mar Rojo, porque es eterno su amor;  
<sup>14</sup>e hizo pasar por en medio a Israel, porque es eterno su amor;  
<sup>15</sup>y hundió en él al Faraón y a su ejército, porque es eterno su amor.  
<sup>16</sup>Al que guió a su pueblo por el desierto, porque es eterno su amor.  
<sup>17</sup>Al que hirió a reyes poderosos, porque es eterno su amor;  
<sup>18</sup>y dio muerte a reyes famosos, porque es eterno su amor;
- <sup>19</sup>incluso a Sijón, rey amorreo, porque es eterno su amor;  
<sup>20</sup>también a Og, rey de Basán, porque es eterno su amor.  
<sup>21</sup>Y entregó su tierra en herencia, porque es eterno su amor;  
<sup>22</sup>en herencia a Israel su siervo, porque es eterno su amor.  
<sup>23</sup>Al que en nuestra humillación se acordó de nosotros, porque es eterno su amor;  
<sup>24</sup>y nos libró de nuestros opresores, porque es eterno su amor.  
<sup>25</sup>Él da alimento a todo viviente, porque es eterno su amor.  
<sup>26</sup>¡Den gracias al Dios del cielo, porque es eterno su amor!

- Releer el texto de modo personal y compartir el versículo de tu agrado.
- Elabora tres razones por la cuales dar gracias al Señor Jesús. Que cada frase comience "*Te doy gracias, Señor Jesús, por...*". Similar al salmo proclamado, cuando cada uno exprese su acción de gracias, todos dicen, "**Gracias, Señor**".

## 6. Hacia la Vida

Esta semana nos llevamos la tarea de mostrar a los demás, especialmente de nuestra familia, uno de los aspectos que más nos hayan impactado de los cuales debemos dar gracias al Padre Dios. Son tantas cosas, ¿cómo no ser agradecidos?

Unidos en comunidad, nos ponemos en círculo y escuchamos la acción de gracias de cada uno sobre qué queremos dar gracias a la vida... vida que, sabemos, procede de las manos de Dios Padre.

- **Canto:** Celebra la vida (Axel)

## Encuentro 9

### 1. Nombre del Tema

**Quién es Jesús**

### 2. Objetivo

Descubrir que Jesús es el Dios vivo presente en nuestra vida, que nos ama y dio su vida por cada uno para salvarnos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Jesucristo es...
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Lograr reconocer porqué Jesús es importante en la vida de quienes se acercan y viven una relación cercana.
- Instrucciones:  
Se distribuyen entre los participantes las diferentes frases: Jesucristo es el camino, Jesucristo es la verdad, Jesucristo es el buen pastor, Jesucristo es la Palabra de Dios, y otras.  
El que inicia dice por ejemplo: Jesucristo es el camino.  
El que tiene esa frase interviene: Jesucristo es el camino y también Jesucristo es la vida.  
El que tiene la vida, dice: Jesucristo es la vida y también Jesucristo es el buen pastor.  
Y así continúa la dinámica.

### 4. Desde la Vida

Jesús es un personaje conocido porque existió y fue muerto por causa de un nuevo estilo de vida que propuso. Todos desde pequeños hemos aprendido sobre Él, pero mucho de ese conocimiento son sólo ideas.

#### – Para el diálogo...

- ¿Quién es Jesús?, ¿Qué sabes de Él?  
¿Tienes relación cercana con Jesús en tu vida? ¿De qué manera?

### 5. Iluminación

- Proclamación del Evangelio de Lucas 24, 13 – 35

<sup>13</sup>Aquel mismo día, dos de ellos iban a un pequeño pueblo llamado Emaús, que está a unos diez kilómetros de Jerusalén. <sup>14</sup>En el camino conversaban sobre todo lo sucedido.

<sup>15</sup>Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona los alcanzó y se puso a caminar con ellos.

<sup>16</sup>Pero ellos tenían los ojos incapacitados para reconocerlo.

<sup>17</sup>Él les preguntó:

— ¿De qué van conversando por el camino?

Ellos se detuvieron con rostro afligido, <sup>18</sup>y uno de ellos, llamado Cleofás, le dijo:

— ¿Eres tú el único forastero en Jerusalén, que desconoce lo que ha sucedido allí estos días?

<sup>19</sup>Jesús preguntó:

— ¿Qué cosa?

Le contestaron:

— Lo de Jesús de Nazaret, que era un profeta poderoso en obras y palabras ante Dios y ante todo el pueblo. <sup>20</sup>Los sumos sacerdotes y nuestros jefes lo entregaron para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. <sup>21</sup>¡Nosotros esperábamos que él fuera el liberador de Israel!, pero ya hace tres días que sucedió todo esto.

<sup>22</sup>Es verdad que unas mujeres de nuestro grupo nos han desconcertado; ellas fueron de madrugada al sepulcro, <sup>23</sup>y al no encontrar el cadáver, volvieron diciendo que se les habían aparecido unos ángeles asegurándoles que él está vivo.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

<sup>24</sup>También algunos de los nuestros fueron al sepulcro y encontraron todo como habían contado las mujeres; pero a él no lo vieron.

<sup>25</sup>Jesús les dijo:

— ¡Qué duros de entendimiento!, ¡cómo les cuesta creer lo que dijeron los profetas! <sup>26</sup>¿No tenía que padecer eso el Mesías para entrar en su gloria?

<sup>27</sup>Y comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que en toda la Escritura se refería a él.

<sup>28</sup>Se acercaban al pueblo adonde se dirigían, y él hizo ademán de seguir adelante.

<sup>29</sup>Pero ellos le insistieron:

— Quédate con nosotros, que se hace tarde y el día se acaba.

Entró para quedarse con ellos; <sup>30</sup>y, mientras estaba con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio.

<sup>31</sup>Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista.

<sup>32</sup>Se dijeron uno al otro:

— ¿No sentíamos arder nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba la Escritura?

<sup>33</sup>Se levantaron al instante, volvieron a Jerusalén y encontraron a los Once con los demás compañeros, <sup>34</sup>que afirmaban:

— Realmente ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón.

<sup>35</sup>Ellos por su parte contaron lo que les había sucedido en el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

- Releer el texto y resalta el versículo de tu agrado, luego exprésalo en voz alta.
- Ubica el momento del encuentro con Jesús en sus vidas (actitudes, acciones)

Compartir entre todos, el trabajo realizado

c. Según lo dicho en el texto bíblico ¿Quién es Jesús para ti?

.....  
.....

d. ¿Te gustaría vivir una experiencia de encuentro cercano con Él? (Escríbele a Jesús de lo que brota en tu corazón decirle en estos momentos)

**6. Hacia la Vida**

Anota ¿de qué manera te gustaría estar en contacto con Jesús frecuentemente y cómo lo harás?

.....  
.....

- Al terminar, expresa una oración espontánea a Jesús que se da a conocer en tu vida, en la de todos los que anhelan conocerlo profundamente como el etíope...
- Canto: Jesús estoy aquí

## Encuentro 10

### 1. Nombre del Tema

***El estilo de vida que propone Jesús***

### 2. Objetivo

*Descubrir que Jesús propone un estilo de vida según los valores del Evangelio para ser verdaderos cristianos.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Firmas

- Lugar: Patio o salón de reunión

- Objetivos: Reconocer la importancia de vivir los valores que nos dejó Jesús para nuestra vida.

- Instrucciones:

Se trata que cada uno tenga una hoja con una cita bíblica (por ejemplo: Tanto amó Dios al mundo...). Cada participante tendrá que llevar ese mensaje a amigos y otros integrantes del grupo reunido y pedir que lo lean y firmen. Gana el que junte más firmas.

- ***Para el diálogo...***

¿Cómo les trataron los demás al momento de recolectar las firmas?

¿Cómo lograron que les firmaran la hoja?

¿Cuál era el contenido de las frases y a quién hacen referencia?

Las citas expuestas ¿Proponen un estilo de vida o no?

### 4. Desde la Vida

Hablar de Jesús es hablar no sólo del momento de su encarnación y nacimiento que trajo mucha alegría a este mundo, sino sobre todo hablar del estilo de vida que fue enseñando durante su vida pública y que está escrito en los Evangelios para que aprendamos todos los que nos identificamos con Él a vivir según sus enseñanzas y ejemplo de vida.

### 5. Iluminación

- Proclamación del libro de los Hechos de los Apóstoles 8, 26 – 40

<sup>26</sup>El ángel del Señor dijo a Felipe:

— ¡Levántate! Dirígete al sur, al camino que conduce de Jerusalén a Gaza –un camino desierto.

<sup>27</sup>Él se puso en camino.

Sucedió que un eunuco etíope, ministro de la reina Candaces y administrador de sus bienes,

<sup>28</sup>volvía de una peregrinación a Jerusalén, sentado en su carroza y leyendo la profecía de Isaías.

<sup>29</sup>El Espíritu dijo a Felipe:

— Acércate y camina junto a la carroza.

<sup>30</sup>Felipe la alcanzó de una carrera y oyó que estaba leyendo la profecía de Isaías, y le preguntó:

— ¿Entiendes lo que estás leyendo?

Contestó:

<sup>31</sup>— ¿Y cómo voy a entenderlo si nadie me lo explica?

Y lo invitó a subir y sentarse junto a él.

<sup>32</sup>El texto de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente: *Como cordero llevado al matadero, como oveja ante el esquilador, muda, así él no abrió la boca.*

<sup>33</sup>*Lo humillaron negándole la justicia; ¿quién podrá hablar de su descendencia ya que su vida es arrancada de la tierra?*

<sup>34</sup>El eunuco preguntó a Felipe:

— Dime, por favor, ¿por quién lo dice el profeta? ¿Por sí o por otro?

<sup>35</sup>Felipe tomó la palabra y, comenzando por aquel texto, le explicó la Buena Noticia de Jesús.

<sup>36</sup>Siguiendo camino adelante llegaron a un lugar donde había agua, y el eunuco le dijo:

— Ahí hay agua, ¿qué me impide ser bautizado?

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

<sup>37</sup>Contestó Felipe:  
— ¿Crees de todo corazón?  
Respondió el eunuco:  
— Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.  
<sup>38</sup>Mandó parar la carroza, bajaron los dos hasta el agua, Felipe y el eunuco, y lo bautizó.  
<sup>39</sup>Cuando salieron del agua, el Espíritu del Señor arrebató a Felipe, de modo que el eunuco no lo vio más; y continuó su viaje muy contento.  
<sup>40</sup>Felipe apareció por Azoto, y recorriendo la región iba anunciando la Buena Noticia a todas las poblaciones hasta que llegó a Cesarea.

- Releer el texto y resalta el versículo de tu agrado, luego exprésalo en voz alta.
- Responde:

e. ¿Quién es el etíope y qué quería saber, conocer, qué anhelaba?

.....  
.....

f. ¿Logra su propósito el etíope? ¿Por qué?

.....  
.....

g. ¿Qué produce todo eso en su vida?

.....  
.....

h. ¿Por qué quería vivir un estilo de vida diferente que no conocía?

.....  
.....

No es suficiente y no basta con haber recibido el Bautismo para decir que uno es cristiano/a. Hay que ser y parecer, esa es la clave; que quien me vea note mi ser cristiano/a, que quien comparta conmigo en la familia, en la escuela, en el grupo de amigos/as note que soy un auténtico/a cristiano/a... ¿Es posible realizar y lograr esto?...

Don Bosco, Domingo Savio hicieron realidad en su vida este vivir según el estilo de Jesús y por eso son un gran ejemplo de vida para muchos en el mundo, de que es posible vivir como cristianos/as sin tener vergüenza de serlo.

**6. Hacia la Vida**

- ¿Estás dispuesto, dispuesta a vivir como un cristiano/a según el estilo de vida de Jesús?

.....  
.....

- ¿Qué va a suponer este vivir según el estilo de vida de Jesús? (Nómbralo y luego compártelo con todos y todas en tu grupo)

**Momento de oración**

Se enciende el cirio y va pasando por cada integrante de grupo. Cada uno/a expresará lo que significa Jesús en su vida y porqué quiere vivir según su estilo.

Cuando todos/as han terminado de expresarse, se unen como grupo y abrazados (sea sentados o parados), realizan una plegaria de acción de gracias, de petición por todo lo compartido.

- Terminan cantando “Mi Dios está vivo”

## Encuentro 11

### 1. Nombre del Tema

***Jesús, ejemplo de obediencia***

### 2. Objetivo

*Conocer un poco más la relación de amor y obediencia de Jesús hacia el Padre Dios.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: El correo del rey
- Integrantes: sin restricción de edad ni cantidad de participantes.
- Lugar: En el patio o salón de reuniones.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Los chicos se ubican sentados en el piso formando un círculo. Uno de ellos es elegido para sentarse en el piso, al centro del círculo, el cual debe decir: "El correo del rey trae carta para todos aquellos que...", diciendo cualquier característica que puedan cumplir dos o más chicos, o incluso todos. Los que cumplan con esa condición deben pararse y cambiarse de puesto, momento que aprovecha el que estaba en el centro para quitarle el puesto a algunos de los otros. El que pierde se ubica en el centro. El juego termina cuando hayan pasado por el centro todos o casi todos los participantes.

### 4. Desde la Vida

La obediencia a los padres y en el colegio es un tema importante a esta edad. Sin embargo, hay a quienes les gusta obedecer y quién tiene problemas con eso seguramente diversas razones como por rebeldía y querer dar la contra, por flojera, etc.

#### - Para el diálogo grupal:

- ¿Qué me cuesta más obedecer?
- ¿Por qué es difícil obedecer?
- ¿Es malo hacerlo?

### 5. Iluminación

La obediencia, aunque a veces pueda ser desagradable, no es por sí algo negativo. De hecho, puede ser muy buena, pues es signo de compromiso... y de amor hacia quien la pide. El mejor ejemplo lo tenemos en el mismo Jesús. Es lo que aprendió también Domingo Savio de parte de Don Bosco.

#### - Proclamación del evangelio de Juan 12, 44-50

<sup>44</sup>Jesús exclamó:

—El que cree en mí, en realidad no cree en mí, sino en aquel que me envió; <sup>45</sup>y el que me ve, ve al que me envió. <sup>46</sup>Yo soy la luz y he venido al mundo, para que quien crea en mí no se quede a oscuras. <sup>47</sup>Al que escucha mis palabras y no las cumple yo no lo juzgo; porque no he venido a juzgar al mundo, sino a salvarlo. <sup>48</sup>Quien me desprecia y no acepta mis palabras tiene quien lo juzgue: la palabra que yo he dicho lo juzgará el último día. <sup>49</sup>Porque yo no hablé por mi cuenta; el Padre que me envió me encarga lo que debo decir y hablar. <sup>50</sup>Y sé que su encargo es vida eterna. Lo que digo lo digo como me lo ha dicho el Padre.

- Volver a leer el evangelio y subrayar el versículo de tu agrado para compartirlo libremente entre todos y también lo que no se entiende...
- Decir en voz alta el versículo subrayado o resaltado, así como lo que no se entiende...

## **Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

(Silencio, música de reflexión...)

### – **Momento de oración a Jesús**

Con un ambiente de recogimiento, participar de una breve oración y agregar lo siguiente como está en el ejemplo:

"En situaciones como la siguiente, quiero decir como tú:"

- En situaciones de alegría... ¡Yo te bendigo, Padre!
- En momentos de tristeza... Padre bueno, fíjate se haga tu voluntad!
- En momentos de dolor... ¡En tus manos pongo mi vida, Padre!
- (Agregar otras en este sentido)

– Concluir con el ***Padre nuestro...***

## **6. Hacia la Vida**

Tal como Jesús fue obediente al Padre Dios, los miembros activos de este CDS, deberían hacer el esfuerzo y demostrar que lo pueden realizar; fiel ejemplo de Domingo es muy claro y motivante!

– ¿Cómo puedes mejorar tu actitud de obediencia en casa, la escuela, en tu grupo?

**Recuerda: Que obedecer a los padres, y en el colegio a los profesores, es un signo claro de que quieren vivir y ser "amigos" de Jesús, tal como Domingo Savio y, especialmente, Don Bosco.**

– Terminamos con un canto en comunidad: Jesús, estoy aquí



## Encuentro 12

### 1. Nombre del Tema

*Los apóstoles, seguidores de Jesús*

### 2. Objetivo

Descubrir que los apóstoles fueron llamados como amigos por Jesús para seguirlo y hacerlos sus discípulos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: **Esculturas de la amistad**
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer que los apóstoles se hicieron libremente seguidores de Jesús
- Instrucciones:

Los participantes se dividirán en grupos para realizar la representación escultórica y entre todos los miembros deciden qué tipo de escultura presentar y qué movimientos harán, que haga referencia a la amistad, la acogida, la colaboración, etc. Otros grupos pueden hacer representaciones contrarias a lo que se está indicando.

El animador/a se presenta como un artista y dice que quiere construir un grupo escultórico; para ello, invita a salir al medio a varios participantes y les va orientando en el gesto que han de escenificar. Por ejemplo: "Ponte de rodillas, levanta las manos hacia lo alto, con las palmas hacia arriba; quédate aquí, en pie y con la cabeza ligeramente levantada"...

Es conveniente que mientras se hace estos movimientos, haya silencio con música que acompañe la actuación.

Cada grupo presentará lo preparado y animador/a preguntará: ¿Qué le falta? ¿Qué se le puede añadir? Si alguien sugiere una nueva idea, lo debe realizar de forma plástica.

Al final un representante del grupo o equipo explicará la idea que han querido comunicar.

- **Para el diálogo...**
  - a. ¿Qué fue interesante de la dinámica?
  - b. ¿Qué mensajes se puede transmitir sólo con gestos y movimientos y nada de palabras?
  - c. ¿Qué relación tiene con el tema del seguimiento a Jesús?

### 4. Desde la Vida

Ser seguidores de un líder suele ser la conducta más común en este tiempo, porque dentro de un grupo que se forma siempre hay uno o más. Lo importante es entender por qué uno quiere estar en un grupo así y para qué; como lo hicieron los apóstoles cuando fueron llamados por Jesús para que lo sigan y cada uno por propia decisión quiso hacerlo y así fue.

### 5. Iluminación

- Proclamación del Evangelio de Mateo 10, 1 – 15 "El llamado de los doce y misión"

<sup>1</sup>Y llamando a sus doce discípulos, les dio poder sobre los espíritus inmundos, para expulsarlos y para sanar toda clase de enfermedades y dolencias.

<sup>2</sup>Éstos son los nombres de los doce apóstoles: primero Simón, llamado Pedro, y Andrés su hermano; Santiago de Zebedeo y su hermano Juan; <sup>3</sup>Felipe y Bartolomé; Tomás y Mateo, el recaudador de impuestos; Santiago de Alfeo y Tadeo; <sup>4</sup>Simón el cananeo y Judas Iscariote, el que incluso le traicionó.

<sup>5</sup>A estos doce los envió Jesús con las siguientes instrucciones:

—No se dirijan a países de paganos, no entren en ciudades de samaritanos; <sup>6</sup>vayan más bien a las ovejas descarriadas de la Casa de Israel. <sup>7</sup>Y de camino proclamen que el reino de los cielos está cerca. <sup>8</sup>Sanen a los enfermos, resuciten a los muertos, limpien a los leprosos, expulsen a los demonios. Gratuitamente han recibido, gratuitamente deben dar.

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

<sup>9</sup>No lleven en el cinturón oro ni plata ni cobre, <sup>10</sup>ni provisiones para el camino ni dos túnicas ni sandalias ni bastón. Que el trabajador tiene derecho a su sustento. <sup>11</sup>Cuando entren en una ciudad o pueblo, pregunten por alguna persona respetable y quédense en su casa hasta que se vayan. <sup>12</sup>Al entrar en la casa, saludenla invocando la paz; <sup>13</sup>si la casa lo merece, entrará en ella la paz; si no la merece, esa paz retornará a ustedes. <sup>14</sup>Si alguien no los recibe ni escucha el mensaje de ustedes, al salir de aquella casa o ciudad, sacúdanse el polvo de los pies. <sup>15</sup>Les aseguro que el día del juicio Sodoma y Gomorra serán tratadas con menos rigor que aquella ciudad.

- Relee nuevamente el texto y resalta el versículo de tu agrado para compartirlo con los demás...

- **Para la lectura personal...**

Desde el primer momento Jesús no quiso actuar sólo. Comenzó a llamar amigos que le ayudaran y compartieran la tarea que él iba a desarrollar. Así nació el primer grupo de amigos de Jesús, los apóstoles.

A los cuatro primeros amigos los encontró junto al lago de Genesaret, ocupados en sus tareas de pesca o remendando redes, ya que eran sencillos pescadores como lo son también en la actualidad.

Quizás ellos ya habían oído hablar de Jesús, tal vez lo habían visto alguna vez y se habían interesado en su mensaje. Pero, en esta ocasión, Jesús les invitó a que dieran un paso más y aceptaran ser sus amigos en profundidad.

La invitación que Jesús les hizo fue simplemente con un "sígueme". Con el paso de los años, aquellos primeros amigos de Jesús, fueron comprendiendo mejor el significado de seguir a Jesús. Poco a poco se entusiasmaron con las palabras y gestos de Jesús, formaron un grupo interesante, pero; a la vez muy diverso por la personalidad y modo de ser de cada uno y cuando Jesús murió, ellos fueron los encargados de continuar con los mismos gestos y acciones de ayuda, colaboración, solidaridad y salvación que había realizado Jesús.

Jesús también nos llama hoy a cada uno para que formemos grupo. Pero no un grupo cualquiera, sino el grupo de sus amigos y amigas. Porque cuando estamos unidos, cuando nos ayudamos y seguimos las enseñanzas de Jesús, estamos viviendo su misma vida y la vida de sus amigos.

- Responde:

a. ¿Cómo fue la reacción de los doce después de haber sido llamado por Jesús para seguirlo?

---

b. ¿Por qué los doce deciden hacerse discípulos de Jesús, qué los habrá motivado?

---

c. ¿Qué pide hoy Jesús al grupo CDS para que sean sus amigos o amigas?

---

- Comparte tus respuestas personales en pequeños grupos y luego elaborar "El manifiesto de los amigos y amigas de Jesús"

- Exposición grupal sobre el manifiesto...

## 6. Hacia la Vida

Desde lo reflexionado hasta aquí, ¿A qué te invita para tu vida?

---

- Canto final: Jesús estoy aquí

## Encuentro 13

### 1. Nombre del Tema

*La familia de Jesús*

### 2. Objetivo

Reconocer en palabras de Jesús, quiénes son los que forman parte de su familia.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Fichas de biografías
- Integrantes: Divididos en grupos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través de esta experiencia la importancia de reconocer a qué se refiere cuando se habla de la verdadera familia de Jesús.
- Instrucciones:

El animador/a reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje (Domingo Savio, Laura Vicuña, Don Bosco, Felipe Nery, Edith Stein)

Cada uno lee personalmente la ficha entregada y una vez concluida la lectura, a la indicación que se dé, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Ha de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje. Tanto así que son capaces de hablarles de él o ella.

Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene delante. Una vez finalizado la experiencia, se pregunta en grupo grande a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje.

#### - *Para el diálogo...*

¿Qué es lo que les ha llamado la atención de su personaje?

### 4. Desde de la Vida

Cuando hablamos de una familia cualquiera y del parentesco que hay, normalmente pensamos en los vínculos de sangre que existe y que hace que seamos parte de ella; pero cuando hablamos de la familia de Jesús, en esta oportunidad, nos vamos a referir a los vínculos espirituales que nos unen con el mismo Jesús; como lo veremos en las citas bíblicas.

### 5. Iluminación

- Proclamación del evangelio de Mateo 12, 46 – 50 **“La madre y los hermanos de Jesús”**

<sup>46</sup>Todavía estaba hablando a la multitud, cuando se presentaron su madre y sus hermanos, que estaban afuera, deseosos de hablar con él.

<sup>47</sup>[Uno le dijo:

—Mira, tu madre y tus hermanos están fuera y desean hablar contigo.]

<sup>48</sup>Él contestó al que se lo decía:

—¿Quién es mi madre? ¿Quiénes son mis hermanos? <sup>49</sup>Y señalando con la mano a sus discípulos, dijo:

—¡Ahí están mi madre y mis hermanos! <sup>50</sup>Cualquiera que haga la voluntad de mi Padre del cielo, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre.

- Releer el texto bíblico y subraya o resalta el versículo de tu agrado y compártelo con todos...

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- En grupos pequeños completar el cuadro paralelo propuesto

<b>Mt 12, 46 – 50</b>	<b>Mc 3, 20 – 35</b>	<b>Lc 8, 19 – 21</b>
<b>Aspectos comunes de los tres textos</b>		
<b>Diferencias que se encuentran en los textos</b>		

- Compartir entre todos lo trabajado en los grupos
- Responde:
  - d. ¿A qué se refiere los textos bíblicos cuando habla que la madre y sus hermanos buscan a Jesús?
  - e. ¿Qué significado le da Jesús cuando le dicen que sus “parientes le buscan fuera”...?
  - f. Según lo que expresa el mismo Jesús, entonces ¿Quiénes son sus parientes?

**6. Hacia la Vida**

- ¿Qué aprendizaje te llevas del tema trabajado?

---

---

- ¿A qué te invita lo reflexionado hoy para poner en práctica en tu vida?

---

---

## Encuentro 14

### 1. Nombre del Tema

*Domingo Savio, seguidor de Jesús*

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de Domingo Savio que es posible seguir a Jesús.

### 3. Motivación

#### DOMINGO SAVIO: UN MUCHACHO VALIENTE

Domingo era un chico de pueblo, hijo de una buena familia cristiana y con una salud más bien débil. Era educado, sencillo y siempre dispuesto a echar una mano. Su padre era herrero y su madre modista. Los dos habían oído hablar de D. Bosco, un cura de Castelnuovo que se había rodeado de una chiquillería en las afueras de Turín. En aquel lugar llamado Valdoco los chavales podían aprender un oficio, podían estudiar, y aprendían a ser buenos cristianos que se ganasen honradamente la vida.

Tal vez para su hijo, hubiese un sitio entre los chicos de D. Bosco.

Y fue así como Domingo Savio y D. Bosco se encontraron por primera vez. Fue junto a la casa donde D. Bosco había nacido y donde había tenido ese misterioso sueño a los 9 años. Allí ahora, bien real, estaba delante de él un muchacho acompañado de su padre.

- ¿Quién eres y de dónde vienes?

- Soy Domingo Savio y vengo de Mondonio

Domingo comenzó a contarle a D. Bosco, con la mayor naturalidad del mundo su modo de vivir, su deseo de poder estudiar para ser sacerdote, su preocupación por su salud...

D. Bosco le dejó hablar y le dijo: «Me parece que eres un buen paño para hacer un buen traje para el Señor». Pues si yo soy el paño, replicó Domingo, sea usted el sastre y lléveme a Turín para poder estudiar.

D. Bosco estaba casi decidido a admitir a aquel muchacho, pero se decidió a hacerle una prueba.

- Toma, le dijo, estúdiate esta página de este libro, para que yo vea que efectivamente tienes capacidades para el estudio y el viaje a Turín no será una pérdida de tiempo. Mañana vienes y me dices lo que has entendido.

A los 10 minutos Domingo estaba de vuelta. – Si quiere le recito ahora la página...

No sólo se la había aprendido de memoria sino que además entendía perfectamente su significado.

D. Bosco le dijo sonriendo. Estupendo, tú te has adelantado a pasar la prueba y yo me adelanto a darte la respuesta. Dile a tu madre que te prepare las cosas porque vendrás conmigo a Valdoco.

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio, un chico como cualquiera de Uds. entendió a su corta edad lo que significa seguir a Jesús y así lo vivió, como lo demuestra el diálogo que tuvo con Don Bosco.

### 5. Iluminación

- Proclamación del evangelio de Lucas 22, 7 – 20

<sup>7</sup>Llegó el día de los Ázimos, cuando había que sacrificar la víctima pascual. <sup>8</sup>Jesús envió a Pedro y a Juan encargándoles:

—Vayan a preparar lo necesario para que celebremos la cena de Pascua.

<sup>9</sup>Le dijeron:

— ¿Dónde quieres que te la preparemos?

— <sup>10</sup>Él les respondió:

— Cuando entren en la ciudad, les saldrá al encuentro un hombre llevando un cántaro de agua.

Síganlo hasta la casa donde entre <sup>11</sup>y digan al dueño de casa: el Maestro manda preguntarte, que dónde está la sala en la que comerá la cena de Pascua con sus discípulos.

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

<sup>12</sup>Él les mostrará un salón grande y amueblado en el piso superior; preparen allí lo necesario.

<sup>13</sup>Fueron, encontraron lo que les había dicho y prepararon la cena de Pascua.

<sup>14</sup>Cuando llegó la hora, se puso a la mesa con los apóstoles <sup>15</sup>y les dijo:

—Cuánto he deseado comer con ustedes esta Pascua antes de mi pasión. <sup>16</sup>Les aseguro que no volveré a comerla hasta que alcance su cumplimiento en el reino de Dios.

<sup>17</sup>Y tomando la copa, dio gracias y dijo:

—Tomen y compártanla entre ustedes. <sup>18</sup>Les digo que en adelante no beberé del fruto de la vid hasta que no llegue el reino de Dios.

<sup>19</sup>Tomando pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo:

—Esto es mi cuerpo, que se entrega por ustedes. Hagan esto en memoria mía.

<sup>20</sup>Igualmente tomó la copa después de cenar y dijo:

—Ésta es la copa de la nueva alianza, sellada con mi sangre, que se derrama por ustedes.

- Releer el texto y resalta o subraya el versículo que consideres importante para ti y compártelo con todos...
- Teniendo en cuenta la historia de Domingo Savio y lo que dice la Palabra de Dios, resalta lo siguiente en grupo...
  - d. Aspectos donde Domingo demuestra su seguimiento a Jesús (Según la historia)
  - e. ¿Con qué parte del texto bíblico se puede relacionar el seguimiento de Domingo Savio a Jesús?
  - f. ¿Cómo puede ser seguidor de Jesús un miembro del CDS hoy?
- Plenario...

### 6. Hacia la Vida

La familia que quiere ver Jesús en nosotros es la de quienes se esfuerzan por hacer la voluntad del Padre Dios, no simplemente por el hecho de llamarse "cristianos". Se requiere el testimonio, como lo hacía Domingo.

Aprender a vivir como hermanos, como miembros de una misma familia, no es fácil, hay que pedirle ayuda al Señor Jesús para que nos ayude a superar actitudes de egoísmo muy marcados en nuestro corazón.

- De acuerdo a la última pregunta trabajada en grupo, escribe cómo tú puedes ser seguidor de Jesús a ejemplo de Domingo Savio.

---

---

## Encuentro 15

### 1. Nombre del Tema

***Ser seguidores de Jesús***

### 2. Objetivo

Descubrir que seguir a Jesús nos hace sus discípulos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: **"VE"**
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor de lo que significa ser discípulos de un líder y qué implica seguirlo.
- Instrucciones:  
Este juego es similar a "Simón dice". El líder pone a los participantes en una línea pegados a la pared y comenzará a decirles: JESÚS dice VE y \_\_\_\_\_, o VE y \_\_\_\_\_, etc. Si Jesús dice que lo haga, entonces los participantes podrán tratar de obedecer el mandato (ej. Ve y ora, Ve y lee la Biblia, Ve y di el versículo de hoy, Ve y abraza a alguien, etc.). Si Jesús no dice Ve y \_\_\_\_, los participantes se mantendrán quietos, de pie, hasta el próximo mandato. Esto puede dirigirnos a la lección bíblica de hoy.
- ***Para el diálogo...***
  - a. ¿Qué les resultó interesante de la dinámica?
  - b. ¿Qué tipo de mandatos y actitudes tuvieron que realizar para cumplir con el "Jesús dice: VE y..."?
  - c. ¿Resulta fácil o difícil cumplir mandatos durante nuestra? Sí, no ¿Por qué?

### 4. Desde la Vida

Comentar en pequeños grupos (2 o 3), sobre lo siguiente:

¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?

¿Qué significa seguir a alguien y qué sucede cuando seguimos a un amigo, a un grupo, a un artista, un jugador de fútbol, etc.?, ¿qué pasa?

### 5. Iluminación

- Proclamación del Evangelio de Lucas 9, 57 – 62 "Exigencias del seguimiento"

<sup>57</sup>Mientras iban de camino, uno le dijo:

—Te seguiré adonde vayas.

<sup>58</sup>Jesús le contestó:

—Las zorras tienen madrigueras, las aves del cielo nidos, pero el Hijo del Hombre no tiene dónde recostar la cabeza.

<sup>59</sup>A otro le dijo:

—Sígueme.

Le contestó:

—[Señor], déjame primero ir a enterrar a mi padre.

<sup>60</sup>Le dijo:

—Deja que los muertos entierren a sus muertos; tú ve a anunciar el reino de Dios.

<sup>61</sup>Otro le dijo:

—Te seguiré, Señor, pero primero déjame despedirme de mi familia.

<sup>62</sup>Jesús [le] dijo:

—El que ha puesto la mano en el arado y mira atrás no es apto para el reino de Dios.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- Releer el texto bíblico y subrayar o resaltar el versículo de tu agrado para compartirlo entre todos...
- Divididos en grupos según la indicación del animador/a, trabajar el cuadro comparativo propuesto, utilizando el texto bíblico y cómo lo que dice la Palabra, se aplica en la vida de Domingo Savio.

<b>Según Lucas 9, 57 – 62 ¿Cómo seguir a Jesús?</b>	<b>El cristiano, ¿Cómo puede seguir a Jesús con su vida?</b>

- Plenario...

**6. Hacia la Vida**

- Ahora te toca a ti, ¿Cómo puedes seguir a Jesús con tu vida? Anótalo...

.....  
.....

- Al terminar, recemos juntos la oración que la tradición considera que fue compuesta por Francisco de Asís:

"Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.  
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
Que allá donde desesperación, yo ponga la esperanza.  
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.  
Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar, ser comprendido, cuanto comprender, ser amado, cuanto amar.  
Porque es dándose como se recibe, es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo, es perdonando, como se es perdonado, es muriendo como se resucita a la vida eterna".



## **Encuentro 16**

**1. Nombre del Tema**  
**Ser Santo**

**2. Objetivo**

*Descubrir que ser santo es demostrar con la vida que el Espíritu Santo vive en uno.*

**3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: El Mundo al revés
- Integrantes: según el total de participantes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Consiste en hacer lo contrario de lo que el animador va diciendo. Por ejemplo: el animador va contando una historia que inventa en el minuto y dice: ...y los niños lloraron... los demás deben reírse. Puede incluir acciones como: correr/pararse, sentarse/ponerse de pie, brazos cruzados/brazos estirados, callarse/hablar, etc. Pierde el que se equivoca o demora más en reaccionar.

**4. Desde la Vida**

Un día Domingo se encontró con un muchacho llamado Camilo Gavio, y comenzó a hablar con él:

- ¡Hola, amigo! Parece que no conoces a nadie de aquí, ¿verdad?
- Ehhh... sí. Pero me divierto viendo jugar a los otros.
- ¿Cómo te llamas?
- Camilo Gavio, soy de Tórtona.
- ¿Cuántos años tienes?
- Quince cumplidos.
- ¿Qué te pasa que estás tan triste? ¿Estás enfermo?
- Sí. He estado gravemente enfermo: un ataque al corazón casi me llevó a la tumba y aún no me he curado del todo.
- Supongo que quieres sanarte, ¿no?
- Ufff, estoy completamente resignado a la voluntad de Dios.

Esas últimas palabras demostraron que Gavio era un joven de una fe poco común y eso fue un verdadero consuelo para el corazón de Domingo. Por eso, él siguió el diálogo con toda confianza:

- Quien desea la voluntad de Dios desea ser santo. Entonces tú deseas ser santo, ¿verdad?
- Sí, es mi sueño más anhelado.
- ¡Muy bien! Así aumentará el número de nuestros amigos y serás uno de nosotros, de los que nos esforzarnos en santificarnos.
- Oh, eso es algo hermoso, pero no sé qué tengo que hacer. Como Domingo había recibido el consejo de don Bosco tiempo antes, le dijo:  
- Yo he recibido un consejo que me ha dado don Bosco, y lo pongo en práctica todos los días, y si don Bosco lo dijo, a ti también te servirá. Así que te lo voy a decir en pocas palabras: aquí *nosotros hacemos consistir la santidad en estar muy alegres*. Procuramos por encima de todo huir del pecado, como de un gran enemigo que nos roba el amor de Dios y la paz del corazón. En segundo lugar, *tratamos de cumplir exactamente nuestros deberes y frecuentar las prácticas de piedad*. Empieza desde hoy a escribir como recuerdo esta frase: "Servir a Dios con Alegría".

**- Comentemos:**

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

- a. ¿Qué es lo que más nos llama la atención del diálogo?,
- b. ¿Qué es lo que hay que hacer para ser santos?,
- c. ¿Te parece que es muy difícil?, ¿podrás hacerlo?

Para ser santo no necesitamos hacer grandes cosas, grandes milagros, Don Bosco le indicó a Domingo Savio y para nosotros también: estar siempre alegres, hacer bien nuestros deberes (tareas, responsabilidades de la casa, etc.) y orar con mucho amor.

### 5. Iluminación

- Proclamación del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 1-11. Acogemos la Palabra con algún canto.

<sup>1</sup>Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos. <sup>2</sup>De repente vino del cielo un ruido, como de viento huracanado, que llenó toda la casa donde se alojaban. <sup>3</sup>Aparecieron lenguas como de fuego, que descendieron por separado sobre cada uno de ellos. <sup>4</sup>Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en lenguas extranjeras, según el Espíritu les permitía expresarse.

<sup>5</sup>Residían entonces en Jerusalén judíos piadosos, venidos de todos los países del mundo. <sup>6</sup>Al oírse el ruido, se reunió una multitud, y estaban asombrados porque cada uno oía a los apóstoles hablando en su propio idioma. <sup>7</sup>Fuera de sí por el asombro, comentaban:

—¿Acaso los que hablan no son todos galileos? <sup>8</sup>¿Cómo es que cada uno los oímos en nuestra lengua nativa? <sup>9</sup>Partos, medos y elamitas, habitantes de Mesopotamia, Judea y Capadocia, Ponto y Asia, <sup>10</sup>Frigia y Panfilia, Egipto y los distritos de Libia junto a Cirene, romanos residentes, <sup>11</sup>judíos y prosélitos, cretenses y árabes: todos los oímos contar, en nuestras lenguas, las maravillas de Dios.

- Volver a leer el evangelio y subrayar:
  - El versículo de tu agrado
  - Lo que te parezca que es el tema central del texto
  - Lo que la Palabra te cuestiona
  - Lo que no se entiende del texto
- Compartir entre todos lo realizado...

### - Momento de oración

A cada petición, todos responden: "*Ven, Espíritu Santo y transfórmanos*".

Animador: Gracias, Señor Espíritu Santo, Dios eterno, Amor entre el Padre y el Hijo, que nos invitas desde ahora a vivir la felicidad que desde siempre y por siempre se goza la Trinidad. Haznos dóciles a tus llamados y regálanos tu presencia en medio nuestro. Que tu presencia en medio de nosotros, muchachos de los CDS, dé los frutos que delatan tu presencia.

- Chico 1: Queremos crecer en *amor*, porque es el sello más claro de los discípulos misioneros del Señor Jesús. Así el mundo creerá en Él.
- Chico 2: Queremos desbordar en *alegría*, porque el Señor nos ha elegido como amigos y nos quiere regalar lo más preciado, que eres Tú, su Santo Espíritu.
- Chico 3: Queremos dar frutos de *paz*, para demostrar que sólo siguiendo a Jesús se alcanza aquello que tanto anhela el mundo.
- Chico 4: Quédate con nosotros, Señor Espíritu Santo, para que surja en nuestra vida la *paciencia*, a fin de que nunca la tristeza oscurezca la alegría de haberte acogido.
- Chico 5: Ayúdanos, Señor, a dar frutos de *mansedumbre*, a fin de que el enojo nunca se apodere de nuestro corazón.
- Chico 6: Que aprendamos, Señor, a dar frutos de *bondad*, para ser fieles reflejos del Padre bueno en nuestras familias y barrios.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- Chico 7: Si nos permites, Señor, el dar frutos de *benignidad* o dulzura, podremos atraer suavemente a tantos hermanos a Jesús, para que Él los colme de su consuelo.
- Chico 8: Queremos la *perseverancia*, Señor Espíritu Santo, ya que es mucho el bien que queda por hacer entre nuestros amigos y familiares, y mucho es el mal que habrá que enfrentar en el mundo.
- Chico 9: Déjanos gozar de la *modestia*, Señor, ya que sólo el alma moderada y tranquila permite escuchar bien al Señor Jesús que habla día a día con nosotros.
- Chico 10: Espíritu Santo: queremos dar frutos de *templanza* y *castidad*, a fin de poder orientar adecuadamente las tendencias instintivas, para que sean energías puestas al servicio de una vida juvenil sana.
- Chico 11: Y queremos dar frutos de *fe*, Señor Espíritu Santo, porque ella nos permite aceptar fácilmente lo que hay que creer y evita las dudas que podrían ensombrecer nuestro corazón.

**6. Hacia la Vida**

¿Con qué actitudes los vecinos podrían sospechar que un joven tiene el Espíritu Santo viviendo en él o ella? Pueden retomar la lista de frutos del Espíritu Santo de la oración y hacer una lista de 3 actitudes posibles y concretas para hacerlas vida. ¿Se pueden demostrar tales actitudes en nuestro propio grupo CDS? ¿Cómo?

.....  
.....  
.....

- Terminemos con la oración que el mismo Señor Jesús, quien nos regaló su Espíritu, le enseñó a sus discípulos. Digamos: *Padre nuestro...*

## Encuentro 17

### 1. Nombre del Tema

#### **Pertenecer a un grupo**

### 2. Objetivo

Valorar la importancia de pertenecer a un grupo y aportar con lo positivo de cada uno, para el crecimiento de todos los miembros.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Juego de los animales
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor de pertenecer a un grupo.
- Instrucciones:

Los participantes se sientan en un círculo. El animador o animadora explica las normas del juego. Se entrega un papel a cada uno en el que va escrito el nombre de un animal, indicando en papeles distintos (gato, caballo, ovejas, vaca, etc.). A una señal, cada participante, según el papel que le han entregado, debe buscar a su correspondiente pareja mediante gestos típicos de dicho animal.

A medida que se van identificando las parejas, salen del grupo. Una vez constituidas todas las parejas, cada una representa ante todo el grupo las formas propias de cada animal, empleando también el lenguaje corporal.

Para agilizar el juego, en función del número de participantes y la dificultad de la timidez de los inicios, basta que cada pareja cruce un espacio determinado, en forma de procesión, detrás de un animador (Noé) que camina hacia el arca (lugar de llegada).

#### **Para el diálogo...**

- a. ¿Qué te ha hecho pensar el juego?
- b. ¿Pertenece a algún otro grupo?
- c. ¿Qué esperas del grupo CDS que ya estás perteneciendo?

### 4. Desde la Vida

Cuando las personas quieren hacer algo muy importante, se reúnen en grupo, en equipo. Así se enriquecen mutuamente con lo que aporta cada una. También Jesús se rodeó de un grupo de amigos. Él los reunió y con ellos compartió su vida. Ellos aprendieron de él y pudieron continuar su obra.

### 5. Iluminación

- Proclamación del Evangelio de Mateo 14, 24 – 33

*24*La barca se encontraba a buena distancia de la costa, sacudida por las olas, porque tenía viento contrario. *25*Ya muy entrada la noche Jesús se acercó a ellos caminando sobre el lago. *26*Al verlo caminar sobre el lago, los discípulos comenzaron a temblar y dijeron:

– ¡Es un fantasma! Y gritaban de miedo.

*27*Pero [Jesús] les dijo: ¡Anímense! Soy yo, no teman.

*28*Pedro le contestó:

– Señor, si eres tú, mándame ir por el agua hasta ti.

*29*– Ven, le dijo.

Pedro saltó de la barca y comenzó a caminar por el agua acercándose a Jesús; *30*pero, al sentir el [fuerte] viento, tuvo miedo, entonces empezó a hundirse y gritó:

– ¡Señor, sálvame!

*31*Al momento Jesús extendió la mano, lo sostuvo y le dijo:

– ¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?

*32*~

*33*~

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

- Releer nuevamente el texto y resaltar el versículo de tu agrado o que más llame tu atención y compartirlo con todos...
- A partir de la reflexión realizada, elaborar un manifiesto grupal, divididos en sub – grupos, siguiendo el siguiente esquema:

**SOMOS...** (Origen, tipo de grupo, integrantes...)

**QUEREMOS FORMAR UN GRUPO...** (Metas...)

**Y LO PODEMOS CONSEGUIR, ESFORZÁNDONOS POR...** (Retos)

**6. Hacia la Vida**

- ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra pertenencia en el CDS? Cada uno hace un propósito personal y lo anota.

.....  
.....

- Al terminar, recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó, pidiendo por todo el grupo del CDS a la cual pertenecemos...

## Encuentro 18

### 1. Nombre del Tema

*Necesidad del grupo*

### 2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Lugar: patio
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de la propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

- 1º Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;
- 2º Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;
- 3º Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento.

Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

### 4. Desde la Vida

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

#### ACTIVIDAD 1

- Anota sobre el grupo fuera del CDS al que perteneces (cómo son, qué hacen, qué características tiene, porqué te gusta estar en ese grupo, etc...)
  - Anota también porqué estás en el CDS, qué es lo que te agrada y lo que menos te agrada...
- Haz una breve presentación en pequeños grupos de tus anotaciones

### 5. Iluminación

- Proclamación del libro de los Hechos 2, 43-47

*<sup>43</sup>Ante los prodigios y señales que hacían los apóstoles, un sentido de reverencia se apoderó de todos.*

*<sup>44</sup>Los creyentes estaban todos unidos y poseían todo en común.*

*<sup>45</sup>Vendían bienes y posesiones y las repartían según la necesidad de cada uno.*

*<sup>46</sup>A diario acudían fielmente e íntimamente unidos al templo; en sus casas partían el pan, compartían la comida con alegría y sencillez sincera. <sup>47</sup>Alababan a Dios y todo el mundo los estimaba. El Señor iba incorporando a la comunidad a cuantos se iban salvando.*

¿Qué nos dice la Palabra?... Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.

**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

La fe no se vive sólo, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo (nótese), son hermanos y hermanas, que junto contigo, crecen y aman al Señor Jesús.

- A la luz del texto bíblico ¿Qué necesidades percibes en tu grupo CDS?

.....  
.....

- De las características de una comunidad, de un grupo que menciona los Hechos ¿Cuáles se viven en el CDS y cuáles no?

.....  
.....  
.....

**ACTIVIDAD 2**

Cada uno recibe un sobre con 3 papelitos con el nombre de un miembro del grupo. Ahí aparece la frase:

*"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti....."*

La idea es que cada uno complete la frase para ese miembro con atributos o cualidades que destacaría. Deben hacerlo por las 3 personas que le tocaron y devolver el sobre...

**6. Hacia la Vida**

- Según lo que has indicado anteriormente de las necesidades de tu grupo CDS, ¿Cómo puedes ayudar a aliviar alguna de éstas necesidades?

.....  
.....  
.....

- Conclusión del encuentro con la canción: Somos una familia

## Encuentro 19

### 1. Nombre del Tema

***La generosidad en el grupo***

### 2. Objetivo

Descubrir que la generosidad es una actitud humana y cristiana que nos acerca a los demás y a sus necesidades.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: El candidato
- Lugar: En el patio o recinto espacioso.
- Objetivos: Reconocer los aspectos positiva y negativos que cada uno tiene.
- Instrucciones:

El grupo se divide en dos o tres subgrupos, según la cantidad total de participantes. Se elige a uno de cada subgrupo como candidato para una determinada misión (se tiene que decir para qué misión se busca candidato, por ejemplo, para ser merecedores de ver a Dios Padre en el cielo). Cada grupo debe escribir en una hoja las virtudes y defectos que ven en su candidato para el cargo y señalan cómo deberían hacer la campana. Cada grupo pone en común lo que escribió sobre su candidato y dan su opinión mutuamente. Se termina con la votación y elección del mejor candidato. El juego se puede ir repitiendo para que, ojalá, todos puedan ser candidatos alguna vez, o se pueden nominar más de una por vez.

### 4. Desde de la Vida

Vivir en actitud de generosidad actualmente no siempre es fácil en un mundo en el que resalta más el individualismo y hasta cierto punto también el egoísmo.

A veces se es generosos con los que se estima o hay amistad y con los demás, simplemente son discriminados, dejado de lado.

Es importante aprender a ser generosos, un tanto desprendidos para compartir con otros a partir de las necesidades que observamos a nuestro alrededor no sólo en lo material sino también en cuanto a compartir las cualidades que cada uno tiene, apoyar generosamente con el tiempo, hacer algún tipo de voluntariado, etc.

### 5. Iluminación

- Proclamación del evangelio de Lucas 6, 38

*Den, y se les dará: se les echará en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante. Porque con la medida que midan a otros, se les medirá a ustedes.*

- 2 Corintios 9, 7

- Responder...

*Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría.*

- b. ¿Qué es lo común en estos dos textos?

.....  
.....

- c. ¿Qué es la generosidad, según los dos textos?



**Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

.....  
.....

d. ¿Cómo debe vivir la generosidad un miembro del CDS?

.....  
.....

- Ora al Señor por todos aquellos pobres y excluidos que han pasado frente a sus ojos, y a quienes no ha considerado como hermanos y hermanas. Por el compañero o la compañera que no integramos a nuestros juegos, al que discriminamos por algún motivo, a aquel del que nos reímos o burlamos siempre, etc.

(Música de reflexión...)

**6. Hacia la Vida**

- ¿Cuál es nuestra actitud hacia esos compañeros que no integramos, que discriminamos, que nos reímos o burlamos por algún motivo y además los hacemos a un lado y no somos generosos con ellos?

.....  
.....

- ¿Qué deberías cambiar en tu vida para poner en práctica la generosidad sin discriminar en lo posible a nadie?

.....  
.....

- Terminar con la oración del Padre Nuestro...

**Encuentro 20**

**1. Nombre del Tema**

*Jesús nos quiere unidos*

**2. Objetivo**

*Descubrir que Jesús quiere que sus amigos vivan unidos en comunidad*

**3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: Me hago el ciego/a
- Integrantes: de cualquier edad, ojala cantidad de integrantes en número par
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor que tiene la compañía de otro/a en su vida.

Instrucciones:

Caminar por el salón, con los ojos cerrados, luego de un momento, y mientras todos se encuentran caminando, toparse con el primer compañero, se toman y continúan caminando en parejas; seguir caminando un momento y luego a la indicación dada abrir los ojos y sentarse en un círculo.

Compartir sobre la experiencia realizada respondiendo a la pregunta de cómo se sintieron caminando con los ojos cerrados, sobre todo con respecto a la inseguridad y a la seguridad, en ambos momentos de la dinámica (al caminar solos y luego acompañados).

- **Para el diálogo...**
  - a. ¿Qué sensación produce caminar a ciegas y a solas o en compañía de otros?
  - b. ¿Se necesita de los demás para lograr objetivos o realizar un bien común?

**4. Desde la Vida**

A continuación responde una pequeña encuesta: "La Amistad a Debate". Entrega la siguiente Pauta en una hoja para que la respondan:

<b>¿Con qué frases estás de acuerdo?</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
La amistad es lo mismo que la simpatía. Si un niño o una niña me caen bien, soy su amigo o amiga.		
Los niños y niñas egoístas no son buenos amigos.		
Cuando no hay respeto y sinceridad, la amistad se muere.		
Ser amigo o amiga mientras te quiera. Cuando te canses, déjalo.		
Ser amigo o amiga de alguien significa ayudarlo en los momentos difíciles.		
La amistad entre niños y niñas de nuestra edad es imposible, porque todavía no tenemos la madurez necesaria.		
Perdonarse entre amigos significa reforzar la amistad.		
La amistad supone ofrecer algo de mí mismo (a) a los demás.		
Reunirse con frecuencia ayuda a fortalecer la amistad.		
Si Dios nos da la fuerza para combatir el egoísmo, la amistad es más auténtica.		

- En pequeños grupos, comenta lo que has marcado pregunta por pregunta. Al final, que respondan:
  - ¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?
  - Si estamos desunidos como CDS, ¿qué pasa? ¿Qué se genera al interior de un grupo?

## 5. Iluminación

- Proclamación del 1 Corintios 12, 12 – 27

<sup>12</sup>Como el cuerpo, que siendo uno, tiene muchos miembros, y los miembros, siendo muchos, forman un solo cuerpo, así también Cristo.

<sup>13</sup>Todos nosotros, judíos o griegos, esclavos o libres, nos hemos bautizado en un solo Espíritu para formar un solo cuerpo, y hemos bebido un solo Espíritu.

<sup>14</sup>El cuerpo no está compuesto de un miembro, sino de muchos. <sup>15</sup>Si el pie dijera: Como no soy mano, no pertenezco al cuerpo, no por ello dejaría de pertenecer al cuerpo. <sup>16</sup>Si el oído dijera: Como no soy ojo, no pertenezco al cuerpo, no por ello dejaría de pertenecer al cuerpo. <sup>17</sup>Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿cómo oiría?; si todo fuera oído, ¿cómo olería? <sup>18</sup>Dios ha dispuesto los miembros en el cuerpo, cada uno como ha querido. <sup>19</sup>Si todo fuera un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?

<sup>20</sup>Ahora bien, los miembros son muchos, el cuerpo es uno. <sup>21</sup>No puede el ojo decir a la mano: No te necesito; ni la cabeza a los pies: No los necesito. <sup>22</sup>Más aún, los miembros del cuerpo que se consideran más débiles son indispensables, <sup>23</sup>y a los que consideramos menos nobles los rodeamos de más honor. Las partes menos presentables las tratamos con más decencia; <sup>24</sup>ya que las otras no lo necesitan. Dios organizó el cuerpo dando más honor al que menos valía, <sup>25</sup>de modo que no hubiera división en el cuerpo y todos los miembros se interesaran por igual unos por otros. <sup>26</sup>Si un miembro sufre, sufren con él todos los miembros; si un miembro es honrado, se alegran con él todos los miembros.

<sup>27</sup>Ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno en particular, miembros de ese cuerpo.

- Vuelve a leer el texto de Corintios y subraya o resalta el versículo que más te agrada para compartirlo entre todos y subraya con otro color la parte que más llama tu atención...
- Según el texto bíblico, responde:
  - a. ¿Por qué es importante fomentar la unidad en cualquier grupo humano?  
.....  
.....
  - b. ¿Qué es lo que enriquece a un grupo de personas?  
.....  
.....
  - c. ¿De qué manera se relaciona lo del texto con el CDS al que perteneces? (Realizar esta pregunta haciendo algún símbolo en un papelógrafo y presentarlo a todos)

## 6. Hacia la Vida

- ¿Qué podemos cambiar para mejorar la convivencia en los CDS? (Cada uno hace un propósito personal en ese sentido y lo anota)  
.....  
.....
- Al terminar, recemos juntos en silencio unos instantes y le pedimos a Jesús que su Espíritu nos acompañe para permanecer unidos a Él...
- Canto: Iglesia peregrina (Todos unidos, formando un solo cuerpo)

## **Encuentro 21**

### **1. Nombre del Tema**

*Todos somos hermanos*

### **2. Objetivo**

Descubrir que todo ser humano es mi hermano porque somos hijos de un mismo Padre, Dios.

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: El ciego y el paralítico
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.

Instrucciones:

Se organizan en parejas, uno a caballo del otro. El que va arriba es el paralítico y el que va de caballo es el ciego. Las parejas se dispersan por el lugar. Todos deben llegar al mismo lugar que está previamente indicado. El paralítico tiene que dirigir al ciego dándole señales de ubicación. Pierde el último que llega. Luego se pueden intercambiar de lugar.

Resalta el sentido de colaboración y fraternidad que se tiene que dar entre el ciego y el paralítico para que puedan llegar a la meta.

### **4. Desde de la Vida**

Una situación común en muchos colegios y otros ambientes sociales es el llamado "bulling". Esto es el acoso y/o agresión que sufren algunos o algunas por parte de sus mismos compañeros u otras personas.

Estas agresiones son en su mayoría de carácter psicológico, en forma de insultos, amenazas verbales, desprecios, ridiculizaciones, exclusión, críticas, murmuraciones, robos de material, etc., pero pueden ir acompañadas de violencia física (más común entre los niños que las niñas), como patadas, golpes, empujones, etc.

En general, este fenómeno del acoso escolar o fuera del colegio se da entre varias personas hacia una sola y es sostenido en el tiempo, causando serios problemas y / o trastornos psicológicos en los niños y jóvenes que son víctimas.

#### **- Para compartir:**

- ¿Has vivido en el colegio u otro lugar una situación de bulling, sea como víctima o victimario?
- ¿Cuál será la o las razones que expliquen este hecho en las escuelas y otros lugares?

Pero si hemos comprendido por encuentros anteriores que toda persona ha sido creada por el Padre Dios, entre nosotros !somos hermanos! ¿Cómo hemos de tratarnos entonces?

### **5. Iluminación**

El Señor Jesús nos enseñó a ver en cada persona a nuestro hermano, quien debe ser cercano a nuestro corazón (se dice "prójimo").

- **Proclamación del evangelio de Lucas 10, 25-37 parábola del "buen samaritano".**

<sup>25</sup>En esto un doctor de la ley se levantó y, para ponerlo a prueba, le preguntó:

—Maestro, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?

<sup>26</sup>Jesús le contestó:

— ¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué es lo que lees?

<sup>27</sup>Respondió:

*Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas, con toda tu mente, y al prójimo como a ti mismo.*

<sup>28</sup>Entonces le dijo:

—Has respondido correctamente: obra así y vivirás.

<sup>29</sup>Él, queriendo justificarse, preguntó a Jesús:

— ¿Y quién es mi prójimo?

<sup>30</sup>Jesús le contestó:

—Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó. Tropezó con unos asaltantes que lo desnudaron, lo hirieron y se fueron dejándolo medio muerto. <sup>31</sup>Coincidió que bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verlo, pasó de largo. <sup>32</sup>Lo mismo un levita, llegó al lugar, lo vio y pasó de largo. <sup>33</sup>Un samaritano que iba de camino llegó adonde estaba, lo vio y se compadeció. <sup>34</sup>Le echó aceite y vino en las heridas y se las vendó. Después, montándolo en su cabalgadura, lo condujo a una posada y lo cuidó. <sup>35</sup>Al día siguiente sacó dos monedas, se las dio al dueño de la posada y le encargó: Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a la vuelta.

<sup>36</sup>¿Quién de los tres te parece que se portó como prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

<sup>37</sup>Contestó:

—El que lo trató con misericordia.

Y Jesús le dijo:

—Ve y haz tú lo mismo.

- Volver a leer el evangelio y resaltar el versículo de tu agrado para compartirlo con los demás.

- **Reflexión personal...**

Responde:

- a. Según la lectura ¿Quién es el prójimo?

.....  
.....

- b. ¿Por qué debemos considerarnos todos como hermanos/as? ¿Lo hacemos actualmente?

.....  
.....

- c. ¿Qué nos impide tratarnos como hijos e hijas de un mismo Padre?

.....  
.....

- **Reflexión grupal**

Sobre un papel craft puesto al medio, moja tu dedo en un color de unas témperas y has un signo de lo que quisieras proponer para que exista más hermandad en los CDS.

- Hacer la siguiente oración a dos voces:

*Señor, no quiero pasar de lejos ante el hombre herido en el camino de la vida.  
Quiero acercarme y contagiarme de tu compasión para expresar tu ternura,  
para ofrecer el aceite que cura heridas, el vino que recrea y enamora.*

*Tú, Jesús, buen samaritano, acércate a mí, como hiciste siempre.  
Ven a mí para introducirme en la posada de tu corazón.*

## **Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

*Acércate a mí, herido por las flechas de la vida, por el dolor de tantos hermanos, por los misiles de la guerra, por la violencia de los poderosos.*

*Sí, acércate a mí, buen samaritano;  
llévame en tus hombros, pues soy oveja perdida;  
carga con todas mis caídas, ayúdame en todas mis tribulaciones,  
hazte presente en todas mis horas bajas.*

*Ven, buen samaritano, y hazme a mí tener tus mismos sentimientos,  
para no dar nunca ningún rodeo ante el hermano que sufre,  
sino hacerme compañero de sus caminos, amigo de tus soledades,  
cercano a tus dolencias, para ser, como Tú, "ilimitadamente bueno"  
y pasar por el mundo "haciendo el bien" y "curando las dolencias" Amén.*

### **6. Hacia la Vida**

- Del encuentro de hoy, ¿Con qué actitudes podemos quedarnos para ponerlo en práctica en la familia, en el barrio, en el colegio?
- Pero es necesario preguntarse: ¿Qué actitudes debemos evitar entre nosotros, miembros del CDS, amigos de Domingo y de Don Bosco?

Terminar con la oración del Padre Nuestro...

## Encuentro 22

### 1. Nombre del Tema

***Derechos y deberes del cristiano ciudadano***

### 2. Objetivo

Descubrir que el cristiano crece cuando aporta como ciudadano a su país

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Tirar la cuerda
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:

1) Realizar la actividad de la cuerda: colocar en un lado de la cuerda a un solo niño y que el resto del grupo esté al otro lado; comienzan a tirar la cuerda, luego que el grupo haya vencido al que está solo, el lado de la cuerda que tiene menos ira aumentando (2, 3, 4, 5, 6, etc.) hasta que ambos lados queden iguales.

2) Comentar la experiencia: ¿Qué te ha hecho pensar este juego?

### 4. Desde la Vida

#### ***"La Aldea que se Derrumbaba"***

Era una aldea encantadora, de esas que están metidas en las montañas. En ella quedaban unos pocos habitantes que, en general, se llevaban bien; quizás porque sólo se saludaban cuando se cruzaban.

En la puerta de cada casa, estaban escritas las habilidades que cada vecino tenía, y, a juzgar por lo largas que eran las listas, la gente de aquel pueblo debía de valer mucho.

Los vecinos de aquel pueblo debían de valer mucho, pero el pueblo estaba cada día más estropeado. Las fachadas de las casas estaban cada día peor a causa del tiempo, la lluvia, los fríos...

Un día se cayó el poste de teléfonos y cuando pasaban los vecinos, decían:

Ya lo arreglarán los otros, yo no soy el encargado.

Poco después los hielos rompieron las cañerías de la fuente de la plaza y los vecinos decían:

¡Qué lástima! ¿No habrá nadie que lo arregle?

Y el agua inundó la plaza y corría, calle abajo, inundándolo todo.

Poco a poco se fueron rompiendo también las tejas y las casas se inundaron de goteras, porque en los carteles de los vecinos no ponía la habilidad de arreglar tejados.

En las esquinas de las calles crecían las zarzas, y no se podía pasar por algunas calles porque la maleza había cerrado el paso y nadie la quitaba, ya que ninguno tenía esa habilidad.

Las calles, las casas, las cercas, las fuentes, todo estaba medio hundido. Hasta los carteles de las puertas de las viviendas, con las cualidades de los vecinos, se habían destrozado.

Un día se encontraron por casualidad, todos los vecinos en la plaza y comenzaron a comentar unos a otros los destrozos que sufría cada uno:

A mí se me ha hundido el tejado...

A mí no me llega la luz...

Yo tengo una zarza en medio de la puerta y casi no puedo salir...

Y así, uno tras otro fueron narrando las desgracias de aquella aldea que había venido a la ruina por el abandono.

Pasando mucho tiempo, alguien sugirió la idea de asociarse para arreglar las casas. A todos les pareció bien la idea de asociarse y comenzaron por quitar entre todos las zarzas y maleza de las calles, luego siguieron las cercas y después los tejados y las casas hundidas. En la plaza, volvió a

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

correr de nuevo la fuente y pusieron en ella una inscripción: "Agua, corre siempre transparente, sin mancharte con nuestro abandono". Y volvieron a levantar los carteles de cada casa, pero pusieron una sola cualidad, en todos, la misma: "Ayudarás siempre a tus vecinos a construir cada día un pueblo nuevo y unido".

Y el pueblo volvió a lucir entre las montañas, y todos los caminantes que llegaban hasta aquel lugar encontraban la aldea siempre nueva.

### - Para el diálogo entre todos...

- ¿Qué enseñanza se esconde en este relato?
- ¿Quién ha ayudado en algo a su barrio o su vecindario?
- De lo que hemos aprendido, ¿tiene alguna relación el ser un seguidor de Jesús y ayudar en la sociedad? ¿Cómo lo explicarías a un compañero?

## 5. Iluminación

Proclama del texto: Carta de Pablo a Tito 3, 1-7

*<sup>1</sup>Encárgales a todos que se sometan y obedezcan a gobernantes y autoridades, estando dispuestos a cualquier tarea honrada.*

*<sup>2</sup>Que no hablen mal de nadie ni sean pendencieros, antes bien amables, y que se muestren bondadosos con todos.*

*<sup>3</sup>También nosotros éramos antes necios, desobedientes, extraviados, esclavos de pasiones y placeres diversos, maliciosos, envidiosos, odiosos y odiándonos mutuamente. <sup>4</sup>Pero cuando se manifestó la bondad de nuestro Dios y salvador y su amor al hombre, <sup>5</sup>no por méritos que hubiéramos adquirido, sino por su sola misericordia, nos salvó con el baño del nuevo nacimiento y la renovación por el Espíritu Santo, <sup>6</sup>que nos infundió con abundancia por medio de*

- a. ¿Cuál es el contenido de la lectura?
- b. ¿Qué recomendaciones hace san Pablo y por qué las hace?
- c. ¿En la actualidad, es válido esas recomendaciones? ¿Por qué?

- Orar por nuestras autoridades, para que establezcan el modo en que vivamos en paz y justicia, y por nosotros, para que cooperemos activamente en un país de hermanos. "Perú, un país para todos".
- Cada uno puede libremente participar y tratar de explicar qué significa esta frase...

## 6. Hacia la Vida

En esta ocasión, pensemos en una actividad que signifique una ayuda para la comunidad. Puede ser sacar la basura de un pequeño basural clandestino, barrer una plaza, pintar paredes, etc., todo cercano a la obra donde está el CDS. ¡Es hacer aquellas acciones que seguramente habría hecho Domingo!

- Terminar con la oración del Padre Nuestro...



## Encuentro 23

### 1. Nombre del Tema

#### **Pentecostés, inicio de la Iglesia**

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de la familia de Jesús que es posible establecer buenas relaciones dentro de ella.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Fichas con biografías
- Integrantes: Divididos en parejas
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Reconocer al personaje presentado y su aporte en la historia de la Iglesia
- Instrucciones:

Se reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje de la Iglesia (Domingo Savio, Don Bosco, San Juan de Dios, Laura Vicuña, Edith Stein, Felipe Neri).

Cada uno lee personalmente la biografía que tiene y a la indicación del animador/a, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Han de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje, tanto así que son capaces de hablarles de él o ella. Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene en sus manos.

Una vez realizado la dinámica por parejas, se pregunta a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje en cuestión.

#### - **Para el diálogo general...**

¿Qué es lo que les ha llamado la atención del personaje que han leído y por qué?...

### 4. Desde de la Vida

Es importante conocer los antepasados de cada una de nuestras familias, porque así sabemos más o menos cuál es nuestro origen; de la misma manera también es muy importante conocer los orígenes de la familia espiritual de Jesús conformado por María y los apóstoles que posteriormente junto a otros discípulos dieron origen también a la Iglesia.

### 5. Iluminación

- Proclamación del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 1 – 13

<sup>1</sup>Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos. <sup>2</sup>De repente vino del cielo un ruido, como de viento huracanado, que llenó toda la casa donde se alojaban. <sup>3</sup>Aparecieron lenguas como de fuego, que descendieron por separado sobre cada uno de ellos. <sup>4</sup>Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en lenguas extranjeras, según el Espíritu les permitía expresarse.

<sup>5</sup>Residían entonces en Jerusalén judíos piadosos, venidos de todos los países del mundo. <sup>6</sup>Al oírse el ruido, se reunió una multitud, y estaban asombrados porque cada uno oía a los apóstoles hablando en su propio idioma.

<sup>7</sup>Fuera de sí por el asombro, comentaban:

—¿Acaso los que hablan no son todos galileos? <sup>8</sup>¿Cómo es que cada uno los oímos en nuestra lengua nativa? <sup>9</sup>Partos, medos y elamitas, habitantes de Mesopotamia, Judea y Capadocia, Ponto y Asia, <sup>10</sup>Frigia y Panfilia, Egipto y los distritos de Libia junto a Cirene, romanos residentes, <sup>11</sup>judíos y prosélitos, cretenses y árabes: todos los oímos contar, en nuestras lenguas, las maravillas de Dios.

<sup>12</sup>Fuera de sí y perplejos, comentaban:

—¿Qué significa esto?

<sup>13</sup>Otros se burlaban diciendo:

—Han tomado demasiado vino.

## Club Domingo Savio –Etapa Amigos

- Vuelve a leer el texto y resalta la parte que más te llame la atención y compártelo entre todos.

- **¿Qué significa Pentecostés?...**

Esta primera venida del Espíritu es una fecha muy significativa para los judíos: el día en que terminaban las siete semanas de celebraciones después de la Pascua, es decir el día cincuenta, que en lengua griega se dice «pentecostés», un día asociado al recuerdo de la Alianza de Dios con el pueblo judío en el monte Sinaí. La venida del Espíritu inaugura una nueva alianza de Dios con todos los hombres y mujeres de la tierra.

La casa donde la comunidad estaba reunida en oración desde hacía nueve días con María, la madre de Jesús. El Espíritu viene y se apodera de todos ellos.

- Responde:

- a. ¿Quiénes son los protagonistas de todo el relato qué hacen cada uno?

---

---

---

- b. Según el texto ¿Qué significa las lenguas de fuego?

---

---

- c. ¿Por qué tuvo que venir el Espíritu Santo y para qué?

---

---

- d. ¿Qué comentaba la multitud reunida?

---

---

---

---

- En grupos pequeños, elaboran carteles con el mensaje de la lectura bíblica y lo presentan entre todos, explicando lo que hicieron.
- En unos momentos de oración, se expresa el agradecimiento a Jesús por nuestra Iglesia y cada uno libremente dice su acción de gracias...
- Canto: Iglesia soy

## 6. Hacia la Vida

- ¿A qué te invita la reflexión de este encuentro formativo como miembro del CDS? Anótalo...

---

---

## Encuentro 24

### 1. Nombre del Tema

*Las primeras comunidades cristianas*

### 2. Objetivo

*Descubrir que en las primeras comunidades vivieron como seguidores de Jesús.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: La carrera de gusanos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas en una comunidad.
- Instrucciones:

Se forman varios grupos de igual cantidad de participantes. Todos se ponen uno detrás del otro y en cuatro patas, cada uno debe agarrarse del tobillo de su compañero/a de adelante. Sin soltarse y avanzando de rodillas deberán llegar a la meta. El grupo que llega último pierde.

#### - Para el diálogo...

- a. ¿Cómo se sintieron durante el desarrollo de la dinámica?
- b. ¿Qué hace que un equipo alcance una meta?
- c. ¿Qué cosas comunes tuvo cada uno en sus equipos para realizar bien la dinámica y llegar a la meta?

### 4. Desde de la Vida

Pertenecer no sólo a un grupo de amigos o amigas tiene sus cosas positivas y negativas, lo mismo sucede cuando se es parte de una comunidad cristiana que tiene ideales; pero no siempre se vive eso, sin embargo los primeros cristianos hicieron el esfuerzo por vivir su vida según lo aprendido de Jesús y los apóstoles.

### 5. Iluminación

Proclamación del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 42 – 47

<sup>42</sup>Se reunían frecuentemente para escuchar la enseñanza de los apóstoles, y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.

<sup>43</sup>Ante los prodigios y señales que hacían los apóstoles, un sentido de reverencia se apoderó de todos.

<sup>44</sup>Los creyentes estaban todos unidos y poseían todo en común.

<sup>45</sup>Vendían bienes y posesiones y las repartían según la necesidad de cada uno.

<sup>46</sup>A diario acudían fielmente e íntimamente unidos al templo; en sus casas partían el pan, compartían la comida con alegría y sencillez sincera. <sup>47</sup>Alababan a Dios y todo el mundo los estimaba.

El Señor iba incorporando a la comunidad a cuantos se iban salvando.

- Releer el texto de los Hechos y resaltar el versículo que sea más de tu agrado para compartirlo con todos.
- Responder en pequeños grupos de dos o tres integrantes:
  - d. ¿Qué es lo que más te llama la atención del texto?
  - e. ¿Es importante conocer cómo vivieron los primeros cristianos? ¿Por qué?
  - f. ¿En qué puede ayudar la vivencia de las primeras comunidades cristianas a nuestro grupo CDS?

- Compartir general del trabajo realizado...

**d. Significado de cada una de las características de las primeras comunidades cristianas...**

**La enseñanza de los apóstoles:** La Iglesia que Jesús quiso para ser testigo de la novedad del reino es una Iglesia "apostólica"; que tiene su base sobre los apóstoles que Él ha escogido y establecido (Mc 3, 13), se nutre de su enseñanza, es decir, de esa palabra de Dios que únicamente la Iglesia puede darnos.

**La convivencia:** La comunidad de la Iglesia debe ser el signo visible de la reunión de los hombres por medio de Jesucristo en el amor; no hay Iglesia ni comunidad de Iglesia sin vida fraterna.

**La Fracción del pan:** La Iglesia primitiva designaba con esta frase a la eucaristía, que es el sacramento de la comunión en Cristo, palabra y pan de vida.

**Las oraciones:** El espíritu de Jesús nos viene por su palabra y por la eucaristía. Pero, por "palabra", no queremos decir simplemente el estudio de la Biblia para conocer la Biblia. La Biblia nos ayuda a ver cómo Dios continúa hablando en los acontecimientos actuales, ya sea en nuestra propia vida, en nuestra comunidad o en el mundo.

- Oremos al Padre Dios por nosotros mismos.  
Nos sentamos en círculo y, a la indicación del animador, pondremos la mano en el hombro derecho de quien está a nuestra izquierda. Repetimos todos:

*“En tus manos, Padre de bondad, encomendamos nuestras vidas; concédenos crecer como comunidad cristiana y salesiana para ser ejemplo de lo que vivimos entre nosotros con nuestras familias, en el colegio y en otros espacios sociales”.*

**6. Hacia la Vida**

- ¿Con qué actitudes concretas podremos manifestar el ser parte de una comunidad cristiana y salesiana?  
.....
- ¿Qué actitud particular estás dispuesto a poner en práctica según lo aprendido? ¿Por qué?  
.....  
.....
- Canto: Iglesia joven

## Encuentro 25

### 1. Nombre del Tema

*Las dificultades que vivieron los primeros cristianos*

### 2. Objetivo

*Reconocer que en toda comunidad cristiana – salesiana se vive también momentos difíciles y es importante aprender a superarlos.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Robar la bandera
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir que con la colaboración de todos podemos superar dificultades.
- Instrucciones:

El juego empieza con la creación de dos grupos antagonistas (policías y ladrones) y la elección de una persona neutral. Se coloca la bandera en el interior del campo de los policías. El juego termina cuando es robado la bandera y llevada al campo de los ladrones o cuando un ladrón es cazado con la bandera.

En el último caso, si hay duda sobre si dejó la bandera antes de ser tocado, el beneficio es para el atacante. Si un ladrón deja la bandera y ésta cae al suelo está cazado, debe ser levantada por éste.

- **Para el diálogo general...**

- d. ¿Cómo se organizaron en el equipo que les tocó integrar para realizar la dinámica?
- e. ¿Por qué se perseguían y qué tipo de estrategia siguieron para salir victoriosos?
- f. ¿Hubo dificultades al interior del equipo o en el desarrollo de la dinámica? ¿Cuáles?

### 4. Desde de la Vida

Las dificultades están presentes en todo momento de la vida, a veces causan mucho sufrimiento porque nos las entendemos en su momento; pero es importante una vez que va pasando aprender a superarlos para que no nos desanime tanto.

### 5. Iluminación

- Proclamación del libro de los Hechos de los Apóstoles 5, 17 – 42 "Persecución"

<sup>17</sup>Entonces el sumo sacerdote y los suyos, es decir, el partido saduceo, llenos de celos, <sup>18</sup>hicieron arrestar a los apóstoles y los metieron en la cárcel pública.

<sup>19</sup>Pero de noche el ángel del Señor les abrió las puertas, los sacó de la prisión y les encargó:

<sup>20</sup>—Vayan al templo y anuncien al pueblo este nuevo modo de vida.

<sup>21</sup>Los apóstoles obedecieron y por la mañana muy temprano entraron al templo y se pusieron a enseñar. Entre tanto, se presentó el sumo sacerdote con los suyos, convocaron el Consejo y a todo el senado del pueblo de Israel, y enviaron gente a la cárcel para traerlos.

<sup>22</sup>Cuando los guardias llegaron a la prisión no los encontraron y volvieron <sup>23</sup>con este informe:

—Encontramos la cárcel asegurada con cerrojos, los guardias de pie junto a la puerta; abrimos y no encontramos a nadie dentro.

<sup>24</sup>Al oír el informe, el comisario del templo y los sumos sacerdotes quedaron desconcertados, sin entender lo que había sucedido.

<sup>25</sup>En ese momento se presentó uno y anunció:

—Los hombres que ustedes encarcelaron están en el templo instruyendo al pueblo.

<sup>26</sup>Entonces el comisario del templo salió con sus ayudantes y trajeron a los apóstoles, pero sin violencia, porque temían que el pueblo los apedrease. <sup>27</sup>Los condujeron y los presentaron al Consejo.

El sumo sacerdote los interrogó:

<sup>28</sup>—Les habíamos ordenado no enseñar mencionando ese nombre, y han llenado Jerusalén con su doctrina y quieren hacernos responsables de la muerte de ese hombre.

<sup>29</sup>Pedro y los apóstoles replicaron:

—Hay que obedecer a Dios antes que a los hombres.

<sup>30</sup>El Dios de nuestros padres ha resucitado a Jesús, a quien ustedes ejecutaron colgándolo de un madero. <sup>31</sup>A él, Dios lo ha sentado a su derecha, nombrándolo jefe y salvador, para ofrecer a Israel el arrepentimiento y el perdón de los pecados. <sup>32</sup>De estos hechos, nosotros somos testigos con el Espíritu Santo que Dios concede a los que creen en él.

<sup>33</sup>Al oír estas cosas se indignaron y, deliberaban condenarlos a muerte. <sup>34</sup>Entonces un fariseo llamado Gamaliel, doctor de la ley, muy estimado de todo el pueblo se levantó y ordenó que hicieran salir a los acusados. <sup>35</sup>Luego se dirigió a la asamblea diciendo:  
—Israelitas, fíjense bien en lo que van a hacer con estos hombres. <sup>36</sup>Porque no hace mucho surgió Teudas que se hacía pasar por un gran personaje, y le siguieron unos cuatrocientos hombres. Lo mataron y todos sus seguidores se dispersaron y acabaron en nada. <sup>37</sup>Más tarde, durante el censo, surgió Judas el Galileo y arrastró mucha gente del pueblo. También él pereció y todos sus partidarios se desparramaron.

<sup>38</sup>Por eso, ahora les aconsejo que no se metan con esos hombres, sino que los dejen en paz, porque si esta idea o esta obra que ellos intentan hacer fuera cosa de hombres, fracasará; <sup>39</sup>pero si es cosa de Dios, no podrán destruirlos y estarán luchando contra Dios.

Le hicieron caso, <sup>40</sup>llamaron a los apóstoles, los azotaron, les prohibieron hablar en nombre de Jesús y los despidieron.

<sup>41</sup>Ellos se marcharon del tribunal contentos de haber sido considerados dignos de sufrir desprecios por el nombre de Jesús. <sup>42</sup>Y no cesaban todo el día, en el templo o en casa, de enseñar y anunciar la Buena Noticia del Mesías Jesús.

- Releer el texto de los Hechos y resaltar el versículo que sea más de tu agrado para compartirlo con todos.
- Responder en pequeños grupos de dos o tres integrantes:
- d. Según el texto ¿Cuáles son las dificultades que comienzan a vivir los primeros cristianos?
- e. ¿Cómo afrontan las dificultades los primeros cristianos y qué actitudes resalta en ellos?
- f. ¿Qué dificultades se viven al interior del CDS y cómo se puede superar?
  
- Compartir general del trabajo realizado...

Los apóstoles son llevados al concilio a declarar el por qué continúan predicando en el nombre de Jesús, si antes ya se les había prohibido hacer esto. Nuevamente es Pedro el vocero, quien al hablar no se disculpa, sino que por el contrario afirma que la obediencia a Dios es lo primero: Dios quiere que se predique el evangelio. Otra vez los líderes religiosos son acusados de matar a Jesucristo, el Mesías. Pero esta acusación no busca arruinar a los hombres, sino hacerles comprender que a pesar de su grave pecado, Dios les está llamando al arrepentimiento para que reciban así el perdón de los pecados.

La Iglesia ha tenido que enfrentar, a lo largo de su historia, grandes dificultades y los primeros cristianos no fueron ajeno a ello, tal como expresa el libro de los Hechos de los Apóstoles. Seguramente a algunos cristianos estas dificultades los hicieron tambalear, dudar; pero así también muchos otros comprendieron la importancia de seguir anunciando a Jesús a pesar de las persecuciones aunque varios de ellos fueron asesinados por esta causa.

## **6. Hacia la Vida**

- A partir de todo lo reflexionado ¿Cuál sería tu aporte para superar las dificultades al interior del CDS?

---

- Canto final: Iglesia joven (2ª. Estrofa)

## **Encuentro 26**

### **1. Nombre del Tema**

*Cristianos comprometidos*

### **2. Objetivo**

Descubrir y valorar el compromiso asumido de cristianos que decidieron seguir a Jesús con toda su vida.

### **3. Motivación: Dinámica de Integración**

- Nombre: Identificando personajes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Materiales: Cartulinas grande para cada grupo
- Objetivos: Descubrir el testimonio de cristianos comprometidos con su fe en la Iglesia y la sociedad.
- Instrucciones:

En cada cartulina una vez divididos en grupos han de escribir frases o hacer dibujos, que al verlo todos lleve a pensar en uno de los personajes que han conocido. Por ejemplo: SONRISA que podría aludir a Domingo Savio por el cual la santidad consiste en estar alegres. En la parte de atrás de la cartulina deben escribir el nombre del personaje.

Una vez preparado las fichas con las que retarán a los otros grupos, cada grupo vuelve a leer detenidamente la biografía de su personaje. Cada grupo será especialista en su personaje para descubrir la posible relación que hayan elaborado los otros grupos.

Cada grupo pasa al frente de la sala y muestra a los demás la cartulina en la que ha dibujado y escrito algún dato sobre su personaje. El animador/a va nombrando por orden los diversos grupos. Cuando se nombra un grupo, un representante del mismo indica a qué personaje corresponde cada cartulina (lo hará con ayuda de su grupo). Si el responsable del grupo acierta, el chico que sostenía la cartulina le da la vuelta mostrando el nombre escrito detrás y la entrega al grupo acertante. Al primer fallo se da el turno al grupo siguiente.

Cuando el grupo que está adelante se queda sin cartulinas, se sienta y sale otro grupo. El juego sigue así hasta que todos los grupos han distribuido sus cartulinas. Gana el grupo que al final del juego, tiene en sus manos más cartulinas.

#### **- Para el diálogo...**

- e. ¿Qué ha sido lo más resaltante de este juego o lo más interesante? ¿Por qué?
- f. ¿Se ha aprendido algo nuevo, qué cosa o ya se sabía todo sobre los personajes presentados?
- g. ¿Qué cosa común tienen los personajes presentados?
- h. La vida de estos personajes ¿son ayuda para nosotros? ¿Cómo y en qué?

### **4. Desde de la Vida**

Cuando hablamos de cristianos comprometidos, nos referimos a aquellos hombres y mujeres que en toda la historia que se conoce de la Iglesia han dado su vida por algo más interesante como la de servir a tantas otras personas. El servicio, la entrega; no necesariamente es sólo para los sacerdotes o religiosas consagrados a una vida total de entrega a Dios y a los demás; lo es también para todo cristiano que desea darle un énfasis especial a su vida... ¿Te animas tú a hacerlo y comprometerte como un cristiano que desea hacer de su vida algo especial y distinto?...

### **5. Iluminación**

- Lectura Hechos de los Apóstoles 6, 8 – 15; 7, 54 – 60

**Esteban detenido<sup>1</sup>**

<sup>8</sup>Esteban, lleno de gracia y poder, hacía grandes milagros y señales entre el pueblo.

<sup>9</sup>Algunos miembros de la sinagoga de los Emancipados, gente de Cirene y Alejandría, de Cilicia y Asia, se pusieron a discutir con Esteban; <sup>10</sup>pero no conseguían contrarrestar la sabiduría y espíritu con que hablaba.

<sup>11</sup>Entonces sobornaron a algunos para que declararan haberlo oído blasfemar contra Moisés y contra Dios. <sup>12</sup>Amotinaron al pueblo, incluidos ancianos y letrados, y llegando sorpresivamente lo arrestaron y lo condujeron al Consejo.

<sup>13</sup>Allí presentaron testigos falsos que declararon:

—Este hombre no para de hablar contra nuestro lugar santo y contra la ley; <sup>14</sup>lo hemos oído afirmar que Jesús el Nazareno destruirá este lugar y cambiará las costumbres que nos dio Moisés.

<sup>15</sup>En ese momento todos los que estaban sentados en el Consejo fijaron la vista en él y vieron que su rostro parecía el de un ángel.

**Muerte de Esteban<sup>1</sup>**

<sup>54</sup>Cuando oyeron estas cosas se enfurecieron y rechinaban los dientes contra él.

<sup>55</sup>Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijando la vista en el cielo, vio la gloria de Dios y a Jesús a la derecha de Dios, <sup>56</sup>y dijo:

—Estoy viendo el cielo abierto y al Hijo del Hombre de pie a la derecha de Dios.

<sup>57</sup>Ellos comenzaron a gritar, se taparon los oídos y todos se arrojaron contra él, <sup>58</sup>lo arrastraron fuera de la ciudad y se pusieron a apedrearlo.

Los testigos habían dejado los mantos a los pies de un muchacho llamado Saulo. <sup>59</sup>Mientras lo apedreaban, Esteban invocó:

—Señor Jesús, recibe mi espíritu.

<sup>60</sup>Y arrodillado, gritó con voz potente:

—Señor, no les tengas en cuenta este pecado.

Y dicho esto, murió.

- Releer los textos de los Hechos y resalta lo que más te impresiona, luego comparte con todos...
- Responde:
  - d. En una situación parecida ¿Cómo actuarías?

---

---

- e. ¿Serías capaz de entregar tu vida por algo parecido o por seguir a Jesús?

---

---

- f. ¿Cómo demuestra Esteban su compromiso de cristiano? ¿Cómo vivirías tu compromiso de cristiano hoy que pertenece al CDS?

---

---

---

**e. ¿Qué es un cristiano comprometido?**

Ser cristiano es seguir sin condiciones a Jesús, acoger su estilo de vida para dar testimonio de Él con la propia vida. Un cristiano comprometido, se entiende que es un comprometido con Jesús. Por lo tanto lo sigue, está a su lado, unido a Él, y, como Jesús, trata de hacer la voluntad del Padre en el servicio de los demás.



## **Club Domingo Savio –Etapa Amigos**

Todo cristiano, por su bautismo, debería estar comprometido con Jesús. Es como si me dijeran que un sacerdote o una religiosa no están comprometidos con Jesús. El bautismo es la consagración cristiana, y de no renunciar al seguimiento de Jesús, se supone que lo hace comprometido por el mismo hecho de ser cristiano. Y como consecuencia de este seguimiento de Jesús unido a Él es feliz. Alguien que se estime cristiano en el mundo y con los quehaceres del mundo (familia, estudio, trabajo, deporte, etc.), no puede dejar de estar comprometido con el Reino de Jesús si se dice tal.

Por lo tanto, considerarse cristiano en el mundo y no comprometerse con Jesús ni con los hermanos en la edificación de la humanidad nueva, es llevar una vida pobre, frágil, débil, mediocre en su fe.

### **- Experiencia grupal...**

**Materiales:** Cartulinas con nombres escritos: Francisco de Asís, Juan Bosco, Domingo Savio, Laura Vicuña y fotografías de los personajes en mención.

Los participantes inician la reunión en grupo grande. El grupo grande se divide en grupos pequeños, enseguida el animador/a pregunta sobre el conocimiento de algunos de estos personajes y luego del diálogo un representante de cada grupo formado se acerca hacia donde está el nombre y la foto de un personaje lo descuelga y se coloca delante de su grupo respectivo. A la indicación del animador/a cada grupo se coloca por orden según su personaje sea más antiguo o más actual. Todos los participantes del grupo pueden ayudar para dar pistas al respecto. Una vez logrado esta indicación sugerida el grupo dirá algo del personaje que tienen en su cartel y en la fotografía.

Finalizado este ejercicio el grupo coloca el cartel y la fotografía del personaje según el orden de antigüedad y destaca lo más importante que caracteriza la vida del personaje trabajado y presentado por el grupo.

## **6. Hacia la Vida**

- Domingo Savio a su corta edad, fue un cristiano comprometido como muchos...  
¿De qué manera te atreverías a vivir una vida cristiana más comprometida?

.....  
.....

- Canto: Jesús necesita de ti...

## Encuentro 27

### 1. Nombre del Tema

**Domingo Savio, persona comprometida**

### 2. Objetivo

*Reconocer en Domingo Savio, un ejemplo de que es posible comprometerse en la Iglesia y en la sociedad.*

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: Brigada de baldes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Mantener una atención sostenida a las instrucciones del animador.
- Instrucciones:

Los participantes se dividen en dos equipos. Los equipos deben armarse a fin de crear una brigada de baldes. Cada brigada debe separarse unos de otros y crear una brecha entre los dos equipos.

Los equipos compiten para trasladar el agua de un extremo de la brigada a la otra. Los equipos tendrán que compensar las deficiencias. El animador dará todas las pautas necesarias antes y durante el juego y el respeto del compromiso que esto implica.

#### - Para el diálogo...

- f. ¿Cuál habrá sido la finalidad del juego realizado?
- g. ¿Qué de interesante ha tenido la dinámica realizada y a qué nos invita a reflexionar?

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio no vivió ajeno a las personas de su alrededor. Fue capaz de comprometerse y dar la cara por ello. Lo veremos en el siguiente relato.

#### Texto

*A los 12 años Domingo Savio se encontró por primera vez con San Juan Bosco y le pidió que lo admitiera gratuitamente en el colegio que el santo tenía para niños pobres. Don Bosco para probar que tan buena memoria tenía le dio un libro y le dijo que se aprendiera un capítulo. Poco tiempo después llegó Domingo Savio y le recitó de memoria todo aquel capítulo. Y fue aceptado. Al recibir tan bella noticia le dijo a su gran educador: "Ud. será el sastre. Yo seré el paño. Y haremos un buen traje de santidad para obsequiárselo a Nuestro Señor". Esto se cumplió admirablemente.*

*Cierto día dos compañeros se desafiaron a pelear a pedradas. Domingo Savio trató de apaciguarlos pero no le fue posible. Entonces cuando los dos peleadores estaban listos para lanzarse las primeras piedras, Domingo se colocó en medio de los dos con un crucifijo en las manos y les dijo: "Antes de lanzarse las pedradas digan: <<Jesús murió perdonando a los que lo crucificaron y yo no quiero perdonar a los que me ofenden>>". Los dos enemigos se dieron la mano, hicieron las paces, y no se realizó la tal pelea. Por muchos años recordaban con admiración este modo de obrar de su amiguito santo. El otro se corrigió y en adelante fue su amigo.*

*Un día hubo un grave desorden en clase. Domingo no participó en él, pero al llegar el profesor, los alumnos más indisciplinados le echaron la culpa de todo. El profesor lo regañó fuertemente y lo castigó. Domingo no dijo ni una verdad, el profesor le preguntó por qué no se había defendido y él respondió: "Es que Nuestro Señor tampoco se defendió cuando lo acusaron injustamente. Y además a los promotores del desorden sí los podían expulsar si sabían que eran ellos, porque ya han cometido faltas. En cambio a mí, como era la primera falta que me castigaban, podía estar seguro de que no me expulsarían". Muchos años después el profesor y los alumnos recordaban todavía con admiración tanta fortaleza en un niño de salud tan débil.*

## **5. Iluminación**

- Lectura de 1 Corintios 13,1-13

<sup>1</sup>Aunque yo hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo estruendoso.  
<sup>2</sup>Aunque tuviera el don de profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, aunque tuviera una fe como para mover montañas, si no tengo amor, no soy nada.  
<sup>3</sup>Aunque repartiera todos mis bienes y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve.  
<sup>4</sup>El amor es paciente, es servicial, [el amor] no es envidioso ni busca aparentar, no es orgulloso ni actúa con bajeza, <sup>5</sup>no busca su interés, no se irrita, sino que deja atrás las ofensas y las perdona, <sup>6</sup>nunca se alegra de la injusticia, y siempre se alegra de la verdad. <sup>7</sup>Todo lo aguanta, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.  
<sup>8</sup>El amor nunca terminará. Las profecías serán eliminadas, el don de lenguas terminará, el conocimiento será eliminado. <sup>9</sup>Porque nuestra ciencia es imperfecta y nuestras profecías limitadas.  
<sup>10</sup>Cuando llegue lo perfecto, lo imperfecto será eliminado.  
<sup>11</sup>Cuando era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño; al hacerme adulto, abandoné las cosas de niño.  
<sup>12</sup>Ahora vemos como en un mal espejo, confusamente, después veremos cara a cara. Ahora conozco a medias, después conoceré tan bien como Dios me conoce a mí.  
<sup>13</sup>Ahora nos quedan tres cosas: la fe, la esperanza, el amor. Pero la más grande de todas es el amor.

- Vuelve a leer el texto de Corintios y subraya el versículo que sea más de tu agrado y compártelo entre todos...
- Teniendo en cuenta el texto bíblico y lo que vivió Domingo Savio, responde:
  - d. ¿Qué es un compromiso?
  - e. ¿Por qué las personas debemos asumir compromisos, según cómo vamos creciendo?
  - f. ¿Cómo vivió Domingo Savio el compromiso?

## **6. Hacia la Vida**

- ¿Qué nivel de compromiso tienes en tu grupo? ¿Eres de los que das la cara por tus compañeros? ¿O más bien "tiras la piedra y escondes la mano"?

---

---

- Según tu respuesta ¿Qué estás dispuesto a hacer para mejorar como miembro del CDB y ser también una persona comprometida?

---

---

Te queremos proponer que seas más como Domingo Savio. Siempre atento a las necesidades de su alrededor...

- Canto final: Amar es entregarse... el amor es nuestro canto, etc.

### **Encuentros Extraordinarios**

*Los siguientes encuentros que se proponen tienen la particularidad de apuntar a una mayor vinculación de los chumingos a la vida cristiana de la comunidad. Por medio de la dedicación de ciertos días a trabajar con grupos y comunidades pastorales de la comunidad escolar o parroquial, pueden ir aprendiendo de modo directo qué implicancias tiene la dimensión profética, litúrgica, comunitaria y servicial de la fe cristiana.*

*Estos encuentros se presentan sin número para dejar establecido que no tienen un orden entre sí, y que se pueden vivir en cualquier momento del año, sin afectar con ello el orden que ya traen los encuentros que antes ya han sido numerados. Es decir, como animador, puedes hacer el encuentro b) antes que el a), y lo puedes hacer después del encuentro 5, por ejemplo. En otras palabras, hay libertad de cuándo se realizan. Tú eres el encargado de ver cuándo es más pertinente hacerlo, cumpliendo el mínimo de que alguna vez en el año se realicen todos.*

*Antes de describir los elementos específicos de cada uno de ellos, unos breves puntos comunes a todos ellos:*

- 3. El tiempo de cada uno debe corresponder más o menos al tiempo que dedicas semanalmente para cualquier encuentro.*
- 4. Debes conversar con suficiente antelación con los encargados de los grupos pastorales involucrados, ya que cada encuentro de este tipo requiere de varios asuntos por acordar.*

**Encuentro a**

**Dimensión: celebrativa**

**Descripción:**

**Recibe a los chumingos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, preséntales al encargado del coro (o del grupo responsable de la música en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chumingos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).**

**Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.**

**Luego, acompañen al responsable del Coro al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros del coro.**

**Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.**

**Luego, algunos del coro pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo eligen las canciones de entrada, las del perdón, las de comunión, etc.; qué instrumentos pueden usar...).**

**Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el coro o grupo musical pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chumingos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.**

**Finalmente, ensayen una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable del por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión celebrativa de la comunidad. Si algún chumingo también quiere decir algunas palabras, bien.**

**Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.**

**Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.**

## **Encuentro b**

Dimensión: servicial

Descripción:

Recibe a los chumingos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, preséntales al **encargado de solidaridad** (o del grupo responsable de la ayuda fraterna en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chumingos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de solidaridad al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros de grupo de solidaridad.

Previamente, han preparado el listado de personas y/o familias a las que la comunidad ayuda.

Luego, algunos del grupo de solidaridad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, con qué criterios deciden a quiénes ayudar, en qué consiste específicamente esa ayuda, cuántas veces una misma persona o familia puede verse favorecida...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el grupo de solidaridad puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chumingos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, ayuden entre todos en algo práctico que haga el grupo de solidaridad (llenar "canastas" con mercadería, sacar ropa de bolsas que han recolectado, etc. Ojo: todo dentro de la comunidad, isin salir!). Luego de ello, y a nombre del CDS, agradece al responsable del grupo de solidaridad por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión servicial de la comunidad. Si algún chumingo también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de esa comunidad.

Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## **Encuentro c**

Dimensión: profética

Descripción:

Recibe a los chumingos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, preséntales al **encargado de los catequistas**. Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chumingos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de los catequistas al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que los chumingos saluden uno a uno a los catequistas.

Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.

Luego, algunos de los catequistas pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, a qué interlocutores (destinatarios) atienden, qué materiales usan, de dónde sacan las orientaciones para hacer bien su servicio, etc.).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de los catequistas puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chumingos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, uno/a de los catequistas lee un texto bíblico (Jesús resucita a la hija de Jairo, Mc 4, 21-24.35-43), y dialoga brevemente explicando el texto literal, su significado y qué mensaje se esconde para los chumingos. Luego, hacen una oración en conjunto y proponen una o dos consecuencias para la vida desde el texto bíblico. Después del tiempo compartido y a nombre del CDS, agradece al responsable de los catequistas por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión profética de la comunidad. Si algún chumingo también quiere decir algunas palabras, bien.

Se despiden uno a uno. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## **Encuentro d**

### **Dimensión: comunitaria**

#### **Descripción:**

**Recibe a los chumingos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, vayan a la oficina del sdb de rango mayor en la comunidad (en lo posible), es decir, el P. Director de la comunidad, o el Párroco, o el Coordinador de Pastoral. Pídele que primero se presente personalmente (nombre, edad, años de vida religiosa...), y luego que les cuente a los chumingos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...). Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.**

**Luego, acompañen al sacerdote al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Este grupo puede ser la comunidad salesiana, o el Equipo de Coordinación (en la escuela), o el Equipo Pastoral (en una parroquia). Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a tales miembros.**

**Previamente, han preparado unas canciones y tienes las letras en hojas. Pueden crear ambiente cantando con ellos.**

**Luego, algunos de la respectiva comunidad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo se llega a formar parte de esa comunidad o equipo, cada cuánto tiempo se reúnen, qué tipo de temas son los que abordan...).**

**Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en esa comunidad o equipo pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chumingos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.**

**Finalmente, compartan una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable por el tiempo regalado y, sobre todo, por haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión comunitaria. Si algún chumingo también quiere decir algunas palabras, bien.**

**Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.**

**Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.**



Encuentros e7 f y g (al menos 3)

*Es recomendable que los chumingos sean invitados a hacer un ejercicio de mayor involucración social, a partir de la vida pastoral que semana a semana los convoca. Esto les permite ir haciendo vida su compromiso cristiano, a fin de superar paulatinamente la "famosa" brecha entre fe y cultura.*

*Esta propuesta, para la etapa "Amigos", puede implicar al menos 3 encuentros, no necesariamente seguidos.*

*En este ejemplo, los elementos y pasos se entregan de un modo global, de modo tal que en tu caso específico, puedas modificar detalles, pero los pasos de esta actividad, un ejemplo de aprendizaje servicio, son los elementales, de modo que se sugiere no modificar radicalmente.*

**Dimensión: servicial**

<p><b>6. Identificación y análisis del problema</b></p>	<p>Los chumingos, acompañados por su animador, analizan las fortalezas y debilidades del entorno de la escuela o parroquia. Entre estas últimas, el grupo identifica aspectos relacionados con la recogida de los contenedores de basura, los accidentes de tráfico y la flora.</p> <p>Deciden en asamblea afrontar el problema de la forestación del entorno, en vistas a hacer del lugar un ambiente agradable.</p>
<p><b>7. Búsqueda de información</b></p>	<p>Se busca información sobre los requerimientos y problemas de la forestación, en Internet, en manuales, etc. También se visitan asociaciones ecológicas y la Municipalidad.</p> <p>La información elaborada en equipos es expuesta al grupo mediante diversas técnicas.</p>
<p><b>8. Diseño de soluciones y selección</b></p>	<p>Ante esta situación reflejada en la información, el grupo se pone a trabajar en búsqueda de soluciones posibles ante la propuesta inicial de realizar una acción para los vecinos.</p> <p>Se abre una fase de propuestas y al final se elige una: forestar equilibradamente el entorno del colegio o parroquia.</p>
<p><b>9. Elaboración de la solución elegida</b></p>	<p>Mediante trabajos individuales, en grupo y reuniones generales, se diserta el proyecto antes de pasar a la acción: fases, responsabilidades, tiempos, controles, recursos, conocimientos y habilidades necesarias para llevarlo adelante.</p>
<p><b>10. Aprendizaje de</b></p>	<p>Ante el plan de trabajo, se identifica qué requieren conocer, qué tienen que investigar, a quién tienen que preguntar, en qué aspectos tienen que completar su formación.</p>

habilidades y técnicas	Invitan a un jardinero, a un diseñador de paisajes, a un agrónomo, etc. (profesionales pertinentes al tema), y suman a dichas aportaciones las realizadas por sus padres y madres.
8. Ejecución del proyecto	<b>Se realiza la forestación</b> , se recopilan las normas municipales de cuidado arbóreo, se imprimen, se elabora la publicidad para los vecinos acerca del cuidado de la nueva flora, se capacita a las personas de la comunidad para que enseñen a los más pequeños, se acuerda con la comunidad eclesial la inauguración, etc.
9. Evaluación, reflexión, celebración	Una vez inaugurada la nueva flora, se evalúa según lo previsto, se constatan los aspectos positivos y los negativos, y se enumeran las mejoras a realizar. Se reflexiona sobre lo que han aprendido en el proceso. Se analizan las relaciones, y se afrontan los problemas interpersonales surgidos. Finalmente, se prepara una fiesta de celebración de la ejecución del proyecto.